

Plan 202 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 18895 DIDACTICA DEL FRANCES II

Grupo 1

### Presentación

Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.

### Programa Básico

Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.

### Objetivos

En 2º curso pretendemos que los/as alumnos/as:

- Conozcan , analizen y realizen propuestas innovadoras en didáctica de las lenguas extranjeras y los planteamientos que de ellas se derivan para el desarrollo de las capacidades de comprensión oral y escrita.
- Adquieran una competencia de comunicación que les permita comprender y expresarse oralmente y por escrito de manera fluida.
- Desarrollen la capacidad de autoformación y utilización de las nuevas tecnologías
- Desarrollen un compromiso ético en su trabajo de estudiantes y y como futuros profesores

### Programa de Teoría

- L´approche communicative.
- Usage et emploi dans l´apprentissage des langues.
- Le discours.
- Aptitudes linguistiques et capacités de communication: vers une approche intégrée:
- Compréhension et lecture.
- Composition et écriture.
- La Littérature pour enfants et l´apprentissage des langues
- L´enseignement / apprentissage de la grammaire, du lexique, de la prononciation.

### Programa Práctico

- Realización de un proyecto individual
- Realización de un trabajo colaborativo(preparación y representación de una obra de teatro)
- Taller de escritura
- Realización de actividades diversas para el desarrollo de las capacidades de comprensión y expresión
- Búsqueda , análisis y realización de actividades y materiales para el desarrollo de capacidades de comprensión expresión para alumnos de E. Primaria

### Evaluación

Se hará una evaluación continua. Se valorará:

- \*El interés , la participación ,las reflexiones personales así como la participación e interés en el trabajo colaborativo .

---

30%

\* la realización de actividades y proyecto individuales 40%

\*la realización del trabajo colaborativo 30%

Para la fecha del examen final se realizará oralmente en francés la presentación del proyecto para la profesora y los demás compañeros

Fecha de examen: 7 de Junio de 2010 a las 12hs  
seminario 2

---

## Bibliografía

- Besse, H. (1984), Grammaire et didactique de langues. Hatier. París.
- Bogaards, P. (1994), Le vocabulaire dans l'apprentissage des langues étrangères. Hatier/Didier. París.
- Bolton, S. (1987), Evaluation de la compétence communicative en langue étrangère. Hatier. París.
- Carton, F. (1989), Lire: objectif comprendre, Nancy, Université de Nancy II
- Compte, C.(1993), La vidéo en classe de langue. Hatier. París.
- Dabène, L. (1990), Variations et rituels en classe de langue. Hatier. París.
- Moeschler, J. (1985), Argumentation et Conversation. Hatier. París.
- Moirand, S. (1990), Une grammaire des textes et des dialogues, Paris, Hachette.
- Moirand, S., Porquier, R. , Et la grammaire... , Le français dans le monde. Février-Mars, 1989, Hachette, Paris.
- Puren, C. (1990), Histoire des méthodologies. Hatier. París.
- Widdowson, H.G. (1981), Une approche communicative de l'enseignement des langues. Hatier. París.

Dictionnaires y revistas especializadas:

- Dictionnaire de synonymes, Hachette, Paris.
  - Dictionnaire de proverbes et dictons, Le Robert, Paris.
  - Dictionnaire de proverbes, sentences et maximes, Larousse, Paris.
  - Le Nouveau Petit Robert, Le Robert, Paris.
  - Revue Le français dans le monde, Hachette, Paris.
-

## Presentación

Adquisición y desarrollo de las capacidades de comunicación: Comprensión y expresión oral y escrita  
Adquisición y desarrollo de los componentes lingüísticos: la pronunciación, la gramática, el vocabulario  
La literatura infantil y el aprendizaje de las lenguas

## Programa Básico

## Objetivos

Adquirir una competencia de comunicación para comprender y expresarse de manera fluida  
Conocer y analizar enfoques actuales en didáctica de las lenguas que contribuyan al desarrollo de la competencia de comunicación y de los componentes lingüísticos

Desarrollar la capacidad de búsqueda y gestión de la información e utilización de las nuevas tecnologías  
Desarrollar la capacidad de autoformación  
Adquisición del saber ser: ética profesional

## Programa de Teoría

\*Approches actuelles en Didactique des Langues:

Les approches cognitives dans la compétence de communication

\*Usage et emploi dans l'apprentissage des langues

Le discours. Aptitudes linguistiques et Capacités de Communication : vers une approche intégrée. Compréhension et lecture, composition et écriture

\*L'acquisition /apprentissage de :

le vocabulaire

la grammaire

la prononciation

\*La littérature pour enfants dans l'apprentissage des langues

## Programa Práctico

\* Realización de actividades diversas por parte del alumno para el desarrollo de las capacidades de comprensión y expresión tanto orales como escritas

\*Análisis, búsqueda de materiales y planificación de alguna sesión para el desarrollo de dichas capacidades para alumnos de E. Primaria

## Evaluación

Se hará una evaluación continua.

Se valorará un 50%

\* el interés y la participación del alumno en la realización de actividades tanto individuales como en grupo (se tiene previsto, si es posible, la realización de un proyecto común entre todos los alumnos) así como la capacidad de reflexión y espíritu

El otro 50% tendrá en cuenta:

\*Las actividades realizadas durante el curso relativas al desarrollo de las capacidades de comunicación y de la adquisición de los componentes lingüísticos

\*La exposición oral por parte del alumno con la profesora (para la fecha del examen final) sobre aspectos teóricos y reflexiones sobre prácticas realizadas

## Bibliografía