

Plan 241 Lic. en Filología Clásica

Asignatura 43451 LINGUISTICA INDOEUROPEA

Grupo 1

Presentación

Introducción teórica al estudio científico y comparativo de las lenguas indoeuropeas.

Programa Básico

La asignatura tiene un contenido teórico y otro práctico. Puesto que no se trata tanto de reconstruir la protolengua que llamamos indoeuropeo como de profundizar en la prehistoria de las lenguas pertenecientes a esta familia con el fin de conocerlas mejor y comprender científicamente su evolución, la parte teórica debe facilitar a los alumnos conocimientos indispensables de cada una de las ramas lingüísticas del indoeuropeo: sus peculiaridades principales, su cronología, los sistemas de escritura que utilizan, etc. En una segunda etapa hay que aprender a utilizar todo esto conforme a los principios de la lingüística diacrónica. La parte práctica de la asignatura se centra, pues, en el estudio de la relación entre formas emparentadas de diferentes lenguas. Puede considerarse que en esta asignatura alcanza el nivel adecuado aquel alumno que sea capaz de comentar correctamente la relación existente entre los miembros de uno de estos grupos de pala-bras que comparten una etimología común. No hay inconveniente en que para ello se sirva de tablas que recojan los tratamientos de los fonemas en cada una las lenguas.

Objetivos

El curso está orientado a enseñar el método de la lingüística histórica y a profundizar en la prehistoria de las lenguas indoeuropeas, mucho más que a reconstruir una protolengua. En consecuencia se insiste en los problemas prácticos que la comparación entre formas históricas plantea.

Programa de Teoría

1. Introducción.
2. El grupo lingüístico indo-iranio.
3. El grupo anatólico.
4. El grupo tocario.
5. El armenio.
6. El griego.
7. El grupo itálico.
8. El grupo céltico.
9. El grupo germánico.
10. El grupo báltico.
11. El grupo eslavo.
12. Fragmentación dialectal del indoeuropeo.
13. Las oclusivas.
14. La silbante.
15. Vocalismo indoeuropeo.
16. Las laringales.
17. Las sonantes.
18. Los diptongos.
19. Formaciones verbales radicales.
20. Formaciones reduplicadas de presente y de aoristo.
21. El perfecto.
22. Formaciones intensivas.
23. Temas complejos con vocal larga final.
24. La composición nominal.

Programa Práctico

La parte práctica de la asignatura se desarrolla en los dos últimos trimestres, cuando se realizan los comentarios de grupos de palabras de diferentes lenguas emparentadas. Se insistirá sobre los problemas prácticos que plantea la comparación entre esas formas históricas, tanto más cuanto que se trata de lenguas atestiguadas en fechas y lugares muy diversos.

Evaluación

Se realizarán exámenes trimestrales. El primero, sobre los doce primeros temas, será de contenido teórico, quien lo apruebe no tendrá que volver a examinarse de él. Los otros dos, en cambio, son de carácter más práctico y consisten en el comentario lingüístico de términos relacionados pertenecientes a distintas lenguas indoeuropeas. Éstos, por su misma índole, no eliminan materia. La nota del curso tendrá en cuenta fundamentalmente la competencia que haya adquirido el alumno en la comparación entre formas históricas.

Bibliografía

- * A. Meillet, "Introduction à l'étude comparative des langues indo-européennes", París 1937 (8ª. ed., reed. en 1961 por la Univ. de Alabama). Libro sin duda envejecido en muchos aspectos, pero que continúa enseñando a pensar.
- * O. Szemerényi, "Introducción a la lingüística comparativa", Madrid, Gredos, 1978 (traducción del original alemán de 1970, la tercera laemana, Darmstadt 1989 está muy revisada y ha actualizado la bibliografía)
- * F. Villar, "Los indoeuropeos y los orígenes de Europa", Madrid 1995 (2ª. ed.), útil y claro.
- * F. R. Adrados, A. Bernabé, J. Mendoza, "Manual de Lingüística Indoeuropea", 3 vols., Madrid, Ed. Clásicas, 1995-1998. Es ahora el manual más completo.
- * A. G. Ramat y P. Ramat, eds., "Las Lenguas Indoeuropeas", Madrid, Cátedra, 1995. Síntesis bien hecha para cada una de las lenguas.