

Plan 219 Maestro-Esp.Educación Física

Asignatura 30447

HABILID.ESPECIF.INDIVIDUALES:GIMNASTICAS,ATLETICAS Y ACUATIC

Grupo 1

### Presentación

Actividades de familiarización con el medio acuático, atletismo y actividades gimnásticas.

### Programa Básico

Objetivos:

- Analizar la relación entre el currículum oficial y los contenidos de la asignatura.
- Aplicar en diferentes condiciones de trabajo las habilidades básicas como base de las habilidades específicas del atletismo.
- Conocer las posibilidades educativas como deporte individual (esfuerzo,...).
- Conocer y manejar diferentes conceptos y clasificaciones relacionados con las Habilidades Motrices (H.M.) en general y gimnásticas en particular.
- Analizar la presencia de las H.M. en el currículum oficial del área de E.F. así como el significado de las mismas en la etapa de Primaria.
- Descubrir las posibilidades educativas de este tipo de habilidades en el contexto de primaria
- Conocer y analizar, desde planteamientos pedagógicos, diferentes modelos de enseñanza-aprendizaje de estas habilidades.
- Diseñar, llevar a cabo y evaluar propuestas de intervención educativa centradas en este tipo de habilidades, previo análisis de sus componentes.

Contenido:

ATLETISMO:

- Generalidades de atletismo: su relación con el Currículum oficial para Educación Física.
- Carreras y marcha, saltos, lanzamientos: técnicas y reglamento básico; aplicación práctica en diferentes ciclos.
- Conocimiento práctico de una progresión técnica básica en las pistas de atletismo.

LAS HABILIDADES MOTRICES:

- Diferentes conceptos y definiciones.
- Clasificaciones.
- Habilidad básica vs específica o destreza. Las Habilidades gimnásticas.

LAS HABILIDADES (¿GIMNÁSTICAS?) BÁSICAS EN PRIMARIA

- Análisis de la documentación oficial.
- Las Habilidades como fin y como medio.
- Criterios de secuenciación y evaluación de las mismas a lo largo de la etapa.

LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LAS HM.

- Posibilidades educativas de las HMB gimnásticas.
- Análisis de las habilidades gimnásticas así como de los diferentes modelos de enseñanza aprendizaje de las mismas.
- Diseño de propuestas de intervención educativa.

### Objetivos

Analizar la relación entre el currículum oficial y los contenidos de la asignatura. Aplicar en diferentes condiciones de trabajo las habilidades básicas como base de las habilidades específicas del atletismo. Conocer las posibilidades educativas como deporte individual (esfuerzo,...).

## Programa de Teoría

---

- Generalidades de atletismo: su relación con el currículum oficial para Educación Física. - Carreras y marcha, saltos, lanzamientos: técnicas y reglamento básico; aplicación práctica en diferentes ciclos.

---

## Programa Práctico

---

Conocimiento práctico de una progresión técnica básica en las pistas de atletismo. \* Asistencia voluntaria a diferentes entrenamientos y competiciones de escuelas de atletismo en edades de primaria.

---

## Evaluación

---

A través de un autoinforme y una entrevista personal con el profesor, en base a un % prefijado sobre los siguientes criterios de calificación: prácticas, cuaderno de campo, sesión de grupo, recensiones, examen.

---

## Bibliografía

---

\* ÁLVAREZ DEL VILLAR, C. (1994) "Atletismo básico, una orientación pedagógica". Ed. Gymnos. Madrid. \* BRAVO y otros (1992) "Atletismo I, II y III". Comité Olímpico. \* DEVIS, J. (1992) "Nuevas perspectivas curriculares en la Educación Física, la salud y los juegos modificados". INDE.

---