

Plan 236 Lic. en Filosofía

Asignatura 43211 TEMAS DE TEORIA DEL CONOCIMIENTO

Grupo 1

### Presentación

La epistemología naturalizada y sus distintas ramificaciones

### Programa Básico

### Objetivos

Presentar las distintas propuestas filosóficas que forman parte de la corriente de pensamiento denominada "epistemología naturalizada"

### Programa de Teoría

#### I. Caracterización general de la epistemología naturalizada

La crítica a la epistemología tradicional: revisión de los contenidos y métodos tradicionales en epistemología  
 El problema de Gettier y la necesidad de atender a los antecedentes psicológicos causales de una creencia.  
 Tipos de epistemología naturalizada: sustitutiva, cooperativa, sustantiva.

#### II. W. V. O. Quine y el surgimiento de la epistemología naturalizada

La imposibilidad de garantizar la certeza del conocimiento a partir de la experiencia y la lógica  
 La psicología como alternativa al programa epistemológico tradicional

#### III. Alternativas al naturalismo radical quineano

La propuesta de J. Kim: la normatividad como una propiedad que sobreviene a hechos naturales.  
 El naturalismo moderado de P. Kitcher: el reconocimiento de objetivos epistémicos universales.

#### IV. El naturalismo normativo de L. Laudan

La propuesta de una meta-metodología empírica y normativa como alternativa al relativismo epistemológico  
 Las reglas metodológicas como relaciones medios-fines sometidas a pruebas de éxito.

#### V. Críticas al naturalismo epistemológico

La crítica de H. Putnam contra el intento de naturalizar la razón reduciéndola a normas culturales.  
 El surgimiento de la epistemología de la virtud y la reivindicación de las virtudes intelectuales.

### Bibliografía

Fairweather, Abrol & Zagzebski, Linda (eds.), *Virtue Epistemology: Essays on Epistemic Virtue and Responsibility*, Oxford University Press, Oxford, 2001.

Gettier, E. L. "Is Justified True Belief Knowledge?", *Analysis*, 23, 1963, pp. 121-123.

González, W. J., "El naturalismo normativo como propuesta epistemológica y metodológica. La segunda etapa del pensamiento de L. Laudan" en González, W. J. (ed.) (1998): *El pensamiento de L. Laudan. Relaciones entre historia de la ciencia y filosofía de la ciencia*, A Coruña, Universidad de A Coruña, Servicio de Publicaciones, pp. 7-57.

Kim, J., "What is 'Naturalized Epistemology'?", in *Philosophical Perspectives* 2, ed. by James E. Tomberlin, CA: Ridgeview Publishing Co., Asascadero, 1988, pp. 381-405.

Kitcher, P., (1992) "The Naturalists Return", *The Philosophical Review*, 101, n.1.

Kuhn, T. S., *¿Qué son las revoluciones científicas? Y otros ensayos*, Paidós, Barcelona, 1989.

Kuhn, T. S., "Afterwords", en Horwich, P. (ed.) *World Changes. Thomas Kuhn and the nature of science*, MIT Press,

---

Cambridge, 1993.

Laudan, Larry, "Normative Naturalism", *Philosophy of Science*, 57, 1990, pp. 44-59.

Laudan, L., "Progress or Rationality? The Prospects for Normative Naturalism", en L. Laudan (1996): *Beyond Positivism and Relativism: Theory, Method and Evidence*, Boulder, Colorado, Westview Press, pp. 125-141.

Maffie, J., (1990), "Recent Work on Naturalized Epistemology", *American Philosophical Quarterly*, Vol. 27, n. 4, October, 1990, pp. 281-293.

Putnam, H., "Why Reason Can't Be Naturalized", *Realism and Reason*, vol. 3 of *Philosophical Papers*, Harvard University Press, Cambridge (MA), 1982, pp. 229-47.

Quine, W. V. O., "Epistemology Naturalized", en *Ontological Relativity and Other Essays*. Columbia University Press, 1969.

---

## Programa Práctico

Las sesiones prácticas consistirán en la exposición y discusión de textos de la asignatura por parte de los alumnos.

---

## Evaluación

Cada alumno será evaluado teniendo en cuenta el trabajo realizado sobre alguno de los temas abordados durante el curso. Se valorará, también, la participación en clase.

---

## Bibliografía

---