

Plan 224 Dip. en Educación Social

Asignatura 22160 EVALUACION PSICOLOGICA

Grupo 1

Presentación

Proceso de obtención de información de la conducta / psiquismo del del ser humano.

Programa Básico

Objetivos

- Proporcionar una panorámica introductoria sobre el ámbito de la medición y Evaluación Psicológica y una visión general de las distintas técnicas de evaluación.
- Presentar las etapas en la elaboración de los diferentes instrumentos, así como su interpretación.
- Aportar datos concretos y experienciales (prácticos) sobre técnicas de prueba, de observación, de encuesta, sociométricas...
- Posibilitar experiencia indirectas de evaluación que faciliten la proyección práctica.
- Promover la capacidad de apertura a los diferentes enfoques, así como la reflexión crítica sobre los tests.
- Abrir vías a la interdisciplinaridad y al trabajo en equipo.

Programa de Teoría

- La evaluación psicológica: aspectos generales.
 - Los tests como instrumentos de evaluación.
 - La entrevista.
 - La sociometría: técnicas sociométricas.
 - Medición de valores y actitudes.
 - La observación.
 - Evaluación de contextos. Repercusión del ambiente en la conducta humana.
- La inclusión del último tema no es definitiva, quedando a criterio del alumnado y en dependencia de la distribución temporal del resto de temas.

Programa Práctico

Se realizarán, entre otras, las siguientes actividades grupales: manipulación de diversas técnicas de evaluación; aplicación, evaluación e interpretación de pruebas estandarizadas de inteligencia, personalidad, etc.; confección de un test sociométrico; elaboración de escalas de actitudes; ensayos de entrevistas; medición de valores; observación... De estas actividades, algunas quedarán reflejadas en trabajos que se entregarán para su evaluación, que repercutirá en la calificación final.
Los trabajos son voluntarios.

Evaluación

La calificación de la asignatura vendrá dada por:

- La nota obtenida por cada alumno/a en el examen individual final (de 0 a 10).
- La nota obtenida por la asistencia/participación en las distintas actividades de clase (0"5 - 1 punto).
- La nota correspondiente a los trabajos (0"5 - 1 punto).

Bibliografía

- * Cabrera, F.A. / Espín, J.V. (1986): "Medición y evaluación educativa. Fundamentos teórico-prácticos". PPU, Barcelona.
- * Casanova Rodríguez, M^a Antonia (1982): "La Sociometría: sus aplicaciones educativas". Anaya, Madrid.
- * Fernández Ballesteros, Rocío (1992) "Introducción a la Evaluación psicológica I y II". Pirámide, Madrid. . *
- * Marelim Vianna, Heraldo (1983): "Los tests en educación". Universidad de Navarra, Pamplona.
- * Muñiz Fernández, José (1994): "Teoría Clásica de los tests". Pirámide, Madri

