

Plan 212 Maestro-Esp.Educación Fí-sica

Asignatura 15698 RELIGION,SU PEDAGOGIA Y SU DIDACTICA I

Grupo 1

Presentación

Estudio del hecho religioso, vital hoy para entender las civilizaciones y para el diálogo intercultural, desde diversas perspectivas científicas: fenomenología, psicología, sociología e historia.

Este estudio (4,5 CRÉDITOS) contabiliza para obtener la DEI y se cursa, como optativa, el 1º cuatrimestre en las especialidades de Primaria, Musical y Audición y Lenguaje y el 2º cuatrimestre en Infantil y Ed. Física.

En las demás especialidades se elegirá de libre configuración.

Programa Básico

Objetivos

1. Descubrir la universalidad, originalidad y significatividad del hecho religioso y sus expresiones, a lo largo de la historia y en las religiones actuales.
2. Conocer el hecho religioso desde las diversas ciencias de la religión.
3. Reconocer la importancia del fenómeno religioso, en especial el cristianismo, en las diferentes culturas y analizar la relación de la fe con la cultura actual.
4. Conocer, valorar y respetar el patrimonio religioso-artístico y cultural que se manifiesta a través de la arquitectura, pintura, escultura..., como expresión de la fe religiosa.
5. Iniciar en el diálogo ecuménico e interreligioso.
6. Capacitar y preparar a los futuros profesores de ERE en los ámbitos de Educación Infantil y Primaria.

Programa de Teoría

BLOQUE I: EL HECHO RELIGIOSO CREADOR DE CULTURA Y VALORES.

La ERE al servicio de la persona y la sociedad.

BLOQUE II: EL HECHO RELIGIOSO EN LA HISTORIA

Las ciencias de la religión.

BLOQUE III: EL HECHO RELIGIOSO Y SU MANIFESTACIÓN HOY EN LA SOCIEDAD Y EN LA CULTURA.

.Religiosidad y deporte.

BLOQUE IV: EL HECHO RELIGIOSO CRISTIANO: LA IGLESIA.

Programa Práctico

1. Lectura y análisis crítico de distintos textos, especialmente de deporte-religión, diálogo interreligioso. Ello conducirá a elaborar esquemas y buscar recursos creativos desde esta especialidad.
2. Visita al Museo de Arte Oriental .

Evaluación

1. El 35%: primera prueba escri esquemas elaborados por los alumnos y diálogo posterior con el profesor.
 2. EL 35%: segunda prueba escrita sobre los bloques 3 y 4.
 3. El 20% trabajo en grupos sobre una religión y exposición breve en clase.
 4. El 10%: asistencia, lecturas y participación.
- N: Un trabajo personal y voluntario sobre un aspecto del temario ayudará a mejorar la calificación final.

Bibliografía

Presentación

Programa Básico

Objetivos

Programa de Teoría

Programa Práctico

Evaluación

Bibliografía
