

Plan 201 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 18786 PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN LA ESCUEL. I

Grupo 1

Presentación

El aprendizaje en la escuela infantil. Procesos mentales básicos implicados en el aprendizaje infantil: motivación, atención, memoria, estilo cognitivo y función simbólica. Estimulación temprana. Aspectos lingüísticos, cognitivos, afectivo-sociales y psicomotrices.

Programa Básico

Objetivos

Conocer los procesos mentales básicos infantiles: estilos cognitivos, lenguaje, atención, afectividad, aspectos sociales y psicomotrices.

Profundizar en los principales métodos de evaluación y de intervención de las principales variables psicológicas en educación infantil.

Analizar los principales paradigmas que intervienen en el aprendizaje infantil

Programa de Teoría

Principales paradigmas y enfoques en psicología infantil(trabajo en grupos).

Características "psicológicas del niño

Adquisición y desarrollo del lenguaje.

Métodos de evaluación del desarrollo cognitivo y lingüístico

Desarrollo social y personal del niño.

Metodos de evaluación del desarrollo social y personal del niño de 3 a 6 años.

Importancia del juego en el proceso educativo.

Actitud de los padres y ducadores en la educación infantil.

Programa Práctico

Se realizarán en clase a través de estudios de temas en grupo investigaciones y de trabajos en grupo sobre temas, libros e investigaciones.

Se escogerá un libro de los expuestos en clase que entrará en la evaluación final

Evaluación

Temas del programa, trabajo en grupo y elección del libro o investigación que tratará en el examen.

Bibliografía

- * Alexander,T:Rodin,P y Gorman,B(2000):"psicología evolutiva"Piramide.Madrid.
 - * Bion, W. (1999): "Experiencias en grupo", Paidós, Barcelona.
 - * Garcia,S, Ibañez, E. y otros (1998): "Psicología educativa y educación infantil".
 - * Hoffman,L.Paris,S.y Hall.E.(2001):"psicología del desarrollo de hoy".Mc Hill.Madrid.
 - * Jasmine,G.82001): "El niño de tres años".Otro.Barcelona
 - * Mayor, J. (1996): "Psicología evolutiva". Anaya. Madrid.
 - * Moraleda, M.: "Psicología evolutiva". Anaya. Madrid.
 - * Marchesi,M.Palacios;j. y Carretero,M. (1999). Psicología evolutiva.Alianza.Madrid.
 - * Ruiz,V y Belinchón,M.(2001). : "Angel Riviere:Obras escogidas".Panamericana .Madrid.
 - * Stassen,K y Ross,A. (2000).Psicología del desarrollo:Infancia y adolescencia.E. Panamericana.
-