

Plan 219 Maestro-Esp.Educación Fí-sica

Asignatura 30367 SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

Grupo 1

Presentación

Epistemología y metodología de la Sociología de la Educación. Educación y sociedad. Análisis Macrosocial en Educación.

Programa Básico

OBJETIVOS

- * Favorecer el aprendizaje de las principales teorías sociológicas de la educación.
- * Dotar al alumnado de los instrumentos críticos y reflexivos para el análisis social de la educación.
- * Introducir al alumno en los conocimientos y herramientas básicas del conocimiento sociológico.
- * Introducir al alumno en la investigación social de la educación.

CONTENIDO

- ° Introducción a los conceptos sociológicos básicos.
- ° Epistemología y metodología de la sociología de la educación.
- ° Estratificación social y educación.
- ° Educación y sociedad.
- ° La igualdad de oportunidades en educación.
- ° El proceso de socialización.
- ° Sociología del profesorado y del alumnado.
- ° La cultura del aula.
- ° Los retos de la educación ante el advenimiento de la sociedad multicultural.

Objetivos

El objetivo general de la asignatura está orientado a proporcionar a los alumnos una formación básica integral sobre los aspectos teóricos y metodológicos desde una perspectiva macrosocial, con el fin de dotarles de nuevos conocimientos y de herramientas de análisis, que faciliten la comprensión del fenómeno y del contexto sobre la realidad educativa desde una perspectiva social.

Los objetivos específicos son los siguientes:

1. Adquirir conceptos y teorías sociológicas que permitan al alumno interpretar la realidad educativa en su contexto social.
2. Desarrollar habilidades analíticas, críticas y expresivas a partir de la comprensión de documentos científicos, que faciliten la interpretación de los problemas sociales y educativos de la sociedad hoy.
3. Analizar las interrelaciones entre el sistema educativo y la sociedad: su papel en el proceso de socialización, de legitimación y de cambio social.
4. Reflexionar sobre sus conexiones con la estructura social, las dinámicas culturales y el mercado de trabajo, a partir del análisis de la realidad social actual.

Programa de Teoría

UNIDAD I. EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE LA SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

- Tema 1.- Conceptos sociológicos básicos.
- Tema 2.- Conceptos sociológicos instrumentales: El método científico y la investigación social.
- Tema 3.- Objeto y método de la Sociología de la Educación.
- Tema 4.- La Teoría Sociológica de la Educación.

UNIDAD II. EDUCACIÓN Y SOCIEDAD

Tema 5.- El proceso de socialización.
Tema 6.- La familia como espacio primario de socialización.
Tema 7.- La estructura social en España.

UNIDAD III. EL ANÁLISIS MACROSOCIAL EN EDUCACIÓN

Tema 8.- La escuela como sistema social.
Tema 9.- Escuela y desigualdad social. La igualdad de oportunidades educativas.
Tema 10.- Los principales agentes del sistema escolar:
Tema 11.- La educación ante el proceso de globalización versus multiculturalización.

Programa Práctico

Evaluación

Existen dos vías de evaluación:

El Modelo presencial se basa en la evaluación continua y tiene carácter formativo y sumativo. Los criterios evaluables serán:

1. Implicación y participación en clases y tutorías (exposición voluntaria de trabajos, asistencia y participación): 10%.
2. Precisión y pertinencia de los contenidos en la prueba escrita: 60%.
3. Trabajo autónomo del alumno (pruebas parciales de conocimiento que trabajarán la comprensión de textos, trabajos individuales y otros trabajos en grupo pequeño que pudieran realizarse sobre documentación científica facilitada al respecto): 30%.
4. Se tendrán muy en cuenta las faltas de ortografía en cualquier documento escrito entregado al profesor, computando negativamente en la nota final.

En el Modelo no presencial los criterios de evaluación serán los siguientes:

1. Trabajo autónomo del alumno (calidad de las recensiones y/o ensayos a realizar sobre cada una de las lecturas entregadas): 40%.
2. Precisión y pertinencia de los contenidos en la prueba escrita: 60%.
3. Se tendrán muy en cuenta las faltas de ortografía en cualquier documento escrito entregado al profesor, computando negativamente en la nota final.

La opción elegida por el alumno (modelo presencial o no presencial) será comunicada a la profesora durante el primer mes de curso.

La asignatura estará superada con la calificación de aprobado (5) y requerirá un mínimo a alcanzar en cada uno de los criterios de evaluación.

Bibliografía
