

Plan 236 Lic. en Filosofía

Asignatura 43201 FILOSOFIA DE LA CIENCIA

Grupo 1

Presentación

Descripción, fundamentos y condiciones de validez de las teorías científicas.

Programa Básico

- 1.- Notas de la racionalidad científica
- 2.- Lenguaje ideográfico
- 3.- Conocimiento objetivo - Metáfora
- 4.- Parcelando la realidad. Observación dirigida
- 5.- Conceptualización científica. La Medición y sus problemas
- 6.- Modelización
- 7.- Experimentación
- 8.- Explicación científica. Predicción-Retrodicción
- 9.- Ley científica
- 10.- Ciencia, Técnica, Sociedad

Objetivos

Programa de Teoría

1. Algunas claves de la Metáfora Mecanicista
2. La Conceptualización científica
3. Explicación. Causalidad - Determinismo. Retrodicción
4. Ley científica
5. Metodologías

Programa Práctico

Evaluación

Asistencia a clase, exámenes finales, trabajos de síntesis

Bibliografía

- Díez-Moulines: Fundamentos de Filosofía de la Ciencia. Ed. Ariel. B. 1998
- Echeverría, J.: Filosofía de la Ciencia. Ed. Akal. 1995
- López Cerezo-Luján-M. González: Ciencia, Tecnología, Sociedad. Ed. Tecnos. 1996

Presentación

Panorámica del desarrollo histórico de la disciplina de Filosofía de la Ciencia

Programa Básico

Objetivos

El principal objetivo del curso es ofrecer a los estudiantes una panorámica del desarrollo histórico de la disciplina de Filosofía de la Ciencia. Otros objetivos importantes del curso son la elucidación de en qué consiste la especificidad del conocimiento y el método científicos, y la presentación de una caracterización morfológica de las teorías científicas.

Programa de Teoría

I. Caracterización general de la Filosofía de la Ciencia como disciplina diferenciada

La Filosofía de la Ciencia como un conocimiento de segundo orden: Filosofía de la Ciencia versus Filosofía de la Naturaleza

Exposición general del desarrollo histórica de la Filosofía de la Ciencia

II. El enfoque neopositivista

El giro anti-metafísico

Estructura axiomática de las teorías científicas

La eliminabilidad de los términos teóricos

La concepción neopositivista del desarrollo científico: la reducción de teorías.

II. El enfoque popperiano

El problema de la inducción demarcación y la falsabilidad como criterio de demarcación

Desarrollo científico como aproximación a la verdad: verosimilitud

La tesis del tercer mundo y el realismo crítico

III. El enfoque kuhniano

La interdependencia entre la Filosofía de la Ciencia y la Historia de la Ciencia.

El cuestionamiento de la concepción acumulativa del progreso científico a partir de la información historiográfica relativa a la ciencia

El primer Kuhn: La estructura de las revoluciones científicas (1962)

Paradigmas, ciencia normal y revoluciones científicas

La tesis de la inconmensurabilidad entre teorías científicas: la influencia de N. R. Hanson en la concepción de las teorías como gestalts conceptuales

El segundo Kuhn

La revisión del concepto de paradigma

La revisión de la noción de inconmensurabilidad

Bibliografía

Carnap, Rudolf, "La superación de la metafísica mediante el análisis lógico del lenguaje" (1932), en Ayer, A. J. (comp.), (1959) El positivismo lógico, Fondo de Cultura Económica, 1986, pp. 66-87.

Carnap, R.: "El carácter metodológico de los conceptos teóricos", en Olivé, León y Ana Rosa Pérez Ransanz (compiladores): Filosofía de la ciencia: teoría y observación, Mexico, Ed. S. XXI, 1989, pp. 71 – 115.

Díez, J. A., Moulines, C. U, Fundamentos de Filosofía de la Ciencia, Ariel, Barcelona, 1999.

Feyerabend, P.: Contra el método, Barcelona, Ariel, 1974.

Feyerabend, P.: La ciencia en una sociedad libre, Madrid, S.XXI, 1982.

Hanson, N. R.: Patrones de descubrimiento. Observación y explicación, Madrid, Alianza, 1977.

Hempel, C.: "Criterios empiristas de significación cognoscitiva: problemas y cambios", en Hempel, C.: La explicación científica, Paidós, 1996, C. IV.

Kuhn, T.S.: La estructura de las revoluciones científicas, Madrid, F.C.E., 1971.

Kuhn, T. S.: "Conmensurabilidad, comparabilidad y comunicabilidad" en T. S. Kuhn: ¿Qué son las revoluciones

científicas? Y otros ensayos, Paidós, Barcelona, 1989, pp. 95-135.

Lakatos, I.: La metodología de los programas de investigación científica, Madrid, Alianza, 1978 y también en Lakatos, I. y A. Musgrave (eds.) (1970).

Laudan, L.: El progreso y sus problemas, Ed. Encuentro, Madrid, 1986.

Nagel, E.: La estructura de la ciencia, Paidós, 1968, pp. 310 - 335.

Popper, K.: La lógica de la investigación científica, Madrid, Tecnos, 1962.

Popper, K., Conjeturas y refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico, Buenos Aires, Paidós, 1983.

Popper, K.: "Epistemología sin sujeto cognoscente", en Conocimiento objetivo, cap. III, Madrid, Tecnos, 1982, pp. 106-144.

Programa Práctico

Evaluación

Cada alumno será evaluado teniendo en cuenta los trabajos escritos donde se expongan cuestiones centrales relativas a los distintos temas del programa. También se valorará la participación en clase.

Bibliografía
