

Plan 203 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 18848 CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

Grupo 1

Presentación

Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.

Programa Básico

Objetivos

Analizar y conocer cuestiones didácticas relevantes sobre la enseñanza-aprendizaje del Medio.

Conocer la propuesta curricular del área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural en Educación Primaria.

Desarrollar competencias educativas como capacidad de análisis y aprendizaje autónomo.

Programa de Teoría

BLOQUE 1

- El Medio Socio-Cultural: dimensiones y su relación con el espacio y el tiempo. Concepto de Medio
- Bases científicas para el Conocimiento del Medio: El espacio geográfico, El Paisaje / El tiempo histórico y la evolución de las sociedades
- El hombre organizador del espacio. Las organizaciones agraria, industrial y urbana.

BLOQUE 2

- 1.- Las Ciencias como parte esencial en la Educación. La importancia de las Ciencias en Educación Primaria. Análisis de los objetivos y contenidos del Area Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
- 2.- La naturaleza de la Ciencia. Implicaciones en la enseñanza de las ciencias. ¿Qué es ciencia?. Ciencia-Tecnología Sociedad. Los procedimientos científicos y su utilización en el aula.
- 3.- Cuestiones sobre la enseñanza-aprendizaje de las ciencias. Breve revisión histórica de la enseñanza de las ciencias. Tendencias actuales. Ideas Alternativas y su relación con el aprendizaje. Estrategias y recursos en la enseñanza de las ciencias.
- 4.- La planificación de aula.Los Proyectos de Trabajo

Programa Práctico

Medio Natural:

Lectura de artículos y textos relacionados con los temas. Realización de trabajos prácticos: exposición y comentarios de los mismos.

Evaluación

Para la calificación final de la asignatura se realizará un examen para cada una de las dos partes de que consta la asignatura. Una vez obtenida una puntuación mínima de 5 para cada parte de la asignatura, se realizará la media aritmética entre ambas partes. Los criterios concretos de evaluación se comentarán en cada una de las dos partes de la asignatura.

Bibliografía

Carretero, M., Pozo, J. I., Asensio, M. (comp.) (1989): "La enseñanza de las Ciencias Sociales". Visor.

- * Frieria Suárez, F. (1985): "Didáctica de las Ciencias Sociales". De la Torre. Madrid.

 - * Pujol, Rosa M^a (2003): "Didáctica de la Ciencias en Educación Primaria". Síntesis

 - * Osborne, R. y Freyberg, P. (1989): "La enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias", Morata.

 - * García, E. (1997) "Aprender investigando". Diada

 - * Material (fotocopias) aportadas por la profesora (Medio Natural)
-