

Plan 238 Lic. en Filología Francesa

Asignatura 43287 LENGUA FRANCESA II

Grupo 1

### Presentación

Estudio de la Lengua C orientado con especial insistencia en los aspectos contrastivos y comunicativos.

### Programa Básico

Descripción normativa de la lengua francesa: Morfosintaxis I. Aplicación a la expresión escrita: estudio de distintos campos léxicos e iniciación al análisis de textos .

### Objetivos

Conseguir que el alumno comprenda el funcionamiento de la lengua francesa, sus estructuras gramaticales y características formales con especial atención a las funciones sintácticas y al conocimiento del sistema verbal así como al afianzamiento de las habilidades comunicativas. Aplicación a la expresión escrita y al análisis del textos.

### Programa de Teoría

#### 1.- Grammaire:

VERBES: Révision des temps de l'indicatif.L'impératif.

Le présent du Subjonctif.

1.Les Pronoms personnels, les pronoms en et y

2.Les relatifs.

3.La qualification. L'intensité. La comparaison.

4.Valeurs et emplois de quelques prépositions.

5.Les rapports de temps. La date. La durée. La fréquence.

6.La concordance des temps.

7.Les indéfinis.

8.L'expression des sentiments.

9.La condition. Les hypothèses.

10.Les relations logiques.

11. L'expression du but

#### 2.- Lexique:

1.La formation des mots. Le sens des mots. La culture dans les mots.

2.Les thèmes de vocabulaire couvrent de larges aspects de la vie courante:

-Les professions

-L'argent.La banque.

-L'administration.

-La météo.

-Le monde du travail et de l'entreprise.

-Transports.

-La vie intellectuelle.

-L'enseignement.

-Les directions.

-La culture

#### 3.- Textes:

-Etapas préparatoires à l'analyse des textes.

---

---

## Programa Práctico

Prácticas sistemáticas correspondientes a los contenidos teóricos de la asignatura. Actividades de aplicación gramatical y léxica, de comprensión lectora y de expresión escrita.

---

## Evaluación

La asistencia a clase y la implicación personal del alumno en el aula se consideran necesarios para la consecución de objetivos e imprescindible la adquisición de conocimientos gramaticales teóricos. En la evaluación se tiene en cuenta en primer lugar la calificación obtenida en el examen final que consta de tres partes: 50% correspondiente al texto y al léxico (teoría y práctica) y 50% correspondiente a la gramática (teoría y práctica). Para hacer nota media entre las partes es indispensable alcanzar en cada una de las partes un mínimo de 4. Además se valora el trabajo regular y los resultados obtenidos en las actividades y exámenes realizados a lo largo del curso.

---

## Bibliografía

- L.-M. BESCHERELLE, La conjugaison pour tous, Hatier, 1997.
- M. BOULARÈS, O. GRAND-CLEMENT, Conjugaison progressive du français avec 400 exercices, Clé International, 2000.
- M. CALLAMAND, Grammaire vivante du français, Larousse, 1987; Clé International, 1989.
- Y. DELATOUR, D. JENNEPIN, M. LEON-DUFOUR, B. TEYSSIER, Nouvelle grammaire du français, Hachette Education, 2005.
- M. GREVISSE, Le Petit Grevisse, précis de grammaire française, Louvain-la-Neuve, Duculot, 2005.
  - Le bon usage, Louvain-la-Neuve, Duculot, 1993-1997.
- A. GOOSSE y M. GREVISSE, Nouvelle grammaire française, De Boeck/Duculot, 1995.
- S. POISSON-QUINTON, R. MINRAN, M. MAHEO-LE COADIC, Grammaire expliquée du français, Clé International, 2002.

### DICTIONNAIRES:

- H. BERTAUD DU CHAZAUD, Dictionnaire de synonymes et contraires, Le Robert, 2002.
  - J. HANSE/BLAMPAIN, Nouveau dictionnaire des difficultés du français moderne, Louvain-la-Neuve, De Boeck/Duculot, 2000.
  - Le Petit Robert de la langue française, Le Robert, 2005.
  - Grand dictionnaire Espagnol-Français/Français-Espagnol, édition bilingue, Larousse, 1998.
-