

Plan 202 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 18887 DIDACTICA DEL FRANCES I

Grupo 1

Presentación

Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.

Programa Básico

Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.

Objetivos

En primer curso pretendemos que los/as alumnos/as:

- Conozcan la fundamentación conceptual y epistemológica de la didáctica de la lengua extranjera, así como sus fundamentos teóricos.
- Desarrollen las capacidades metacognitiva y de autoformación.

Programa de Teoría

1.- Culture langagière.

2.- De la Didactique Générale à la Didactique du Français Langue étrangère.

3.- Recherches théoriques en Didactique du Français Langue étrangère.

3.1.- Linguistique et Didactique des langues.

- La Linguistique traditionnelle.
- La Linguistique européenne.
- La Linguistique generative - transformationelle: Chomsky.

3.2.- Sociolinguistique et Didactique des Langues.

- Langage et Société.
- Le langage et ses determinatis sociales.
- Tendances récentes de la Sociolinguistique.
- L'interaction sociale dans l'apprentissage des langues étrangères.
- La communication non verbale.

3.3.- Psychologie, Psycholinguistique et Didactique des Langues.

- Théories d'apprentissage et acquisition d'une langue étrangère.
- L'interlangue et l'analyse des erreurs.
- Aptitude et affectivité dans l'apprentissage d'une langue étrangère. L'apprenant, l'enseignant, la situation. Aspects cognitifs et affectifs.

3.4.- Sciences de l'Education et Didactique des Langues.

Programa Práctico

Evaluación

Se hará una evaluación continua. Se valorará la participación del alumno/a, su capacidad de reflexión y presentación de propuestas, así como las actividades individuales y el proyecto en grupo realizados a lo largo del curso.

Para la fecha del examen final el/la alumno/a elaborará individualmente un marco conceptual que recoja las fuentes teóricas de la Didáctica del Francés Lengua Extranjera y posterior presentación y explicación del mismo a la profesora.

Fecha de examen: 10 de Junio a 12 horas. Seminario 1

Bibliografía

- Bachman, C.(1981). Langage et communications sociales. Hatier. París.
- Bogaards, P.(1988). Aptitude et affectivité dans l'apprentissage des langues étrangères. Collection LAL. Hatier - Crédif.
- Boyer, H.(1990). Nouvelle introduction à la Didactique du Français Langue Étrangère. Clé International. París.
- Gaonac'h, D.(1987). Théories d'apprentissage et acquisition d'une langue étrangère. Hatier. París.
- Jimeno Sacristán, J.(1985). Teoría de la enseñanza y desarrollo del currículo. Anaya 2. Madrid.
- Kramsch, C.(1984). Interaction et discours dans la classe de langue. Hatier/Didier. París.
- Puren, C.(1988). Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues. Clé International. París.
- Schiffler, N. (1984). Pour un enseignement interactif des langues étrangères. Hatier. París.
- Widdowson, H.G. (1981). Une approche communicative de l'enseignement des langues. Hatier. París.

Revue et Dictionnaires:

- Le français dans le monde. Hachette. París.
 - Galisson, R. - Coste, D. (1975). Dictionnaire de Didactique des Langues. Hachette. París.
 - Le Nouveau Petit Robert, Le Robert, 1993
-

Presentación

Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.

Programa Básico

Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.

Objetivos

En primer curso pretendemos que los/as alumnos/as:

- Conozcan la fundamentación conceptual y epistemológica de la didáctica de la lengua extranjera, así como sus fundamentos teóricos.
 - Desarrollen las capacidades metacognitiva y de autoformación.
-

Programa de Teoría

1.- Culture langagière.

2.- De la Didactique Générale à la Didactique du Français Langue étrangère.

3.- Recherches théoriques en Didactique du Français Langue étrangère.

3.1.- Linguistique et Didactique des langues.

- La Linguistique traditionnelle.
- La Linguistique européenne.
- La Linguistique generative - transformationnelle: Chomsky.

3.2.- Sociolinguistique et Didactique des Langues.

- Langage et Société.
- Le langage et ses determinatios sociales.
- Tendances récentes de la Sociolinguistique.
- L'interaction sociale dans l'apprentissage des langues étrangères.
- La communication non verbale.

3.3.- Psychologie, Psycholinguistique et Didactique des Langues.

- Théories d'apprentissage et acquisition d'une langue étrangère.
- L'interlangue et l'analyse des erreurs.
- Aptitude et affectivité dans l'apprentissage d'une langue étrangère. L'apprenant, l'enseignant, la situation. Aspects cognitifs et affectifs.

3.4.- Sciences de l'Education et Didactique des Langues.

Evaluación

Se hará una evaluación continua. Se valorará la participación del alumno/a, su capacidad de reflexión y presentación de propuestas, así como las actividades individuales y el proyecto en grupo realizados a lo largo del curso.

Para la fecha del examen final el/la alumno/a elaborará individualmente un marco conceptual que recoja las fuentes teóricas de la Didáctica del Francés Lengua Extranjera y posterior presentación y explicación del mismo a la profesora.

Fecha de examen: 10 Junio de 2009 a las 12horas

Bibliografía

- Bachman, C.(1981). Langage et communications sociales. Hatier. París.
- Bogaards, P.(1988). Aptitude et affectivité dans l'apprentissage des langues étrangères. Collection LAL. Hatier - Crédif.
- Boyer, H.(1990). Nouvelle introduction à la Didactique du Français Langue Étrangère. Clé International. París.
- Gaonac'h, D.(1987). Théories d'apprentissage et acquisition d'une langue étrangère. Hatier. París.
- Jimeno Sacristán, J.(1985). Teoría de la enseñanza y desarrollo del currículo. Anaya 2. Madrid.
- Kramsch, C.(1984). Interaction et discours dans la classe de langue. Hatier/Didier. París.
- Puren, C.(1988). Histoire des méthodologies de l'enseignement des langues. Clé International. París.
- Schiffler, N. (1984). Pour un enseignement interactif des langues étrangères. Hatier. París.
- Widdowson, H.G. (1981). Une approche communicative de l'enseignement des langues. Hatier. París.

Revue et Dictionnaires:

- Le français dans le monde. Hachette. París.
 - Galisson, R. - Coste, D. (1975). Dictionnaire de Didactique des Langues. Hachette. París.
 - Le Nouveau Petit Robert, Le Robert, 1993
-