

Plan 203 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 18862 DIDACTICA DEL INGLES II

Grupo 1

Presentación

Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.

Programa Básico

Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.

Objetivos

Ser conscientes del proceso de adquisición de una segunda lengua desde su propia experiencia.
Desarrollar una competencia comunicativa en las destrezas receptivas y productivas, tanto orales como escritas.
Incrementar la opinión crítica sobre los distintos aspectos del programa.
Participar activamente en los debates y actividades realizadas en clase.
Valorar la lectura de los distintos artículos y textos como fuente de información.
Reflexionar sobre los constituyentes de una buena práctica de enseñanza.
Elaborar distintos materiales para el desarrollo de las actividades en lengua inglesa.
Programar unidades didácticas completas y proyectos en un contexto real determinado.

Programa de Teoría

- 1- Techniques for teaching a foreign language
 - 1-1 Presenting a language
 - 1-2 Controlled practice accuracy
 - 1-3 Pair and group work
 - 1-4 Fluency practice activities
- 2- Teaching the skills
 - 2-1 How to teach listening
 - 2-2 How to teach speaking
 - 2-3 How to teach reading
 - 2-4 How to teach writing
- 3- Planning a lesson
 - 3-1 Stages in a didactic unit
 - 3-2 Tasks and projects
 - 3-3 Activity types
- 4- Assessment, testing and evaluation
 - 4-1 Testing techniques
 - 4-2 Assessing speaking and writing
 - 4-3 Assessing over time

Programa Práctico

Prácticas de microenseñanza de vocabulario y de gramática en un aula a lo largo del mes de febrero.
Actividades de estudio de casos y análisis de técnicas didácticas a lo largo de todo el año.
Realización de una unidad didáctica individual en el mes de abril.
Realización de un proyecto en grupo en el mes de mayo.

Evaluación

La evaluación se realizará mediante una de estas dos opciones; A) la valoración de la asistencia diaria a clase, de las distintas actividades realizadas y trabajos entregados y de la entrevista oral o B) la realización de un examen escrito y otro oral. Esta opción B es para los alumnos que no puedan asistir a clase.

La calificación final en la opción A será el resultado de sumar la nota media de todas las actividades y los trabajos entregados (75%) y la nota relativa al dominio oral de la lengua inglesa (25%), para la opción B se hará la media ponderada de la nota obtenida en el examen escrito (75%) y la obtenida en el examen oral (25%).

Bibliografía

- * Arillo, M. (1993): "La enseñanza de las Lenguas Extranjeras en Primaria". Madrid. Longman.
- * Brewster, J., Ellis, G. y Girard, D. (1992): "The Primary English Teacher's Guide". Londres. Penguin.
- * Brumfit, C., Moon, J. y Tongue, R. (eds.) (1994): "Teaching English to Children". Londres. Nelson.
- * Consejo de Europa e Instituto Cervantes (2002): Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación, Madrid, Anaya.
- * House, S. (1997): An Introduction to Teaching English to Children, Londres, Richmond.
- * Madsen, H. (1983): "Techniques in Testing". Hong Kong. Oxford University Press.
- * MEC (1995): "Programaciones Lenguas Extranjeras. Primaria". Madrid. Centro de Desarrollo Curricular.
- * Roth, G. (1998): Teaching Very Young Children, Londres, Richmond.
- * Tanner, R. y Green, C. (2000): Tasks for Teacher Education, Harlow, Longman.