

Plan 217 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 30379 LITERATURA INFANTIL

Grupo 1

Presentación

La Literatura Infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.

Programa Básico

La Literatura Infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.

Objetivos

- Manejar información y recursos básicos para programar el contacto del alumnado con la LI.
- Aprender a apreciar la estética del álbum ilustrado.
- Utilizar técnicas para desarrollar la creación artística y la animación a la lectura
- Conocer los géneros, principales corrientes y autores relevantes de la literatura infantil

Programa de Teoría

Tema 1: Didáctica de la Literatura:

1. La educación literaria: modelo actual de didáctica de la literatura
2. Implicaciones didácticas
3. El concepto de competencia literaria
4. La literatura en el currículum de Educación Infantil

Tema 2: La literatura infantil y juvenil como campo específico. Géneros

1. LIJ como campo específico. Contextualización. Características
2. Poesía infantil
3. Narrativa infantil
4. Dramatizaciones para niños
5. La innovación pedagógica de Rodari
6. Revistas especializadas de LIJ

Tema 3: Creación del hábito lector, animación a la lectura. Bibliotecas escolares

1. El plan lector: la comprensión lectora y el hábito lector
2. Características del lector infantil y juvenil
3. Qué damos a leer y en qué momento: lecturas más apropiadas para cada edad.
4. Mediadores de la lectura
5. La animación a la lectura: objetivos, tipos, ámbitos
6. Estrategias de animación a la lectura
7. El animador. Criterios para la selección de libros
8. La biblioteca escolar.

Tema 4: El álbum ilustrado

1. Concepto de álbum ilustrado
2. La ilustración de libros infantiles
3. Características del álbum para niños
4. Técnicas de ilustración
5. Actividades a partir de un álbum

Tema 5: Ejemplos para llevar al aula

1. Autores y títulos
2. La educación en valores a través de la LIJ

Programa Práctico

- Selección y análisis de 10 lecturas de distintos géneros (prosa, poesía y teatro) y para diferentes edades. TODOS

A ELEGIR UNA ENTRE-

Aplicación de actividades de animación a la lectura

- Selección y comentario de álbumes ilustrados para niños. Actividades a partir de un a.i.
 - Creación de historias a partir de las propuestas de RODARI.
-

Evaluación

- Se valorará la asistencia a clase y participación activa
 - Examen final. 50% Necesario aprobar para que haga media
 - Presentación y defensa de las actividades didácticas 50% distribuido así:
 - o Fichero de 10 lecturas: individual, 25%
 - o Actividad de proyección didáctica: grupal con calificación individual , 25%
 - Sesiones no presenciales para lectura de textos y elaboración de trabajos (aproximadamente 8 horas)
-

Bibliografía
