

Plan 219 Maestro-Esp.Educación Física

Asignatura 30441 BALONMANO I

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos:

- Definir el fenómeno deportivo y conocer las implicaciones del mismo en nuestra sociedad así como valorar de forma crítica la presión que dicho fenómeno ha ejercido y continúa ejerciendo sobre la propia definición de la Educación Física.
- Valorar razonadamente el papel del deporte en la E.F. de Primaria a partir de todo lo anterior, así como del análisis exhaustivo del Currículum Oficial.
- Conocer las implicaciones de la enseñanza (iniciación) deportiva tradicional.
- Descubrir y desarrollar modos de trabajo alternativos a la metodología de enseñanza tradicional en el deporte.

Contenido:

- Origen y definición de Deporte. El deporte como fenómeno social y cultural. Ideologías y saberes en torno al deporte. Relaciones entre deporte y Educación Física.
- El deporte en la LOGSE y en la LOCE: Análisis y crítica. Componentes del currículo Oficial de EF de Primaria relacionados con el Deporte. La iniciación deportiva en primaria.
- Análisis de la metodología tradicional en la enseñanza deportiva. Modelos alternativos en la enseñanza deportiva basados en el juego.

Objetivos

- Definir el fenómeno deportivo y conocer las implicaciones del mismo en nuestra sociedad así como valorar de forma crítica la presión que dicho fenómeno ha ejercido y continúa ejerciendo sobre la propia definición de la Educación Física.
- Valorar razonadamente el papel del deporte en la E.F. de Primaria a partir de todo lo anterior, así como del análisis exhaustivo del Currículum Oficial.
- Conocer las implicaciones de la enseñanza (iniciación) deportiva tradicional.
- Descubrir y desarrollar modos de trabajo alternativos a la metodología de enseñanza tradicional en el deporte.

Programa de Teoría

BLOQUE 1: APROXIMACIÓN AL TÉRMINO DEPORTE

- Origen y definición. El deporte como fenómeno social y cultural. Ideologías y saberes en torno al deporte. Relaciones entre deporte y Educación Física.

BLOQUE 2: EL DEPORTE EN EL CURRÍCULO DE PRIMARIA

- El deporte en la LOGSE y en la LOCE: Análisis y crítica. Componentes del currículo Oficial de EF de Primaria relacionados con el Deporte. La iniciación deportiva en primaria.

BLOQUE 3: ESTUDIO Y ANÁLISIS DE DIFERENTES MODELOS DE INICIACIÓN DEPORTIVA

- Análisis de la metodología tradicional en la enseñanza deportiva. Modelos alternativos en la enseñanza deportiva basados en el juego.

Programa Práctico

Como se puede comprobar en el descriptor, ésta es una asignatura de créditos prácticos. La mayor parte de los mismos se desarrollarán en el aula-gimnasio, donde se intentará que los alumnos/as descubran y vivencien los contenidos del último bloque, analizando las diferentes posibilidades de trabajo en su futura práctica docente.

En todas las sesiones se considera fundamental la participación del alumnado a partir de lecturas previas, trabajos en pequeños grupos, etc.

Evaluación

Tal como se plantea la asignatura, la evaluación será continua y en ella la asistencia del alumno/a se considera imprescindible para poder superar la misma. Los criterios de evaluación serán:

- Asistencia ("activa") y participación ("positiva") del alumnado. (10%)
- Trabajos individuales y en grupo (ensayos, comentarios de artículos/textos/vídeos, debates/ puestas en común, diseño de intervenciones educativas, etc.). (30%)
- Examen, prueba escrita, destinado a evaluar la asimilación y el dominio de los contenidos de la asignatura (60%). En él se dará cuenta de la lectura de un libro, seleccionado al inicio del curso.

La calificación de la asignatura se calculará a partir de los porcentajes anteriores siempre y cuando se haya superado cada uno de los apartados.

El/la alumno/a que no pueda asistir de forma habitual a clase deberá hablar con el profesor antes de la fecha que se indicará el primer día lectivo.

Bibliografía

- A.A.V.V. (1993). Materiales de sociología del deporte. Madrid: Ed. La Piqueta.
- A.A.V.V. (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona: Ed. Inde.
- A.A.V.V. (1996). Aprendizaje deportivo. Murcia: Universidad de Murcia.
- BLÁZQUEZ, D. (1986). Iniciación deportiva para los deportes de equipo. Barcelona: Ed. Martínez Roca.
- BLÁZQUEZ, D. (Coordinador) (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona: Ed. Inde.
- CAGIGAL, J. M. (1981): ¡Oh deporte! Anatomía de un gigante. Miñón. Valladolid.
- DEVÍS, J. Y PEIRÓ, C. (1992). Nuevas perspectivas curriculares en Educación Física. Barcelona: Ed. Inde.
- ELIAS, N. Y DUNNING, E. (1992). Deporte y ocio en el proceso de la civilización. Madrid: Fondo de Cultura Económica, S.A.
- M.E.C. (1991). Cajas Rojas. Primaria: Educación Física. Madrid.
- CONTRERAS, O; DE LA TORRE, E. y VELÁZQUEZ, R. (2001): Iniciación deportiva. Síntesis. Madrid.
- HERNÁNDEZ MORENO, J. (2000): La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica. Inde Barcelona.
- R.D. 830/2003 de 27 de junio, por el que se establecen las enseñanzas comunes de la Educación Primaria