

Plan 217 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 30369 DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTUR

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

- Entender la relación existente entre las Ciencias Sociales y el Área de Conocimiento del Medio Físico y Social en la Educación Infantil.
- Manejar con habilidad el currículum del Área de Conocimiento del Medio Físico y Social.
- Conocer en profundidad la capacidad de comprensión por parte del alumno de los conceptos espaciales, temporales y sociales.
- Relacionar el desarrollo psicocognitivo del alumno en materia de espacio, tiempo y nociones sociales con la intervención didáctica del maestro.
- Conocer y programar actividades de enseñanza-aprendizaje de los contenidos propios del currículum del Área.
- Valorar la contribución del Área de Conocimiento del Medio Físico y Social a la formación integral del alumno de Educación Infantil.
- Desarrollar actitudes reflexivas y críticas con respecto a la educación.

Programa de Teoría

TEMA 1. EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO Y SU DIDÁCTICA. LA FUNCIÓN DE LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

- 1.1. Concepto y función de las Ciencias Sociales.
- 1.2. Concepto y función de la Didáctica de las Ciencias Sociales.
- 1.3. El concepto de Medio y su evolución a lo largo del tiempo.

TEMA 2. EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.

- 2.1. Las finalidades.
- 2.2. Los objetivos.
- 2.3. Los contenidos.
- 2.4. Criterios de evaluación.

TEMA 3. LA EVOLUCIÓN PSICOLÓGICA DEL NIÑO Y DE SUS CAPACIDADES PARA COMPRENDER EL MEDIO.

- 3.1. La comprensión del espacio y sus interacciones en el Área de Conocimiento.
- 3.2. La comprensión del tiempo y sus interacciones en el Área de Conocimiento.
- 3.3. La comprensión de las nociones sociales y sus interacciones en el Área de Conocimiento.

---

## TEMA 4. ENSEÑAR Y APRENDER EL MEDIO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL.

- 4.1. Estrategias y recursos para la enseñanza-aprendizaje del espacio.
  - 4.2. Estrategias y recursos para la enseñanza-aprendizaje del tiempo.
  - 4.3. Estrategias y recursos para la enseñanza-aprendizaje de las nociones sociales.
- 

### Programa Práctico

---

Las actividades prácticas estarán en relación con cuatro centros de interés fundamentales:

- Análisis curricular
  - Análisis de libros de texto y materiales didácticos.
  - Programación y secuenciación de diferentes componentes curriculares.
  - Elaboración de recursos para la enseñanza-aprendizaje en el Área de Conocimiento.
- 

### Evaluación

---

La evaluación de la asignatura se realizará conforme a los siguientes criterios:

#### JUNIO

1. Examen final de carácter teórico.
2. Posibilidad de realizar una prueba parcial, no eliminatoria de contenidos, que de superarse, supondría un 25% de la nota final.
3. Realización de un trabajo individual o en grupo: elaboración de un recurso didáctico. Su calificación supone un 25% de la nota final.

#### SEPTIEMBRE

1. Examen final de carácter teórico. Su calificación supone un 75% de la nota final.
  2. Realización de un trabajo individual o en grupo: elaboración de un recurso didáctico. Su calificación supone un 25% de la nota final.
- 

### Bibliografía

---

ARRIBAS. 1990. "La educación infantil. Descubrimiento de sí mismo y el entorno". Paidotribo.

\* BERTOLINI, P. y FERRABONI, F. 1990. "Nuevas orientaciones para el curriculum de la Educación Infantil" (3-6 años). Paidós.

\* CASTORINA J. y LENZI, A.M. 2000. "La formación de los conocimientos sociales en los niños - Investigaciones y perspectivas educativas - Gedisa.

\* IBÁÑEZ SANDÍN, C. (2000) "El proyecto de Educación Infantil y su práctica en el aula". La Muralla.

\* TURIEL, E. 1989. "El mundo social en la mente infantil". Alianza.

---