

Plan 217 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 30374 BASES BIOLÓGICAS DE LA SALUD E HIGIENE INFANTIL

Grupo 1

Presentación

Principales sistemas del cuerpo humano. Funciones. Actividades de higiene. Experiencias sobre el descubrimiento del propio cuerpo. Prevención de enfermedades.

Programa Básico

Objetivos

- Conocer y comprender el funcionamiento de nuestro organismo como un todo.
- Estimular el pensamiento crítico.
- Adquirir conciencia de la necesidad de promover la salud en las aulas de Infantil.
- Desarrollar la capacidad de toma de decisiones para la promoción de la salud en el aula.

Programa de Teoría

TEMA 1º. INTRODUCCIÓN: ¿Qué entendemos por higiene? ¿Qué entendemos por salud? El binomio salud-enfermedad.

TEMA 2º. ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CUERPO: Las funciones vitales y los sistemas y aparatos implicados. Control, regulación y coordinación del organismo.

TEMA 3º. LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO. ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS. Medidas de higiene y detección precoz de problemas de visión y audición.

TEMA 4º. LA INFECCIÓN Y LAS DEFENSAS DEL ORGANISMO: Agentes patógenos y vías de transmisión. El sistema inmunitario y las barreras inespecíficas de defensa del organismo. Las vacunas. Enfermedades infecciosas frecuentes en la infancia. Medidas higiénicas y prevención en el ámbito escolar.

TEMA 5º. CRECIMIENTO Y DESARROLLO BIOLÓGICO: Definiciones. Problemas de crecimiento. Crecimiento y nutrición. Defectos posturales. Medidas de prevención en la escuela.

TEMA 6º. EL LENGUAJE: Centros cerebrales. Aparato fono-articulador. La voz, higiene y cuidado. El lenguaje en la etapa escolar.

TEMA 7º. TRABAJO Y DESCANSO: El sueño, su incidencia en el rendimiento escolar. Parasomnias y problemas durante el sueño.

TEMA 8º. ACCIDENTES INFANTILES. Prevención en el ámbito escolar.

Programa Práctico

Comentarios de textos y vídeos educativos o de divulgación científica sobre el tema tratado.
Realización de de encuestas y elaboración de conclusiones sobre los resultados obtenidos.
Análisis de modelos de simulación sobre el funcionamiento de algunos órganos y algunos procesos fisiológicos.
Evaluación de material didáctico sobre la temática de la asignatura.

Evaluación

Se valorarán los conocimientos teóricos de la asignatura mediante un examen final. En dicha prueba habrá algunas preguntas de tipo test, esquemas y preguntas cortas en las que se pedirán definiciones y relaciones de distintos conceptos.

Bibliografía
