

Plan 224 Dip. en Educación Social

Asignatura 22124 PEDAGOGIA SOCIAL

Grupo 1

Presentación

Materia obligatoria de Segundo de Educación Social.
Seis créditos.
Segundo cuatrimestre.

Programa Básico

Objetivos

- Analizar los campos de actuación de la Pedagogía Social para suscitar la reflexión sobre la práctica de la Educación Social.
- Integrar las distintas prácticas socioeducativas en la teoría que las fundamenta.
- Comprender los principios generales de los diversos campos de actuación de la Pedagogía Social.

Programa de Teoría

TEMA 1.- INTRODUCCIÓN CONCEPTUAL:

- 1.- Ámbitos de la Educación Social.
- 2.- Funciones y competencias del educador/a social.
- 3.- Código deontológico del educador/a social.

TEMA 2.- INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON JÓVENES Y MENORES EN SITUACIÓN DE RIESGO SOCIAL

- 1.- Principios educativos básicos para trabajar con menores y jóvenes en situación de riesgo social.
- 2.- Legislación en torno a la atención de menores y jóvenes
- 3.- Algunas formas de intervención con jóvenes y menores inadaptados:
Servicios e instituciones.

Programas de Garantía Social y Programas de Iniciación Profesional.

Programas de habilidades sociales

TEMA 3.- LA DROGODEPENDENCIA.

- 1.- Concepto de drogodependencia
- 2.- Repercusión social del consumo de drogas.
- 3.- Prevención de consumo de drogas.
- 4.- Medidas institucionales para el tratamiento de la drogodependencia.
- 5.- Medidas alternativas.
- 6.- Modelos de tratamiento.

TEMA 4.- EDUCACIÓN SOCIAL EN LOS CENTROS PENITENCIARIOS.

- 1.- Características de la población penitenciaria.
- 2.- Posibilidades educativas de los centros penitenciarios.
- 3.- Una acción socioeducativa en el centro penitenciario de hombres de Barcelona.

TEMA 5.- EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS.

- 1.- Cambios sociales y educación de personas adultas.
- 2.- Pedagogía crítica y educación de personas adultas.
- 3.- Paulo Freire, como máximo exponente de la pedagogía crítica en la EPA.

TEMA 6.- PEDAGOGÍA DE LAS PERSONAS MAYORES.

- 1.- Aproximación al concepto de vejez.
- 2.- Ejes de las políticas dirigidas a las personas mayores.
- 3.- Principios pedagógicos en los que se basa la intervención educativa con personas mayores.

TEMA 7.- INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CAMBIO EN EDUCACIÓN SOCIAL

- 1.- El estado del bienestar y la política social.

-
- 2.- Investigación en educación social.
3.- Pedagogía crítica y educación social.
-

Programa Práctico

Las prácticas de la asignatura se realizarán en grupos de tres alumnos/as y consistirán en la resolución de casos prácticos, el comentario de películas, análisis de documentales y la lectura de libros. Algunas prácticas se llevarán a cabo en el horario lectivo y otras a través de grupos de tutorías.

Libro de lectura obligatoria:

FLECHA, R. (1996): Compartiendo palabras. El aprendizaje de personas adultas a través del diálogo. Barcelona: Piados.

Películas:

Barrio (España, F. León de Aranoa, 1997)
Hoy empieza todo (Francia, B. Tavernier, 1999)
Solas (España, B. Zambrano, 1999)
Riff-Raff (Gran Bretaña, Ken Loach, 1991)
El Bola (España, Acheró Mañas, 2000)
La espalda del mundo (España, E. Querejeta, 2000)
Dulces dieciséis (Gran Bretaña, Ken Loach, 2002)
Los lunes al sol (España, F. León de Aranoa, 2002)
En construcción (España, Guerin, 2001)
Te doy mis ojos (España, I. Bollaín, 2003)
Crash (EEUU, P. Haggis, 2005)
Siete vírgenes (España,, 2005)
Princesas (España, F. León de Aranoa, 2005)
Volando voy (España, 2006)

Documentales

- Menores en Ceuta
- Me estoy quitando
- Afterhours: energy control
- Se busca remedio
- Las prisiones, un mundo en sombra
- El hilo de Adriana; las mujeres en prisión
- Artistas entre rejas
- Junto a la muerte
- Vivir en la calle
- Viejo y solo
- Alzheimer

Evaluación

La evaluación de los créditos teóricos se llevará a cabo a través de una prueba escrita que se realizará a final de curso. Los créditos prácticos se evaluarán con un pequeño trabajo de investigación en grupo, la lectura de libros y el comentario de películas relacionadas con la asignatura.

Evaluación % de la nota final

Prueba escrita 70%

Grupos de tutorías 30%

Será necesario obtener una calificación mínima de cinco en la prueba escrita para proceder a dicho cálculo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

· Capacidad para relacionar teoría y práctica. · Grado de fundamentación de la práctica educativa. ·
Nivel de comprensión de los contenidos. · Grado de asimilación de los contenidos. · Capacidad de análisis
y crítica de los ámbitos y programas educativos estudiados. · Trabajo de grupo. · Prueba escrita. ·
Participación en clase. · Prácticas · Comentario de películas. · Lectura de libros.

Bibliografía

PETRUS, A. (Coord) (1997) Pedagogía Social . Barcelona, Ariel.

ROMANS, M. TRILLA, J. PETRUS, A. (2000) La formación del educador/a social.

JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN (2000) Legislación en materia de acción social. Valladolid: Junta de Castilla y León.

JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN (1997). Inventario de recursos para la acción social. Valladolid: Junta de Castilla y León.
