

Plan 224 Dip. en Educación Social

Asignatura 22161 CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL

Grupo 1

## Presentación

## Programa Básico

## Objetivos

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocimiento de los contenidos de Ciencias Sociales que hay que enseñar, comprendiendo su singularidad y su especificada didáctica.
- Identificar el conocimiento social como producto de una construcción científica mediante la aplicación del método científico.
- Reflexionar sobre la construcción de valores sociales mediante el análisis de la realidad social y del conocimiento histórico.
- Diseñar las estrategias didácticas adecuadas para implementar los contenidos sociales, geográficos e históricos en la etapa de Educación de Adultos.
- Diseñar, elaborar y seleccionar materiales didácticos para favorecer el aprendizaje de nociones espacio-temporales y sociales en la etapa adulta
- Actuar adecuadamente en los trabajos en grupo.
- Utilizar las Nuevas Tecnologías en las actividades educativas cotidianas. Uso del Aula Virtual.

### OBJETIVOS

1. Conocer los contenidos referenciales suficientes para adquirir el concepto interdisciplinar de Medio.
2. Conocer los condicionantes socioculturales implícitos en el aprendizaje del Medio Social en el ámbito de la Educación de Personas Adultas.
3. Aprender a desarrollar estrategias didácticas para utilizar el Medio como recurso educativo para la integración social, en programas orientados a la Educación de Adultos.

## Programa de Teoría

1. Bases científicas para el conocimiento del Medio Social y Cultural.
2. La percepción y comprensión del Medio Social y Cultural en Educación de Personas Adultas.
3. El Medio Social y Cultural: contenido y recurso educativo para la integración social. Los contenidos sociales en la Educación de Personas Adultas. Las estrategias didácticas. Los recursos didácticos

## Programa Práctico

- Programación de una estrategia didáctica específica para abordar contenidos sociales en los grupos de Educación de Personas Adultas. Su realización tendrá un seguimiento a través de Seminarios de trabajo. Es un trabajo de presentación obligatoria.
- Lectura y comentario de artículos sobre experiencias de aprendizaje de Educación de Personas Adultas.

## Evaluación

---

- a) Prueba escrita sobre la adquisición de los contenidos teórico-prácticos trabajados en el aula. Supone el 70% de la nota final
  - b) Presentación del proyecto didáctico obligatorio (su presentación en papel y exposición en el aula, es condición necesaria para la realización de la prueba escrita). Supone el 30% de la nota final.
  - c) Es necesario obtener calificación positiva en cada una de las partes de valoración de la asignatura para hacer un cómputo final.
- 

## Bibliografía

---

- CABELLO MARTÍNEZ, M.<sup>a</sup> J. "Didáctica y Educación de Personas Adultas: una propuesta para el desarrollo curricular". Aljibe. Málaga, 1997.
- \* FLECHA, R. "Educación de Personas Adultas. Propuesta para los años noventa". EL Roure. Barcelona, 1990.
  - \* GARCÍA CARRASCO, J. (Coord). "Educación de Adultos". Ariel. Madrid, 1997.
  - \* MEDINA RIVILLA, A. y DOMÍNGUEZ, C. "Enseñanza y Currículum para la formación de personas adultas". UNED. Madrid, 1995.
  - \* MEDINA, O. "Modelos de Educación de Personas Adultas". El Roure. Barcelona, 1997.
-