

Plan 202 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 18907 METODOLOGIA DEL FRANCES

Grupo 1

Presentación

Hipótesis y principios metodológicos subyacentes a la enseñanza - aprendizaje de las lenguas extranjeras. Distintos enfoques. Técnicas y estrategias en el aula.

Programa Básico

Hipótesis y principios metodológicos subyacentes a la enseñanza - aprendizaje de las lenguas extranjeras. Distintos enfoques. Técnicas y estrategias en el aula.

Objetivos

Conocer y analizar la evolución metodológica del aprendizaje de las Lenguas

Conocer y analizar el curriculum de Educación Primaria y el de Lenguas Extranjeras

Conocer , analizar y elaborar materiales diversos para el aprendizaje del idioma

Desarrollar el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación

Planificar procesos de enseñanza -aprendizaje(Programaciones Didácticas)

Formarse en el aprendizaje continuo con la idea de un profesional comprometido a través de la investigación en el aula

Desarrollar un compromiso ético en su trabajo de estudiante

Programa de Teoría

1.-Evolución Metodológica del aprendizaje de las Lenguas..

2.- El Marco Europeo de referencia para las Lenguas

3.- Currículo oficial de Lenguas Extranjeras para la Educación Primaria.

4.- La programación didáctica: los objetivos

las competencias básicas

los contenidos: *organización

*distribución

* secuenciación

Metodología didáctica

*medios y materiales

*evaluación

Programa Práctico

Análisis de materiales para el aprendizaje del idioma: Nuevas tecnologías (TV, Internet) libros de texto, documentos escritos diversos

Elaboración de una unidad didáctica en francés para Educación Primaria o primer ciclo de Educación Secundaria

Evaluación

La evaluación será continua. Se valorará:

a) la participación e interés del alumno/a (20%)=2 puntos

b) la capacidad de análisis y reflexión en la realización de las diferentes actividades de lectura y análisis de materiales 20%=2 puntos

c) La planificación didáctica (programación de aula para un centro y nivel educativo concretos que deberá presentarse en la fecha de examen y exponerse oralmente)(40%=4 puntos)

d) Competencia comunicativa en el idioma a la hora de realizar las diversas actividades tanto de forma oral como escrita. (20%=2 puntos).

Para la fecha de examen final se presentará por escrito, en francés ,una programación de aula para un centro y nivel educativo concreto y se hará una exposición oral de la misma a la profesora

Fecha de examen final: 8 de junio de 2010 a las 9 horas.Seminario 2

Bibliografía

- Besse, H. (1984), Grammaire et didactique de langues. Hatier. París.
- Bogaards, P. (1994), Le vocabulaire dans l'apprentissage des langues étrangères. Hatier/Didier. París.
- Bolton, S. (1987), Evaluation de la compétence communicative en langue étrangère. Hatier. París.
- O'Neil, CH. (1993), Les enfants et l'enseignement des Langues Étrangères. Hatier/Didier. París.
- Compte, C.(1993), La vidéo en classe de langue. Hatier. París.
- Dabène, L. (1990), Variations et rituels en classe de langue. Hatier. París.
- Widdowson, H.G. (1981), Une approche communicative de l'enseignement des langues. Hatier. París.
- Cajas Rojas . Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid. 1992.

Revue et Dictionnaires:

- Le français dans le monde. Hachette. París.
 - Galisson, R. - Coste, D. (1975). Dictionnaire de Didactique des Langues. Hachette. París.
-

