

Plan 217 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 30501 CONSTRUCCION E IMPROVISACION DE MATERIALES PARA LA ACTIV.FISICA ESCOLAR

Grupo 1

Presentación

CONSTRUCCION E IMPROVISACION DE MATERIALES ACT.FISIC ESCOLAR (30501) Curso Académico Actual: 2010-2011

Profesorado:

BERMEJO VALVERDE, AITOR

4 créditos= 4 PRÁCTICOS

Fecha de la Última Modificación: 10 de enero de 2011

Descriptor:

Materiales autoconstruidos, de reciclaje, usos alternativos de los materiales convencionales. Aprendizaje de su construcción y de las actividades que podemos llevar a cabo con ellos.

Programa Básico

Objetivos

Objetivos:

- Descubrir nuevos usos de materiales convencionales del área de Educación Física.
- Aprender a construir materiales que puedan ser utilizados en la actividad física escolar.
- Diseñar actividades adaptadas a estos materiales.
- Desarrollar cómo se puede llevar a cabo una unidad Didáctica de este tipo en la escuela.
- Inducir a la reflexión individual y conjunta como herramienta básica de trabajo en la futura actividad docente. La importancia del análisis de las propuestas prácticas presentadas por el profesor y el alumnado

Programa de Teoría

Contenidos de la asignatura:

BLOQUE I:

AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y MATERIAL ALTERNATIVO.

- BLÁNDEZ, J. (1995) La utilización del material y del espacio. Inde. Barcelona. Fotocopias desde la página 25-45?

Interesante la clasificación de materiales.

- BLÁNDEZ, J. (2000) "Unidades didácticas de Educación Física a partir de entornos de aprendizaje". Inde. Barcelona.

BLOQUE II.

INICIACION DEPORTIVA. MODELOS COMPRENSIVOS.

- MÉNDEZ, A. (2003). Nuevas propuestas curriculares lúdicas para el desarrollo curricular de Educación Física.

Juegos con material alternativo, juegos predeportivos y juegos multiculturales. Paidotribo. Barcelona.

- MENDEZ, A. (coordinador) (2009). Modelos actuales de iniciación deportiva. Unidades didácticas sobre deportes de invasión. Wanceulen. Sevilla.

BLOQUE III

LOS MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

BLOQUE IV.

JUEGOS AUTOCTONOS.

- BLANCO, T. (1993). Parar jugar como jugábamos. Centro cultural tradicional. Diputación de Salamanca. Salamanca. Libro descatalogado pero interesante.

- GILARRANZ, M.A. y SANZ, A. (1998) Otros materiales, otros usos. CFIE. Segovia. Fotocopias. Interesante. Juegos

autóctonos.

BLOQUE V. MALABARES.

- MORÁN ESQUERDO, O. Educación Física. Sesiones. Primer Ciclo ESO" Pila teleña. Madrid. (141-151, 313-320, 321-332). En este libro se incluyen sesiones en las que se utilizan materiales que se pueden construir, y que podrían formar parte de una unidad didáctica, por ejemplo las siguientes. Indiaca, malabares y Freesbe.
- CALZADA, A. (1996). Educación Física...1º y 2º ESO...12-14 años. Gymnos. Madrid. (93-99) En este libro he encontrado diversas actividades que se pueden hacer sobre malabares.
- CONSTRUCCIÓN DE PALOS DEL DIABLO Y BOLAS. Fotocopias.

BLOQUE VI. COMO UTILIZAR MATERIALES DE DESECHO.

- VELÁZQUEZ, C. (1996). Actividades prácticas en E.F. Cómo utilizar materiales de desecho. Escuela española. Madrid. Fotocopias.
- VELÁZQUEZ, C. (1998). ¡Jugamos con lo que tiramos! Una propuesta de reutilización de materiales de desecho para la práctica de la actividad física. En "Actividades físicas extraescolares". Inde. Barcelona.

- BLOQUE VII. JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS PARA SU APLICACIÓN.

- Respeto por el Medio Ambiente (las basuras, su creación, separación, reciclaje, consumismo...).
- Análisis y crítica a la imposición consumista de los medios de comunicación.
- Utilización de la actividad física y de grupo para su tiempo libre.
- Creatividad en la creación de sus propios juegos y juguetes. La autoestima.
- Respeto y cuidado de los materiales.
- Trabajo interdisciplinar e innovación.

Programa Práctico

Evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

-OPCIONES DE TRABAJO, EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

-Existen dos grandes opciones de trabajo, evaluación y calificación a la que puede acogerse el alumnado, según su opción personal:

- Vía de Evaluación Continua. Requisitos: Asistencia continua (Faltas justificadas, no más de 3) y entrega de trabajos puntual (el profesor determinará las fechas). Evaluación continua y formativa a través de la revisión de trabajos y la autorización necesaria para su realización, y corrección si es preciso. Dentro de esta vía hay que tener en cuenta:
o Cuaderno de campo de grupo de entre 2 y 4 personas en el que tienen que estar presentes todos los días de clase, incluyendo artículos, materiales y actividades tratadas en clase. Obligatorio seguir unos criterios de organización y presentación del cuaderno. Tendrá un valor del 60% de la calificación final. FECHA DE ENTREGA JUEVES 3 DE JUNIO.

- o Presentación de los mismos grupos de entre 2 y 4 personas de materiales creativos con una intención educativa, las últimas clases de cada mes. Jueves 24 de febrero, jueves 31 de marzo, jueves 28 de abril, jueves 27 de mayo.

- Vía Examen: Calificación de un único examen final, con preguntas que exigen la lectura, comprensión y estudio de todos los temas y artículos tratados en clase.

Bibliografía