

Plan 236 Lic. en Filosofía

Asignatura 43191 FILOSOFIA DE LA PSICOLOGIA I

Grupo 1

Presentación

Estudio de e introducción a las principales teorías filosóficas acerca de los fenómenos psicológicos (mentales).

Programa Básico

Objetivos

Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)
Conocimientos del estudiante competente:

Los principales problemas filosóficos que plantea el estudio de la mente y los distintos métodos de abordarlos.
Las teorías básicas acerca de la relación entre lo mental y lo físico.
Los problemas de la relación entre mente y mundo relativos al contenido intencional.
Distintas facetas del estudio de la conciencia.

Capacidades del estudiante competente:

Relacionar las implicaciones filosóficas de las teorías estudiadas con problemas tradicionales de otros ámbitos, como la filosofía de la ciencia, la filosofía del lenguaje, la lógica o la epistemología.
Valorar de manera independiente los principales problemas de las teorías estudiadas.
Desarrollar sus habilidades de lectura analítica y de argumentación oral.
Desarrollar sus habilidades de síntesis y articulación escrita de argumentos, propios y ajenos.

Programa de Teoría

Tema 1. Objeto y enfoques de la filosofía de la mente: La mente en la filosofía y la ciencia contemporáneas

Tema 2: El problema mente-cuerpo: Dualismo

Tema 2: El problema mente-cuerpo: Conductismo lógico

Tema 2: El problema mente-cuerpo: Teorías de la identidad

Tema 2: El problema mente-cuerpo: Funcionalismo

Tema 3. Intencionalidad y actitudes proposicionales: Eliminativismo

Tema 4: Conciencia y qualia: Conciencia múltiple

Tema 4: Conciencia y qualia: Qualia

Programa Práctico

PRÁCTICAS

Lectura y discusión de textos correspondientes a cada tema y sección de tema.

Tema 1: Objeto y enfoques de la filosofía de la mente: Texto-1: Moya (Introducción).

Tema 2: El problema mente-cuerpo: Dualismo: Texto-2: Descartes (Meditaciones metafísicas, Meditaciones segunda y sexta).

Tema 2: El problema mente-cuerpo: Conductismo lógico: Texto-3: Ryle.

Tema 2: El problema mente-cuerpo: Funcionalismo: Texto-4: Putnam.

Tema 3. Intencionalidad y actitudes proposicionales: Eliminativismo: Texto-5: Churchland.

Tema 4: Conciencia y qualia: Conciencia múltiple: Texto-6: Chalmers.

Tema 4: Conciencia y qualia: Qualia: Texto-7: Nagel; Texto-8: Dennett.

Evaluación

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final responde al siguiente baremo (los porcentajes indican el máximo posible):

1. Examen de contenidos: 40%
2. Ensayo (máximo 2.000 palabras): 30% (se debe entregar en un documento Word o similares para ordenador, nunca en pdf).
3. Recensión (máximo 1.200 palabras) de un texto (por especificar en clase), junto con su exposición en clase: 15%
4. Autoevaluación (justificada): 5%
5. Asistencia y participación en las clases, especialmente en las prácticas: 10%

EVALUACIÓN ALTERNATIVA

Examen único (una única cuestión a desarrollar): 100% [en los dos casos siguientes: (i) quien haya faltado a más de 3 clases, y (ii) aun satisfaciendo los requisitos para el primer tipo de evaluación, quien opte por este segundo tipo].

Bibliografía
