

Plan 212 Maestro-Esp.Educación Fí-sica

Asignatura 15492 PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR

Grupo 1

Presentación

Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.

Programa Básico

Objetivos

1. Transmitir a los alumnos conocimientos básicos sobre la disciplina psicológica.
2. Dar a conocer las principales teorías, modelos y métodos de investigación de dos disciplinas implicadas en la educación escolar: la Psicología del Desarrollo y la Psicología de la Educación.
3. Analizar las variables que inciden y condicionan los procesos de aprendizaje y desarrollo.
4. Enseñar a analizar y aplicar técnicas que pueden ayudar al maestro en el desempeño de sus funciones.

Programa de Teoría

- Tema 1: Introducción a la Psicología
- Tema 2: Introducción a la Psicología del Desarrollo
- Tema 3: Conceptos Básicos para una Perspectiva Funcional de Desarrollo
- Tema 4: Principios Básicos del Aprendizaje: Una Introducción
- Tema 5: Desarrollo Motor
- Tema 6: Desarrollo de la Sensación y la Percepción
- Tema 7: Desarrollo Cognitivo (Piaget, Vygotski y un Perspectiva funcional)
- Tema 8: Desarrollo del Lenguaje
- Tema 9: Desarrollo Emocional
- Tema 10: Desarrollo Social
- Tema 11: Desarrollo de la Personalidad
- Tema 12: Desarrollo Moral

- Tema 13: Introducción a la Psicología de la Educación
- Tema 14: Teorías y Procesos del Aprendizaje Escolar:
 - 14.1: Perspectiva Funcional
 - 14.2 Aprendizaje Social
 - 14.3 Teorías Cognitivas
 - 14.4 Teorías Constructivistas
 - 14.5 Teorías de Aprendizaje e Instrucción
- Tema 15: Dificultades en el Aprendizaje
- Tema 16: Estrategias de Aprendizaje
- Tema 17: Aspectos Personales del Aprendizaje
 - 17.1 Inteligencia, personalidad, etc.
 - 17.2 Motivación
- Tema 18: Aspectos Interpersonales
 - 18.1 Interacción Profesor-Alumno
 - 18.2 Interacción entre iguales

Evaluación

Los aspectos teóricos del programa se evaluarán a través de un examen que incluirá preguntas objetivas (tipo test), y preguntas cortas. Se realizará un examen parcial en Febrero, de carácter eliminatorio, para evaluar la primera parte del programa. Y un examen final en junio para evaluar la segunda parte, con opción de presentarse a la primera si ésta estuviera suspensa. El examen equivale al 60% de la nota (6 puntos sobre 10)

A ese examen se añadirá el requisito de realizar un trabajo y exposición en clase de algunos de los temas o apartados del programa. Ambos requisitos son obligatorios para superar la asignatura. La nota del trabajo y la exposición en clase equivalen a un 20% de la nota final (2 puntos sobre 10)

Con respecto a las prácticas se valorará tanto la asistencia a las mismas como la calidad de los informes entregados. La nota de prácticas equivale a un 20% de la nota final (2 puntos sobre 10).

Para superar la asignatura será necesario tener aprobadas cada una de las partes.

Bibliografía
