

Plan 249 Dip. en Trabajo Social

Asignatura 43840 METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL I

Grupo 1

Presentación

1. ANÁLISIS DEL CONTEXTO.

Plan de Estudios de Diplomado en Trabajo Social – B.O.E. 11 de junio de 1999.

Departamento de Sociología y Trabajo Social

Profesor: Pablo de la Rosa Gimeno

Asignatura de Segundo Curso del Título de Trabajo Social.

Asignatura Troncal. Créditos: 7.5

Perfil del alumnado: alumnos de segundo curso.

Tamaño del grupo: La asignatura se impartirá a dos grupos de tamaño aproximado de 50 alumnos por grupo.

Aula disponible: 201 y 204, dotada de videoprojector.

Tal y como aparece en el descriptor de esta asignatura del Plan de Estudios de Diplomado en Trabajo Social aprobado por el Consejo de Universidades el 18 de mayo de 1999 y publicado en el B.O.E. el 11 de junio del mismo año, se centra en:

“Formas históricas y evolución de la asistencia social. Conceptos fundamentales del trabajo social. La intervención profesional. Aplicación a las necesidades sociales”

Programa Básico

OBJETIVOS

Conocer y facilitar la reflexión sobre los principales aspectos teóricos y metodológicos que fundamentan la intervención social desde la perspectiva del trabajo social.

CONTENIDO

- ° Concepto, características, niveles y fundamentos de la intervención social.
- ° Instrumentos de la intervención social: entrevista, documentación...
- ° Valores y ética de la intervención.

Objetivos

2. COMPETENCIAS Y OBJETIVOS.

2.a. Competencias genéricas que se esperan del proceso de aprendizaje.

- Capacidad de organización y planificación
- Compromiso ético
- Comunicación oral y escrita
- Habilidades para las relaciones interpersonales
- Resolución de problemas
- Trabajo en equipo

2.b. Competencias específicas que se esperan del proceso de aprendizaje.

- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.
- Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento

de las habilidades de relación interpersonal.

- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
- Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

2.c. Objetivos generales de la asignatura.

El programa de la asignatura pretende la consecución de los siguientes objetivos generales:

- Conocer y facilitar la reflexión sobre los aspectos teóricos y metodológicos que fundamentan la intervención social desde el trabajo social.
- Desarrollar habilidades básicas de relación e intervención social profesional.
- Familiarizarse en el uso de soportes documentales habituales en la intervención social.

Programa de Teoría

La asignatura se desarrollará en cuatro grandes temas más uno inicial orientado a servir de marco teórico - conceptual de la intervención social.

- TEMA I: LA INTERVENCIÓN SOCIAL: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, NIVELES, OBJETO Y FUNDAMENTOS.
- TEMA II: ENTREVISTA Y RELACIÓN DE AYUDA. EL QUEME PROFESIONAL
- TEMA III: PRINCIPALES TÉCNICAS DOCUMENTALES
- TEMA IV: TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS
- TEMA V: CONCEPTOS BÁSICOS Y CUESTIONES METODOLÓGICAS

Programa Práctico

Durante el desarrollo de la asignatura se llevarán a cabo las siguientes actividades:

- Comentarios de texto
- Ejercicios prácticos (dramatizaciones) sobre la entrevista y relación profesional
- Exposiciones en público
- Visionado de videos
- Conocimiento y uso del Sistema de Acceso Unificado a los Servicios Sociales (SAUSS)
- Elaboración de informes sociales
- Sesiones-debate con profesionales en activo sobre algún tema del programa

Evaluación

El trabajo del alumno será evaluado de forma continuada. Se considerará la participación, las habilidades desarrolladas en las sesiones prácticas y la calidad de los trabajos entregados.

Al final del cuatrimestre se hará un examen en el que se podrán valorar los conocimientos teóricos e instrumentales adquiridos.

La calificación de la asignatura será el resultado de sumar las puntuaciones obtenidas en el examen teórico, en los trabajos entregados durante el curso y la valoración de los progresos mostrados en las sesiones prácticas.

Para superar la asignatura es preciso obtener en el examen teórico una calificación global igual o superior a 4 sobre 10 y no haber obtenido en ninguna pregunta una calificación igual o inferior a 3 sobre 10.

La valoración continua del rendimiento del alumno supondrá el 40% de la calificación global de la asignatura.

Bibliografía
