

Plan 224 Dip. en Educación Social

Asignatura 22119 PSICOLOGIA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

Grupo 1

Presentación

Teorías y Técnicas en Psicología Social. Actitudes Sociales. Psicología de los Grupos. Comportamiento Colectivo. Dimensión Psicológica de las Organizaciones. Tipología de Organizaciones. Organizaciones Educativas.

Programa Básico

Objetivos

Se pretende introducir al alumnado en los contenidos de la asignatura, con el fin de contribuir a la mejora de su campo de actuación, prestando especial atención a los objetivos siguientes:

1. Comprender los procesos psicosociales que vinculan a las personas con su contexto socio-educativo.
2. Distinguir los conceptos claves para el conocimiento de la realidad social y los procesos psicosociales.
3. Relacionar conceptos psicosociológicos con fenómenos y procesos de la sociedad.
4. Hacer hincapié en las implicaciones prácticas de la Psicología Social y de las Organizaciones, estableciendo la relación existente entre teoría y método.
5. Aportar modelos de técnicas y destrezas adecuadas al servicio del Diplomado en Educación Social.
6. Aplicar el conocimiento y herramientas de investigación psicosocial.

Programa de Teoría

- Tema 1: Dimensión Psicosociológica de las Organizaciones: comunicación.
- Tema 2: Percepción social y atribución causal.
- Tema 3: Actitudes sociales: naturaleza, formación y cambio.
- Tema 4: Conducta agresiva o antisocial.
- Tema 5: Conducta altruista o prosocial.
- Tema 6: Psicología de los grupos.
- Tema 7: Estereotipos, prejuicios y discriminación.
- Tema 8: Comportamiento colectivo: Socialización y construcción de la identidad.
- Tema 9: Tipología de Organizaciones: Dimensiones contextuales y estructurales.
- Tema 10: Organizaciones Educativas: Orientación Profesional e Inserción Sociolaboral desde las Organizaciones Educativas.
- Tema 11: Teorías y Técnicas en Psicología Social: Aplicación en Educación Social.

Programa Práctico

- Entrenamiento en habilidades de comunicación.
- Atribución causal y su aplicación en un programa socio-educativo.
- Formación y cambio de actitudes a través de programas socio-educativos.
- Resolución de conflictos y educación para la Paz como estrategia socio-educativa para prevenir y controlar la agresividad.
- Participación en las Jornadas de Intercambio Cultural: Voluntariado Social.
- Rendimiento en presencia de otros.
- El pensamiento grupal y la técnica del "Grupo Nominal".
- El trabajo cooperativo en la reducción y eliminación de estereotipos y prejuicios.
- Mesa Redonda sobre Comportamiento colectivo: conducta de masas, conducta de multitudes y movimientos sociales.

-
- Aplicación de una técnica creativa de toma de decisiones en grupo.
 - Aplicación de la Psicología Social en los distintos ámbitos de trabajo en Educación Social.
-

Evaluación

Criterios de evaluación: Grado de conocimientos, claridad de la exposición y aplicación de los contenidos teóricos a la práctica del profesional en Educación Social. La realización por el alumnado del examen oficialmente establecido; la realización por el alumnado de las actividades de enseñanza-aprendizaje (los trabajos y ejercicios); la asistencia, la actitud demostrada en el aula, el grado de participación en clase y el esfuerzo demostrado.

Método: La calificación estará integrada por un examen que versará sobre cuatro preguntas relacionadas con los temas trabajados en clase y que tendrá una duración de 2 horas. El peso de los criterios de evaluación sobre la calificación se distribuye de la siguiente forma: Examen: 50%; la nota de las actividades prácticas realizadas en clase y las actitudes profesionalizadoras (asistencia, participación, interés y preocupación por la calidad: 20%) y trabajo práctico (30%), pudiendo repercutir hasta un máximo de un 50% sobre la nota final del examen, facilitando a su vez, un mejor rendimiento en la realización misma del examen.

Bibliografía

- Guil, A. (Dir.) (2003). *Psicología Social del Sistema Educativo. Líneas actuales de trabajo e investigación*. Sevilla: Kronos.
- Marín, M. Grau, R. y Yubero, S. (2002). *Procesos psicosociales en los contextos educativos*. Madrid: Pirámide.
- Ovejero, A. (1998). *Las relaciones humanas. Psicología Social y Aplicada*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Rodríguez Gil, F. y Alcover, C. (Coords.) (2003). *Introducción a la Psicología de las Organizaciones*. Madrid: Alianza.
- Páez, D., Fernández, J., Ubillos, S. y Zubieta, E. (Coords.) (2003). *Psicología Social, Cultura y Educación*. Madrid: Pearson, Prentice-Hall.
-