

Plan 203 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 18852 DIDACTICA DEL INGLES I

Grupo 1

### Presentación

Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.

### Programa Básico

Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.

### Objetivos

Familiarizarse gradualmente con el vocabulario específico usado en Didáctica de la lengua inglesa.  
 Mejorar las destrezas en la lengua inglesa, desarrollando un buen conocimiento de la gramática, un amplio vocabulario, una habilidad para leer y escribir en inglés correctamente, así como alcanzar un nivel intermedio-alto en las habilidades de escuchar y hablar.  
 Desarrollar una opinión crítica e independiente sobre las diferentes teorías expuestas.  
 Reflexionar sobre los procesos y factores que influyen en la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera.  
 Elaborar recursos didácticos que faciliten la enseñanza de la lengua inglesa en el aula de Educación Infantil y de Educación Primaria.

### Programa de Teoría

- 1- Language learning and language acquisition
  - 1-1 Mother tongue acquisition
  - 1-2 Bilingualism
  - 1-3 Learning a foreign language
  - 1-4 Learner characteristics
- 2- Language teaching methods
  - 2-1 The Grammar Translation method
  - 2-2 The Audiolingual method
  - 2-3 The Natural approach
  - 2-4 The Total Physical Response approach
  - 2-5 The Communicative approach
- 3- The teacher's role
  - 3-1 Selecting materials
  - 3-2 Classroom management
  - 3-3 Syllabus design
- 4- Primary English
  - 4-1 Basic teaching procedures
  - 4-2 Resources and activities
- 5- Teaching very young learners

### Programa Práctico

## Evaluación

---

La evaluación tendrá dos modalidades: opción A) la valoración de la asistencia diaria a clase, la realización de las distintas actividades de aula, de los distintos trabajos y de la entrevista realizada, u opción B) la realización de un examen escrito y un examen oral. Esta opción B es para los alumnos que no puedan asistir a clase.

En el caso de elegir la opción A de evaluación, la calificación final será el resultado de sumar la media de todas las actividades y trabajos entregados (75%) y la nota relativa al dominio oral de la lengua inglesa (25%) obtenida en la entrevista realizada. Para la opción B, la calificación final se obtendrá mediante media ponderada, sumando la nota obtenida en el examen escrito (75%) y la nota obtenida en el examen oral (25%).

---

## Bibliografía

---

- \* Argondizzo (1992): Children in action. Londres. Prentice Hall.
  - \* Baker, C. (1997): Fundamentos de Educación Bilingüe y Bilingüismo, Madrid, Cátedra.
  - \* Brewster, J. y otros (1992): The Primary English Teacher's Guide, Londres, Penguin.
  - \* Brumfit, C.; Moon, J. y Tongue, R. (eds.) (1994): Teaching English to Children. Londres. Nelson.
  - \* Consejo de Europa e Instituto Cervantes (2002): Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación, Madrid, Anaya.
  - \* House, S. (1997): An Introduction to Teaching English to Children, Londres, Richmond.
  - \* MEC (1992): Materiales para la Reforma. Área de Lenguas Extranjeras. Claves para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Madrid. MEC.
  - \* Roth, G. (1998): Teaching very young Children, Londres, Richmond.
  - \* Siguán, M. (2001): Bilingüismo y Lenguas en Contacto, Madrid, Alianza Editorial.
-