

Plan 243 Dip. en Enfermería (Plan 1998)

Asignatura 43505 CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS

Grupo 1

## Presentación

## Programa Básico

### DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA: OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

Las Ciencias Psicosociales, con sus distintas áreas de conocimientos teóricos y prácticos, pretenden proporcionar a los alumnos los conocimientos básicos que les permitan conocer e integrar los aspectos psicológicos y sociales más relevantes del ser humano en cuanto a su desarrollo psicológico a través de su ciclo vital, a su comportamiento social y a su comportamiento en relación con la salud y enfermedad se refiere; la interrelación que se establece en el hombre, entre los niveles biológicos, psicológico y social, y la necesidad de una aproximación holística para su plena comprensión; la psicología de los grupos humanos y los aspectos psicosociales implicados en el trabajo en un equipo de salud, así como en el mantenimiento de la salud en el enfermar humano, en la actividad sanitaria en general y en los cuidados de enfermería en particular

También pretenden proporcionar a estos alumnos las capacidades y actitudes precisas para que desarrollen un nivel apropiado de habilidades, competencia, y responsabilidad en las relaciones interpersonales, especialmente referidas a su equipo de trabajo, el enfermo y su familia, de tal modo que puedan integrarse en un equipo de salud como agentes terapéuticos y sean capaces de contribuir a la psicohigiene.

### ÁREAS TEÓRICAS DE LA ASIGNATURA

#### PSICOLOGÍA GENERAL

En esta área se pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos acerca del papel que las ciencias psicológicas y sociales desempeñan en la formación y en la actividad práctica del profesional de enfermería y de sus fundamentos científicos. Asimismo se pretende que el alumno comprenda y conozca los procesos psicológicos normales del ser humano y los mecanismos biológicos y psicodinámicos en ellos implicados, para poder valorar correctamente su importancia en una concepción holística del hombre.

#### PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

En esta área se pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos sobre las diferencias psicológicas interindividuales y sobre los diferentes modelos y teorías para el estudio de la personalidad, y que elabore una visión totalizadora de los procesos psíquicos a través de su integración en el concepto de personalidad.

#### PSICOLOGÍA GENÉTICA Y EVOLUTIVA

En esta área se pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos de lo que es la persona vista a lo largo de todo su ciclo vital, desde la concepción hasta la muerte (las características más sobresalientes de cada edad) y que conozca las principales doctrinas sobre el desarrollo a lo largo de la vida los distintos procesos psíquicos y analizar la trascendencia de los factores internos o externos que puedan incidir sobre el individuo en cualquier etapa de su vida.

#### PSICOLOGÍA SOCIAL

En esta área se pretende que el alumno conozca las diferentes Ciencias de la Conducta y fundamentalmente la importancia de sus aportaciones a la actividad de Enfermería; que sea capaz de valorar la incidencia de los factores socioculturales en la determinación del comportamiento y actitudes del individuo, en relación con sus características personales; así como que adquiera los conocimientos básicos sobre la estructura y dinámica de los grupos humanos y las relaciones interpersonales y desarrolle un nivel apropiado de habilidades y actitudes positivas que le permitan efectuar interacciones terapéuticas con el paciente y familia y establecer adecuadas relaciones con los sujetos sanos y los otros miembros del equipo de salud.

## ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA

En esta área considerada como la fundamental del programa, se pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos sobre los aspectos psicológicos y sociales de los comportamientos de salud; los aspectos psicológicos del enfermo y su familia, así como de sus reacciones ante la enfermedad, el tratamiento y la muerte, y los aspectos psicosociales implicados en la enfermedad y su tratamiento, que le permitan desarrollar actitudes positivas y un nivel apropiado de habilidades y competencias que posibiliten su integración, en un futuro, en un equipo sanitario como agente terapéutico, con capacidad para organizar, desempeñar y evaluar las funciones propias de la Enfermería.

## ÁREA DE CAPACITACIÓN PRÁCTICA

Al finalizar las prácticas (obligatorias para los alumnos matriculados por primera vez en la asignatura), el alumno deberá haber adquirido los conocimientos básicos, actitudes y habilidades precisas para la aplicación adecuada de métodos e instrumentos de media orientados a la verificación y cuantificación de distintas vertientes de la conducta y al mismo tiempo deber haber adquirido las habilidades y competencias sociales básicas que le permitan efectuar interacciones terapéuticas con el paciente y familia y establecer adecuadas relaciones con los sujetos sanos y los otros miembros del equipo de salud.

En la enseñanza práctica, se verificará la traducción a la realidad clínica de los conocimientos teóricos, con el propósito de proporcionar al estudiante la posibilidad del desarrollo de actitudes y habilidades que le permitan evaluar desde la perspectiva psicosocial, el comportamiento del paciente durante la entrevista e influir activamente en el mantenimiento de la salud y en la prevención de la enfermedad y terapéuticamente, en el marco de su enfermedad y su familia, trabajo y sociedad, ateniéndose a las doctrinas actuales de la psicología de la conducta y a las normas deontológicas de su actividad profesional.

## Objetivos

Los objetivos pedagógicos de la disciplina, intentan contribuir -con el resto de las disciplinas de la Escuela- a formar óptimos profesionales en el nivel técnico y científico, con un concepto claro y "humanístico" del hombre y del universo, de espíritu crítico y creador y con capacidades globales para trabajar adecuadamente, integrados en un equipo, en los problemas concernientes a la salud y enfermedad humanas, mediante la prestación de cuidados de enfermería.

DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA. OBJETIVOS PEDAGÓGICOS: Las Ciencias Psicosociales, con sus distintas áreas de conocimientos teóricos y prácticos, pretenden proporcionar a los alumnos los conocimientos básicos que les permitan conocer e integrar los aspectos psicológicos y sociales más relevantes del ser humano en cuanto a su desarrollo psicológico a través de su ciclo vital, a su comportamiento social y a su comportamiento en relación con la salud y enfermedad se refiere, la interrelación que se establece en el hombre, entre los niveles biológicos, psicológico y social, y la necesidad de una aproximación holística para su plena comprensión; la psicología de los grupos humanos y los aspectos psicosociales implicados en el trabajo en un equipo de salud, así como en el mantenimiento de la salud, en el enfermar humano, en la actividad sanitaria en general y en los cuidados de enfermería en particular.

También pretenden proporcionar a estos alumnos las capacidades y actitudes precisas para que desarrollen un nivel apropiado de habilidades, competencia, y responsabilidad en las relaciones interpersonales, especialmente referidas a su equipo de trabajo, el enfermo y su familia, de tal modo que puedan integrarse en un equipo de salud como agentes terapéuticos y sean capaces de contribuir a la psicohigiene.

## ÁREA I: PSICOLOGÍA GENERAL

OBJETIVO GENERAL: En esta área -denominada Psicología General-, se pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos acerca del papel que las ciencias psicológicas y sociales desempeñan en la formación y en la actividad práctica del profesional de enfermería y de sus fundamentos científicos. Asimismo se pretende que el alumno comprenda y conozca los procesos psicológicos normales del ser humano y los mecanismos biológicos y psicodinámicos en ellos implicados, para poder valorar correctamente su importancia en una concepción holística del hombre

## ÁREA II: PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

OBJETIVO GENERAL: En esta área -denominada PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD-, se pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos sobre las diferencias psicológicas interindividuales y sobre los diferentes modelos y teorías para el estudio de la personalidad, y que elabore una visión totalizadora de los procesos psíquicos a través de su integración en el concepto de personalidad.

---

### ÁREA III: PSICOLOGÍA GENÉTICA Y EVOLUTIVA

**OBJETIVO GENERAL:** En esta área -denominada PSICOLOGÍA GENÉTICA Y EVOLUTIVA-, se pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos de lo que es la persona vista a lo largo de todo su ciclo vital, desde la concepción hasta la muerte (las características más sobresalientes de cada edad) y que conozca las principales doctrinas sobre el desarrollo a lo largo de la vida los distintos procesos psíquicos y analizar la trascendencia de los factores internos o externos que puedan incidir sobre el individuo en cualquier etapa de su vida.

### ÁREA IV: PSICOLOGÍA SOCIAL

**OBJETIVO GENERAL:** En esta área -denominada PSICOLOGÍA SOCIAL-, se pretende que el alumno conozca las diferentes Ciencias de la Conducta y fundamentalmente la importancia de sus aportaciones a la actividad de Enfermería; que sea capaz de valorar la incidencia de los factores socioculturales en la determinación del comportamiento y actitudes del individuo, en relación con sus características personales; así como que adquiera los conocimientos básicos sobre la estructura y dinámica de los grupos humanos y las relaciones interpersonales y desarrolle un nivel apropiado de habilidades y actitudes positivas que le permitan efectuar interacciones terapéuticas con el paciente y familia y establecer adecuadas relaciones con los sujetos sanos y los otros miembros del equipo de salud.

### ÁREA V: ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA

**OBJETIVO GENERAL:** En esta área -denominada ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA-, considerada como la fundamental del programa, se pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos sobre los aspectos psicológicos y sociales de los comportamientos de salud; los aspectos psicológicos del enfermo y su familia, así como de sus reacciones ante la enfermedad, el tratamiento y la muerte, y los aspectos psicosociales implicados en la enfermedad y su tratamiento, que le permitan desarrollar actitudes positivas y un nivel apropiado de habilidades y competencias que permitan su integración, en un futuro, en un equipo sanitario como agente terapéutico, con capacidad para organizar, desempeñar y evaluar las funciones propias de la Enfermería.

**Objetivo General de la Capacitación Práctica:** Al finalizar su formación en Ciencias Psicosociales, el alumno deberá haber adquirido los conocimientos y actitudes que le capaciten para poder identificar, en su día, los aspectos psicosociales inherentes a la práctica sanitaria en general, y a los cuidados de Enfermería en particular y para adoptar actitudes que favorezcan una adecuada relación con el enfermo y la utilización de su propia persona como elemento terapéutico.

Para ello al finalizar las prácticas de la asignatura, el alumno deberá haber adquirido los conocimientos básicos, actitudes y habilidades precisas para la aplicación adecuada de métodos e instrumentos de media orientados a la verificación y cuantificación de distintas vertientes de la conducta y al mismo tiempo deber haber adquirido las habilidades y competencias sociales básicas que le permitan efectuar interacciones terapéuticas con el paciente y familia y establecer adecuadas relaciones con los sujetos sanos y los otros miembros del equipo de salud.

Para ello, en la enseñanza práctica, se verificará la traducción a la realidad clínica de los conocimientos teóricos, con el propósito de proporcionar al estudiante la posibilidad del desarrollo de actitudes y habilidades que le permitan evaluar desde la perspectiva psicosocial, el comportamiento del paciente durante la entrevista e influir activamente en el mantenimiento de la salud y en la prevención de la enfermedad y terapéuticamente, en el marco de su enfermedad y su familia, trabajo y sociedad, ateniéndose a las doctrinas actuales de la psicología de la conducta y a las normas deontológicas de su actividad profesional.

---

## Programa de Teoría

### ÁREAS DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS

Área I: Psicología general

---

---

Tema I:	Las Ciencias Psicosociales y la Enfermería
Tema II:	Historia y orientaciones doctrinales de la Psicología (I)
Tema III:	Historia y orientaciones doctrinales de la Psicología (II)
Tema IV:	La psicología como Ciencia
Tema V:	Génesis de la conducta humana
Tema VI:	Fundamentos neurobiológicos de la conducta humana
Tema VII:	La estructura del psiquismo
Tema VIII:	La afectividad
Tema IX:	El comportamiento motivado. La voluntad
Tema X:	Adaptación. Frustraciones y conflictos
Tema XI:	Sensopercepción e imaginación
Tema XII:	Atención y memoria
Tema XIII:	Pensamiento, inteligencia y creatividad
Tema XIV:	Psicología de los procesos expresivos, comunicativos y simbólicos
Tema XV:	Psicología del aprendizaje (I): Aproximación histórico-conceptual
Tema XVI:	Psicología del aprendizaje (II): Tipos de aprendizaje
Tema XVII:	Psicología de la conciencia (I): Aproximación histórico-conceptual. El sueño
Tema XVIII:	Psicología de la conciencia (II): Psicología de los procesos inconscientes. La conciencia del yo
Tema XIX:	Psicosexualidad (I): Conceptos generales. La respuesta sexual humana
Tema XX:	Psicosexualidad (II): La conducta sexual normal

#### Área II: Psicología de la personalidad

Tema XXI:	Psicología diferencial: Aproximación histórico-conceptual
Tema XXII:	Personalística (I): Personalidad. Temperamento. Carácter. Criterios y teorías en el estudio de la personalidad
Tema XXIII:	Personalística (II): Descripciones y clasificaciones estructurales de la personalidad
Tema XIV:	Personalística (III): Descripciones y clasificaciones de la personalidad en términos de niveles y de rasgos
Tema XV:	Personalística (IV): Estudio de la personalidad desde la perspectiva dinámica

#### Área III: Psicología genética y evolutiva

Tema XXVI:	Psicología genética y evolutiva: Introducción
Tema XXVII:	Psicología evolutiva infantil (I): Periodo de lactancia
Tema XXVIII:	Psicología evolutiva infantil (II): La primera infancia
Tema XXIX:	Psicología evolutiva infantil (III): La segunda infancia

---

Tema XXX: Psicología de la adolescencia y la juventud

Tema XXXI: Psicología de las edades involutivas seniles

Tema XXXII: Las etapas del desarrollo evolutivo infantil en función de los principales sistemas psicológicos actuales (I): Las teorías psicoanalíticas

Tema XXXIII: Las etapas del desarrollo evolutivo infantil en función de los principales sistemas psicológicos actuales (II): Teorías no derivadas del psicoanálisis

#### Área IV: Psicología social

Tema XXXIV: La naturaleza de la psicología social

Tema XXXV: La sociología y la sociología de la salud: Aspectos generales. Su relación con la Psicología

Tema XXXVI: La antropología Médica: Aspectos generales. Su relación con la Psicología

Tema XXXVII: Teoría general de los sistemas y psicología social

Tema XXXVIII: Socialización y aprendizaje social

Tema XXXIX: Habilidades sociales. Asertividad

Tema XL: Psicología de los grupos humanos (I): Estructura de los grupos. El liderazgo

Tema XLI: Psicología de los grupos humanos (II): Dinámica de grupos

Tema XLII: Actitudes sociales

Tema XLIII: Percepción y atracción interpersonal

Tema XLIV: Conducta afiliativa y conducta agresiva

#### Área V: Aspectos psicosociales de los cuidados de enfermería

Tema XLV: Salud y enfermedad

Tema XLVI: Factores psicosociales y enfermedad

Tema XLVII: La relación personal de salud-enfermo-familia (I):

##### Concepto

Tema XLVIII: La relación personal de salud-enfermo-familia (II): La relación médico-enfermo según Parsons.

Tema XLIX: La relación personal de salud-enfermo-familia (III):

La comunicación en la relación Ps-E-F. La comunicación verbal.

Tema L: La relación personal de salud-enfermo-familia (IV):

La comunicación en la relación Ps-E-F. La comunicación no verbal.

Tema LI: El hospital y la relación personal de salud-enfermo

familia (I): El hospital como sistema social

Tema LII: El hospital y la relación personal de salud-enfermo-familia (II): La adaptación del paciente y la familia a la vida hospitalaria y al equipo terapéutico.

Tema LIII: Aspectos psicosociales del enfermar humano. Generalidades.

- 
- Tema LIV: Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de enfermería (I): El paciente quirúrgico. El paciente con un trasplante de órganos. El paciente amputado.
- Tema LV: Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de enfermería (II): El enfermo crónico.
- Tema LVI: Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de enfermería (III). El paciente con dolor crónico.
- Tema LVII: Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de enfermería (IV): El paciente anciano.
- Tema LVIII: Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de enfermería (V): El paciente pediátrico.
- Tema LIX: Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de enfermería (VI): El paciente terminal.
- Tema LX: Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de enfermería (VII): El paciente con SIDA.
- Tema LXI: Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de enfermería (VIII): El paciente en unidades monitorizadas.
- Tema LXII: Aspectos psicosociales especiales de los cuidados de enfermería (IX): El paciente psiquiátrico.
- Tema LXIII: Aspectos psicosociales de la atención de enfermería a grupos marginales y de riesgo.
- Tema LXIV: Principios de psicoterapia.
- Tema LXV: Iatrogenia.
- 

## Programa Práctico

### Área I: Psicometría

- Tema 1. La Psicometría: Concepto. Objeto de estudio. Métodos. Posibilidad de la medida en Psicología. Problemas de muestreo. Psicoestadísticos fundamentales.
- Tema 2. Los test mentales (I): Concepto. Historia. Fundamentos de su aplicación clínica. Características. Tipo de medidas. Clasificación.
- Tema 3. Los test mentales (II): Test de inteligencia y aptitudes. Pruebas neuropsicológicas. Tests de personalidad. Escalas de observación Técnicas proyectivas.

Práctica I: Test de inteligencia general: Normas básicas de aplicación y cuantificación.

Práctica II: Psicometría de la personalidad. Pruebas autoplicadas: Normas básicas de aplicación y cuantificación.

Práctica III: Psicometría de la personalidad. Escalas de observación: Normas básicas de aplicación y cuantificación.

Práctica IV: Psicometría de la personalidad: Escalas de actitudes: Normas básicas de aplicación y cuantificación.

Práctica V: Psicometría de la personalidad: Escalas para la medida de Stress: Normas básicas de aplicación y cuantificación.

Área II: Relaciones interpersonales: interacciones efectivas con pacientes-familia y otros profesionales. Habilidades y competencias sociales

---

---

Prácticas: (horarios y ubicación): Se realizarán en horario de 12´15h. a 14´15h. en el aula disponible.

---

## Evaluación

Formativas, no sancionadoras, de control (anónimas para el profesor) al finalizar cada una de las áreas.

- Acumulativas, sancionadoras: Se efectuarán dos a lo largo del curso. Una evaluación parcial, no eliminatória (mes de febrero y otra evaluación global -de todo el programa- (mes de junio) de valor doble que la parcial.

- Impresión global sobre el alumno, aportada por los profesores, por los rendimientos obtenidos en los seminarios, actividades prácticas, trabajos realizados, etc.

La calificación final será la resultante de estas evaluaciones.

---

## Bibliografía

---