

Plan 234 Lic. en Historia

Asignatura 43088 HISTORIA DE AMERICA MODERNA

Grupo 1

### Presentación

Examen de la evolución histórica de este continente en sus diversos aspectos, con especial relación a la Historia Española.

### Programa Básico

#### I.- EL DESCUBRIMIENTO Y LA CONQUISTA (1492-1550)

- 1.- El descubrimiento: Colón y los primeros viajes.
- 2.- La conquista: Etapas y proceso de penetración en el Nuevo Mundo.

#### II. LA ÉPOCA DE LOS AUSTRIAS (1550-1700)

- 3.- Demografía y sociedad.
- 4.- El gobierno de las Indias.
- 5.- La estructura económica indiana.
- 6.- La Iglesia y la Cultura.

#### III.- LA ÉPOCA DE LOS BORBONES (1700-1810)

- 7.- Demografía y Sociedad del siglo XVIII.
- 8.- Gobierno y reformas borbónicas.
- 9.- Hispanoamérica en la política internacional.
- 10.- El desarrollo económico colonial.
- 11.- La Iglesia indiana del XVIII. La Cultura.

### Objetivos

Conocer y comprender la larga etapa de dominio español en el continente americano dentro de una interpretación objetiva, para capacitar al alumno a tener una valoración intelectual y crítica de la intervención de España en América durante la Edad Moderna.

### Programa de Teoría

Periodización y fuentes

#### I. EL DESCUBRIMIENTO Y LA CONQUISTA (1492-1550)

- 
1. El descubrimiento. Los primeros viajes y ensayos de gobierno.
  2. La conquista. Etapas y proceso de expansión por el Nuevo Mundo.

## II. LA ÉPOCA DE LOS AUSTRIAS (1550-1700)

1. La organización territorial y administrativa de las Indias
2. Población y sociedad
3. Bases económicas.
4. Piratería y defensa de las Indias
5. La Iglesia. Expansión cultural
6. Evolución de los grandes virreinos
7. El Brasil Portugués. Las colonizaciones no ibéricas

## III. LA ETAPA DE LOS BORBONES (1700-1810)

1. América en la política internacional
2. Las reformas borbónicas
3. Demografía y Sociedad del siglo XVIII
4. Las transformaciones económicas
5. La iglesia indiana. La cultura de la Ilustración americana

---

### Programa Práctico

Se realizarán análisis de textos relativos a cada uno de los apartados del temario, así como prácticas bibliográficas y cartográficas

### Evaluación

Examen escrito al final del curso, consistente en responder clara y razonadamente una serie de preguntas relativas al temario y realizar alguna prueba práctica de textos, imágenes o bibliografía.

Posibilidad de examen parcial eliminatorio de idéntica estructura.

Se valorará en la nota final la realización con carácter voluntario de trabajos escritos y recensiones bibliográficas.

“Historia General de España y América”, de Edit. Rialp. Tomos:

- \* VII: “El descubrimiento y la fundación de los Reinos ultramarinos”. Madrid, 1982.
  - \* IX-1 y IX-2: “América en el siglo XVII. Problemas generales y evolución de los Reinos Indianos”. Madrid, 1984 y 1985.
  - \* XI-1: “América en el siglo XVIII. Los primeros Borbones”. Madrid, 1983.
  - \* XI-2: “América en el siglo XVIII. La Ilustración en América”. Madrid, 1989.
  - \* LUCENA SALMORAL, Manuel [Coordinador]: “Historia de Iberoamérica”. Tomo II: Historia Moderna. Madrid, Edit. Cátedra, 1990.
  - \* NAVARRO GARCÍA, Luis [Coordinador]: “Historia de las Américas”. Tomos I, II y III. Madrid, Edit. Alhambra Longman, 1991.
  - \* CÉSPEDES DEL CASTILLO, Guillermo: “América Hispánica (1492-1898)”. Edit. Labor, Barcelona, 1983.
  - \* CÉSPEDES DEL CASTILLO, Guillermo: “Textos y Documentos de la América Hispánica (1492-1898)”. Barcelona, Edit. Labor, 1986.
-

## Presentación

La asignatura de Historia de América Moderna trata de proponer un examen de la evolución histórica del continente americano en sus diversos aspectos: descubridor, económico, político-social y religioso, con especial atención a su relación con la Historia Española.

## Programa Básico

- I. EL DESCUBRIMIENTO Y LA CONQUISTA (1492-1550)
  1. El descubrimiento: Colón y los primeros viajes.
  2. La conquista: Etapas y proceso de penetración en el Nuevo Mundo.
- II. LA ÉPOCA DE LOS AUSTRIAS (1550-1700)
  - 3.- Demografía y sociedad.
  - 4.- El gobierno de las Indias.
  - 5.- La estructura económica indiana.
  - 6.- La Iglesia y la Cultura.
- III.- LA ÉPOCA DE LOS BORBONES (1700-1810)
  - 7.- Demografía y Sociedad del siglo XVIII.
  - 8.- Gobierno y reformas borbónicas.
  - 9.- Hispanoamérica en la política internacional.
  - 10.- El desarrollo económico colonial.
  - 11.- La Iglesia indiana del XVIII. La Cultura.

## Objetivos

Con el programa que presentamos es nuestra intención que los alumnos conozcan y comprendan la etapa de dominio español en el continente americano, tanto en sus aspectos positivos como negativos (a los ojos de la apreciación actual) dentro de una interpretación objetiva. La finalidad es capacitar al alumno para poder tener una valoración intelectual y crítica de la intervención de España en América durante la Edad Moderna. Así mismo, pretendemos informar a los alumnos de la importancia en la historiografía mundial del hecho del descubrimiento de América y sus repercusiones en Europa.

## Programa de Teoría

- Tema 1º  
La política descubridora de los países Ibéricos en el siglo XV y sus antecedentes.
- Tema 2º  
Génesis del descubrimiento del Nuevo Mundo.
- Tema 3º  
Cristóbal Colón, su vida y su obra.
- Tema 4º  
Los cuatro viajes descubridores de Colón.
- Tema 5º  
Juan Rodríguez de Fonseca y el nuevo método descubridor.
- Tema 6º  
Los viajes de Descubrimiento y Rescate y los grandes capitanes descubridores españoles.
- Tema 7º.  
El nacimiento del Brasil en la cartografía. El mapa de Juan de la Cosa.
- Tema 8º  
El Nuevo Mundo a la llegada de los Austrias.
- Tema 9º  
La organización del gobierno de los Reinos Indianos.
- Tema 10º  
La Iglesia en Indias
- Tema 11º  
La economía y sociedad en las Indias.
- Tema 12º  
La piratería y la defensa de las Indias.

---

Tema13º

El advenimiento de los Borbones y el cambio del sistema político-comercial.

Tema 14º

Las primeras voces de independencia.

---

### Programa Práctico

Suele ser costumbre el programar conferencias sobre la materia a lo largo del curso, de forma especial los jueves del primer cuatrimestre. Así la Dr<sup>a</sup> Isabel Barreto de Universidad de Montevideo, hablara sobre los indios Charruas, los próximos jueves se ira avisando.

---

### Evaluación

El sistema de evaluación o exámenes que solemos usar está en consonancia con la metodología empleada en la docencia. Pues, al primar las clases prácticas y la participación de los miembros de la clase, son los trabajos individuales de los alumnos, unidos a los exámenes prácticos, lo que tiene una importancia cercana al 60% de la nota, dejando en torno al 30% para la parte puramente teórica.

El 10% restante se emplea para ajustar las notas de los apartados anteriores, teniendo como indicador el conocimiento personal que el profesor tiene del alumno, obtenido del contacto directo por impartirse esta docencia en grupos reducidos.

---

### Bibliografía

---