

Plan 205 Dip. en Fisioterapia

Asignatura 19034 MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA

Grupo 1

### Presentación

Medicina Preventiva y Salud Pública se encuadra dentro de la materia troncal "Salud Pública" impartida en el segundo cuatrimestre del tercer curso de la Diplomatura de Fisioterapia, cuyo descriptor oficial publicado en las directrices propias de la diplomatura es el siguiente:

"Conceptos fundamentales de la salud. Sistemas de Salud y niveles asistenciales. Epidemiología. La Fisioterapia en el estado de salud y su función en la Educación Sanitaria."

### Programa Básico

### Objetivos

Se pretende que al finalizar el curso los alumnos sean capaces de:

- Analizar el fenómeno salud-enfermedad y sus determinantes
- Identificar las principales actividades de Medicina Preventiva y Salud Pública
- Conocer los principales problemas de salud existentes y sus factores de riesgo.
- Diferenciar y diseñar los diferentes estudios epidemiológicos. Cálculo de tasas e indicadores de riesgo así como su interpretación
- Adoptar una actitud preventiva y de promoción de la salud en el ejercicio profesional
- Analizar los principales datos epidemiológicos de las enfermedades más relacionadas con el campo de la Fisioterapia
- Discutir la necesidad de aplicar programas preventivos frente a las mismas y la importancia de la Educación para la Salud
- Conocer los componentes del sistema sanitario en general y del español en particular y analizar las diferencias entre los modelos de sistemas sanitarios
- Importancia de la Fisioterapia en el campo de la Medicina Preventiva y Salud Pública y el trabajo en equipo con otros profesionales de la salud.
- Valorar la trascendencia de prestar una atención de calidad a los pacientes

### Programa de Teoría

#### PROGRAMA TEÓRICO

##### I. Introducción

1. La salud y sus determinantes. Introducción, antecedentes históricos, concepto de salud, los determinantes de la salud.
2. Salud pública. Salud comunitaria. Medicina preventiva, niveles de prevención y su aplicación en fisioterapia.
3. Medición del nivel de salud. Indicadores sanitarios.

##### II. Epidemiología y demografía

4. Demografía sanitaria. Demografía estática. Concepto, fuentes de datos y estructuras de población.
5. Demografía dinámica. Natalidad, fecundidad y mortalidad. Movimientos migratorios y políticas de población.
6. Sistemas de información sanitaria.
7. El método epidemiológico. Concepto y fines de la epidemiología. Medición en epidemiología.
8. Tipos de estudios epidemiológicos:  
Estudios epidemiológicos descriptivos: ecológicos y transversales  
Estudios epidemiológicos analíticos experimentales: ventajas e inconvenientes  
Estudios epidemiológicos analíticos de cohortes: ventajas e inconvenientes  
Estudios epidemiológicos analíticos de casos y controles: ventajas e inconvenientes

- 
- 9. Sensibilidad y especificidad de las pruebas diagnósticas.
  - 10. Vigilancia epidemiológica. Investigación de brotes epidémicos

### III. Medio ambiente

- 11. Medio ambiente y salud. Contaminación biótica y abiótica de la atmósfera.
- 12. El agua: consideraciones sanitarias.
- 13. Servicios de abastecimiento del agua de consumo. Aguas residuales.
- 14. El suelo. Evacuación y tratamiento de residuos sólidos. Residuos sanitarios

### IV. Estilo de vida y salud

- 15. Drogodependencias. Epidemiología de la drogadicción. Prevención.
- 16. Alcohol, tabaco y salud.
- 17 Actividad física y salud

### V. Educación sanitaria

- 18 Educación sanitaria. Medios y métodos. Papel del fisioterapeuta en la educación sanitaria

### VI. Enfermedades transmisibles

- 19. Epidemiología general de las enfermedades transmisibles. Agente causal. Cadena epidemiológica.
- 20. Bases generales de la prevención de las enfermedades transmisibles.
- 21. Esterilización y desinfección.
- 22. Desinsectación y desratización. Aspectos sanitarios de los plaguicidas.
- 23. Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión sexual.
- 24. Infecciones respiratorias agudas. Prevención y control.
- 25. Características generales de las vacunas. Calendarios vacunales

### VII. Enfermedades crónicas

- 26. Epidemiología general de las enfermedades crónicas. Estrategias preventivas. Actuación sobre los factores de riesgo.
- 27. El cáncer como problema en salud pública. Epidemiología y prevención

### VIII. Salud Laboral

- 28. Patología laboral. Enfermedad profesional. Accidentes de trabajo

### IX. Sistemas de Atención Sanitaria

- 29. Sistema sanitario español. Niveles de atención sanitaria. Atención primaria, hospitalización, especializada y
- 30. Salud pública. Papel del fisioterapeuta en los programas de salud.

---

## Programa Práctico

Práctica 1: Cálculo e interpretación de indicadores de salud. Estandarización o ajuste de tasas:  
Fuentes de datos para estudios de Salud Pública  
Cálculo e interpretación de indicadores.  
Estandarización o ajuste de tasas  
Duración: 2 horas

Práctica 2: Estudios Epidemiológicos:  
Diferenciación del diseño de un estudio epidemiológico  
Cálculo de tasas e indicadores de riesgo  
Ventajas e inconvenientes de los distintos tipos de estudios  
Interpretación  
Duración: 2 horas

Práctica 3: Evaluación de pruebas diagnósticas:  
Cálculo de sensibilidad, especificidad, valor predictivo y valor global  
Selección de una prueba para diagnóstico y para screening  
Estrategias de Diagnóstico  
Duración: 2 horas

Práctica 4: Estudios de brotes epidémicos. Educación para la salud:  
Argumentos para convencer en la consulta  
Facilitación para el aprendizaje  
Duración: 2 horas

---

---

## Práctica 5: Proyección de vídeo: "El agua potable"

Visita depuradora

Duración: 2 horas

---

### Evaluación

---

Examen final con dos partes:

- 20 preguntas tipo test con cinco posibilidades, con sólo una correcta. Las preguntas de test correctamente contestadas sumarán 1 punto; por cada cuatro respuestas incorrectas se descontará 1 punto. Son necesarios 12 puntos del test para poder hacer media con las preguntas cortas. (50% de la calificación)
- 10 preguntas cortas de desarrollo. Es necesario un mínimo de 5 puntos para hacer media con el test. (50% de la calificación)

Es necesario superar ambas partes por separado para hacer media

Se valorará redacción y faltas de ortografía

---

### Bibliografía

---

---