

Plan 234 Lic. en Historia

Asignatura 43090 HISTORIA DE AMERICA CONTEMPORANEA

Grupo 1

Presentación

Visión general de los siglos XIX y XX en Hispanoamérica. De los procesos y acontecimientos históricos más determinantes para la consolidación y desarrollo de las repúblicas hispanoamericanas a lo largo de esos siglos, en lo político, económico y social.

Programa Básico

1. El proceso emancipador: origen, desarrollo y desenlace.
2. La formación de los nuevos Estados
3. México: de la II República a la Restauración.
4. Los países Gran-colombianos: su desarrollo.
5. Las repúblicas andinas.
6. La crisis mexicana. La Reforma y el Imperio.
7. Las repúblicas rioplatenses
8. La etapa positivista en Suramérica.
9. La Revolución Mexicana.
10. Los radicalismos en Suramérica.
11. Los movimientos populistas.
12. Los nacionalismos y sus modalidades.

Objetivos

El conocimiento por parte del alumno de la realidad histórica de Hispanoamérica en la época contemporánea en lo político, económico y social. Las etapas históricas, los protagonistas del cambio y el desarrollo de sus estructuras económicas, políticas y sociales, así como la influencia determinante de factores internacionales.

Programa de Teoría

- I. El proceso emancipador. Etapas y desarrollo.
- II. Iberoamérica en el siglo XIX (a partir de 1830).
- III. Las repúblicas hispanoamericanas en el siglo XX.
 - La Revolución Mexicana.
 - Los radicalismos en Suramérica.
 - Los movimientos populistas.
 - Las relaciones interamericanas.

Programa Práctico

Consistirán en el comentario de textos relacionados con la materia explicada, elaboración de mapas, esquemas, resúmenes, etc. Todas estas tareas se indicarán en el transcurso de la explicación teórica y se realizarán y entregarán en los plazos que se acuerden en el aula. No se aceptarán fuera de las fechas establecidas. El material de ayuda, en forma de cuadernillo que se facilita para la preparación de la asignatura sirve también para la elaboración de aquellas tareas.

Evaluación

Prueba presencial: El examen consistirá en una prueba escrita en la fecha señalada en el calendario oficial que constará de una parte teórica y otra práctica. En la teórica se desarrollarán unas preguntas, una o dos mas amplias y otras mas breves. La parte práctica del ejercicio consistirá en localizar en un mapa topónimos, personajes, etc., además de situar en el tiempo y definir algunos acontecimientos y/o conceptos.

Para superar la asignatura será preciso que las respuestas se ajusten a lo preguntado y que contengan información suficiente. Se valorará positivamente la exactitud de los contenidos, la claridad a la hora de expresarlos y la capacidad de síntesis y de relación. Influirán negativamente las faltas de ortografía, la redacción descuidada, el vocabulario

inadecuado y pobre y el abuso de párrafos vacíos de contenido, así como los errores importantes en conceptos y datos básicos.

Los alumnos que lo deseen podrán realizar un trabajo sobre algún aspecto de la materia, que tendrá carácter voluntario y solamente será considerado a partir del aprobado. En ningún caso servirá para superar la asignatura si el examen está suspenso. Los trabajos se entregarán antes de la realización del examen y se ajustarán a las convenciones académicas en materia de textos y referencias. Se valorará positivamente la reflexión personal y la lectura crítica.

Bibliografía

Presentación

Visión general de los siglos XIX y XX en Hispanoamérica, de sus procesos y acontecimientos históricos más determinantes para la consolidación y desarrollo de las distintas repúblicas a lo largo de esos siglos.

Programa Básico

1. El proceso emancipador: origen, desarrollo y desenlace.
2. La formación de los nuevos Estados
3. México: de la II República a la Restauración.
4. Los países Gran-colombianos: su desarrollo.
5. Las repúblicas andinas.
6. La crisis mexicana. La Reforma y el Imperio.
7. Las repúblicas rioplatenses
8. La etapa positivista en Suramérica.
9. La Revolución Mexicana.
10. Los radicalismos en Suramérica.
11. Los movimientos populistas.
12. Los nacionalismos y sus modalidades.

Objetivos

El conocimiento por parte del alumno de la realidad histórica de Hispanoamérica en la época contemporánea en lo político, económico y social. Las etapas históricas, los protagonistas del cambio y el desarrollo de sus estructuras económicas, políticas y sociales, así como la influencia de los factores internacionales.

Programa de Teoría

- I. El proceso emancipador (hasta 1830).
- II. Iberoamérica en el siglo XIX.
- III. Las Repúblicas Iberoamericanas en el siglo XX.
 - La Revolución mexicana.
 - Los radicalismos en Suramérica.
 - Los movimientos populistas.
 - Las relaciones interamericanas.

Programa Práctico

Consistirán en el comentario de textos relacionados con la materia explicada, elaboración de mapas, esquemas, resúmenes, debates, etc. Todas estas tareas se indicarán en el transcurso de la explicación teórica y se realizarán y entregaran en los plazos que se acuerden en el aula. No se aceptarán fuera de las fechas concretadas para ello.

Evaluación

Prueba presencial: El examen consistirá en una prueba escrita en la fecha señalada en el calendario oficial que constará de una parte teórica y otra práctica. En la teórica se desarrollarán varias preguntas cortas y/o de desarrollo. La parte práctica del ejercicio consistirá en localizar en un mapa topónimos, personajes, además de situar en el tiempo y definir algunos acontecimientos y/o conceptos.

Para superar la asignatura será preciso que las respuestas se ajusten a lo preguntado y que contengan información suficiente. Se valorará positivamente la exactitud de los contenidos, la claridad a la hora de expresarlos y la capacidad de síntesis y de relación. Influirán negativamente los errores importantes de contenido, las faltas de ortografía, la redacción descuidada, el vocabulario inadecuado y pobre así como el abuso de párrafos vacíos de contenido.

Los alumnos que lo deseen podrán realizar un trabajo sobre algún aspecto de la materia, que tendrá carácter voluntario y solamente será considerado a partir del aprobado. En ningún caso servirá para superar la asignatura si el examen está suspenso. Los trabajos se entregarán antes de la realización del examen y se ajustarán a las convenciones académicas en materia de textos y referencias. Se valorará positivamente la reflexión personal y la

lectura crítica. Se recomienda abstenerse de simplemente "cortar y pegar" documentos de la red.

Para mejorar el aprendizaje autónomo y reflexivo del alumno se propondrá la participación on-line en el proyecto "Aprender Pensando" en el que participan profesores de varios centros y Departamentos de la Uva.

Bibliografía
