

Plan 249 Dip. en Trabajo Social

Asignatura 43843 METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL II

Grupo 1

### Presentación

Análisis del contexto:

Plan de Estudios de Diplomado en Trabajo Social – B.O.E. 11 de junio de 1999.

Departamento de Sociología y Trabajo Social

Profesor: Pablo de la Rosa Gimeno

Asignatura de Segundo Curso del Título de Trabajo Social.

Asignatura Troncal. Créditos: 7.5

Perfil del alumnado: alumnos de segundo curso.

Tamaño del grupo: La asignatura se impartirá a dos grupos de tamaño aproximado de 50 alumnos por grupo.

Aula disponible: 201 y 204, dotadas de videoproyectores.

Tal y como aparece en el descriptor de esta asignatura del Plan de Estudios de Diplomado en Trabajo Social aprobado por el Consejo de Universidades el 18 de mayo de 1999 y publicado en el B.O.E. el 11 de junio del mismo año, se centra en:

“Formas históricas y evolución de la asistencia social. Conceptos fundamentales del trabajo social. La intervención profesional. Aplicación a las necesidades sociales”

### Programa Básico

#### OBJETIVOS

Conocer los aspectos teóricos y metodológicos que determinan el proceso de intervención en trabajo social, con especial referencia a la intervención micro, macro, la investigación y la supervisión.

#### CONTENIDO

- ° El proceso de intervención.
- ° Cuestiones epistemológicas que afectan a la intervención social.
- ° El diseño y evaluación de programas sociales.
- ° Los modelos de intervención.
- ° La investigación y supervisión en trabajo social.

### Objetivos

#### 2. COMPETENCIAS Y OBJETIVOS.

2.a. Competencias genéricas que se esperan del proceso de aprendizaje.

- Capacidad de organización y planificación
- Compromiso ético
- Comunicación oral y escrita
- Creatividad
- Habilidades para las relaciones interpersonales
- Motivación por la calidad
- Razonamiento crítico
- Trabajo en equipo

2.b. Competencias específicas que se esperan del proceso de aprendizaje.

- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos. Valorar las

---

necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención

- Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.
- Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
- Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social
- Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
- Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.

## 2.c. Objetivos generales de la asignatura.

El programa de la asignatura pretende la consecución de los siguientes objetivos generales:

- Conocer y saber aplicar la metodología de diseño y evaluación de programas sociales.
- Conocer los procesos de intervención en sus distintos niveles
- Conocer y saber aplicar los procesos y herramientas de la investigación y supervisión a la intervención social.

---

## Programa de Teoría

La asignatura se desarrollará en cinco grandes temas:

TEMA I: DISEÑO DE PROGRAMAS SOCIALES

TEMA II: LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES

TEMA III: PROCESO Y MODELOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL MICRO

TEMA IV: PROCESO Y MODELOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL MACRO

TEMA V: LA INVESTIGACIÓN Y SUPERVISIÓN EN TRABAJO SOCIAL

---

## Programa Práctico

En las sesiones prácticas (dos horas semanales) se llevarán a cabo las siguientes actividades:

- Estudio-valoración de casos prácticos
- Elaboración de un programa social
- Sesiones-debate con profesionales en activo sobre algún tema del programa

---

## Evaluación

El trabajo del alumno será evaluado de forma continuada. Se considerará la participación, las habilidades desarrolladas en las sesiones prácticas y la calidad de los trabajos entregados.

Al final del cuatrimestre se hará un examen en el que se podrán valorar los conocimientos teóricos e instrumentales adquiridos.

La calificación de la asignatura será el resultado de sumar las puntuaciones obtenidas en el examen teórico, en los trabajos entregados durante el curso y la valoración de los progresos mostrados en las sesiones prácticas.

Para superar la asignatura es preciso obtener en el examen teórico una calificación global igual o superior a 4 sobre 10 y no haber obtenido en ninguna pregunta una calificación igual o inferior a 3 sobre 10.

La valoración continua del rendimiento del alumno supondrá el 40% de la calificación global de la asignatura.

---

