

Plan 224 Dip. en Educación Social

Asignatura 22127 EDUCACION PERMANENTE

Grupo 1

Presentación

La educación permanente,

Programa Básico

Objetivos

- Analizar los conceptos y principios fundamentales de la educación permanente.
- Valorar la educación permanente como principio que comprende, unifica y organiza todas las etapas y los distintos modelos de educación formal, no formal e informal.
- Identificar problemas básicos de la educación permanente y diseñar posibles soluciones a los mismos.
- Utilizar con precisión la terminología empleada en la asignatura.
- Extraer conclusiones de las últimas aportaciones de la educación permanente.

Programa de Teoría

- 1.- Aspectos generales.
- 2.- Itinerarios y estrategias.
- 3.- El educador social y la Educación Permanente.
- 4.- El futuro de la educación.

Programa Práctico

Evaluación

1.- Se valorará el dominio de los contenidos teórico-prácticos del temario mediante la técnica del examen final, individual (prueba escrita).

2.- Para acceder al examen es requisito imprescindible haber superado las actividades que se propongan en los créditos prácticos. Técnicas a utilizar: lecturas, seminarios, trabajos, conferencias, etc.

Estrategias de evaluación:

Instrumento/procedimiento: prueba escrita (70%); trabajo: lecturas (20%); otros aspectos, participación, etc. (10%),

Bibliografía

AA.VV (2002) Educar en la era planetaria. Valladolid: Unesco- Secret.Publicación UVA

AA.VV (1999) La educación en el siglo XXI. Los retos del futuro inmediato. Barcelona: Grao.

CABELLO, M.A. (2002). Educación permanente y educación social. Málaga: Aljibe

COMISIÓN EUROPEA (1995): Enseñar a aprender. Luxemburgo: Publ Comunidades Europeas.

COOMBS, P.H. (1985). La crisis mundial de la educación. Madrid. Santillana.

DELORS, J. (1996). La enseñanza encierra un tesoro. Informe de la comisión internacional sobre la educación para el siglo XXI Madrid: Unesco-Santillana

FAURE, E. (1981) Aprender a ser. Madrid: Alianza.

GUTIERREZ GÓMEZ, A., DOMINGO MOTTA, R., ROGER CIURANA, E. (2001) Educación, mundialización y democracia: un circuito crítico. México: Universidad Iberoamericana- Biblioteca Fco. Xavier Clavijero

HERRÁN, A. MUÑOZ, J. (2002) Educación para la universalidad. Madrid: Dilex

MORIN, E. (2001) La mente bien ordenada. Barcelona: Seix Barral.

MORIN, E. (2001) Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. Barcelona: Paidós.

MORO, T. (1982) Utopía. Madrid: Zero.

REQUEJO OSORIO, A., (2003) Educación permanente y educación de adultos. Barcelona: Ariel
