

Plan 249 Dip. en Trabajo Social

Asignatura 43844 SALUD PUBLICA Y TRABAJO SOCIAL

Grupo 1

Presentación

Área: Medicina Preventiva y Salud Pública

Departamento: Anatomía Patológica, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública, Medicina Legal y Forense

Centro: Facultad de Educación y Trabajo Social de Valladolid

Profesor encargado: Dra. M^a Belén Cantón Álvarez

Nombre de la asignatura: Salud Pública y Trabajo Social

Asignatura troncal impartida en el 2º cuatrimestre del 2º curso de la Diplomatura en Trabajo Social

Créditos: 4,5 teóricos
1,5 prácticos

Programa Básico

Objetivos

El programa de la asignatura pretende la consecución de los siguientes objetivos generales:

Reconocer el rol del trabajador social dentro del sistema de atención a la salud en nuestro entorno.

Darte cuenta de los principales determinantes de la salud y de la influencia sobre la nueva concepción de la salud pública.

Identificar los principales problemas de salud en nuestro medio y algunas de las medidas más importantes para prevenirlos.

Apreciar las posibles vías de acción del trabajador social como agente de salud en diversos ámbitos de intervención.

Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias de salud

Planificar, implementar, revisar, y evaluar la práctica de la Salud Pública en el Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y con otros profesionales

Apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista, y circunstancias de salud

Actuar promoviendo la equidad en la resolución de situaciones de vulnerabilidad, conflicto, crisis, carencias y dificultades que afectan a la salud de las personas

Administrar y ser responsable con supervisión y apoyo, de la práctica de la Salud Pública dentro de la organización en la que se trabaja

Demostrar competencia profesional en el ejercicio de la Salud Pública en el Trabajo Social.

Programa de Teoría

Los temas del Programa son:

Bloque 1 SALUD Y ASPECTOS SOCIOSANITARIOS.

Tema 1.- Teorías de Salud-Enfermedad.

De las teorías primarias al pensamiento ecológico, pasando por la teoría microbiana. El Ciclo Salud-Enfermedad y los Niveles de Prevención.

Tema 2.- Factores Determinantes de la Salud.

El Modelo Holístico de Marc Lalonde. La Biología Humana, El Medio Ambiente Natural y Sociocultural Los Estilos de Vida El Sistema de Atención Sanitaria.

Tema 3.- La Salud Pública y Comunitaria.

Origen y evolución histórica de la Salud Pública. Concepto y Funciones de la Salud Comunitaria. Marco conceptual de la Promoción de la Salud. La Salud Internacional y los Organismos de Cooperación. La Organización Mundial de la Salud.

Tema 4.- La Gestión de la Atención a la Salud y la Enfermedad.

Los Sistemas de Salud Contemporáneos. El Sistema Sanitario Español y sus Niveles de Atención. La Atención Primaria de Salud y los Programas de Salud en Castilla y León.

Bloque 2 MÉTODOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN SALUD COMUNITARIA

Tema 5.- La Epidemiología.

Concepto y Objetivos. Tipos de Estudios y de Medidas. Los Factores de Riesgo y la Causalidad en Epidemiología. Demografía y Salud. La Vigilancia Epidemiológica.

Tema 6.- La Educación para la Salud.

Marco conceptual de la Educación para la Salud. Modelos, métodos y técnicas en Educación para la Salud. Valoración y Programación en Educación para la Salud.

Tema 7.- El Trabajador Social en los Servicios de Atención a la Salud. Evolución histórica del Trabajo Social en Salud. Objetivos y Funciones del Trabajador Social en los Servicios Sanitarios: marco legal. La Coordinación Sociosanitaria.

Bloque 3 PRINCIPALES PROBLEMAS DE SALUD.

Tema 8.- Enfermedades transmisibles.

Concepto. Características. Importancia. Cadena de la infección: componentes. Modos de presentación. Estrategias de prevención. Estudio especial de la infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH).

Tema 9.- Enfermedades crónicas.

Concepto. Características. Importancia. Factores de riesgo. Estrategias de prevención. Estudio especial de las enfermedades cardiovasculares, respiratorias, articulares, cáncer y diabetes.

Tema 10.- Drogodependencias.

Concepto. Importancia. Clasificación. Factores de riesgo. Estrategias de prevención. Estudio especial del consumo de tabaco y alcohol.

Tema 11.- Salud mental.

Concepto. Importancia. Factores de riesgo. Estrategias de prevención.

Tema 12.- Discapacidades.

Concepto. Importancia. Clasificación: mentales, físicas y sensoriales. Estrategias de prevención.

Tema 13.- Malnutrición.

Concepto. Importancia. Factores de riesgo. Estrategias de prevención.

Tema 14.- Inactividad física.

Concepto. Importancia. Factores de riesgo. Estrategias de prevención.

Tema 15.- Accidentes y violencia.

Concepto. Importancia. Factores de riesgo. Estrategias de prevención. Estudio especial de los accidentes de tráfico, domésticos y laborales.

Tema 16.- La atención sociosanitaria y los problemas de salud en diferentes colectivos: infancia y adolescencia; ancianos; mujer. Importancia. Factores de riesgo. Estrategias de prevención

Programa Práctico

Exposición oral por grupos de un tema de los desarrollados en el programa teórico, incidiendo en sus aspectos más prácticos.

Dicha exposición puede acompañarse de material audiovisual (vídeos, diapositivas,...) o realizarse como un taller interactivo o mediante una dramatización, etc, para insistir en el aspecto real y cotidiano de los problemas de Salud Pública.

Evaluación

1.-Examen

- preguntas cortas (50% del examen)
- preguntas tipo test (50% del examen)

2.-Trabajo monográfico elaborado, preferiblemente, por grupos de estudiantes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

* Los contenidos de examen se superarán a partir de la calificación de aprobado y la nota alcanzada corresponderá al 80% de la evaluación global de la asignatura.

* La calificación del trabajo monográfico corresponderá al 20% de la evaluación global y se realizará en base a los siguientes criterios:

- utilización del conocimiento y comprensión de las ideas básicas.
 - profundidad del análisis realizado.
 - claridad expositiva.
 - estructura coherente.
-

Bibliografía

- Medicina Preventiva y Salud Pública. G. Piédrola Gil. 10ª edición. Ed. Salvat.
 - Manual de Medicina Preventiva y Salud Pública. J.L. Vaquero. Ed. Pirámide 1992.
 - Atención Primaria. A. Martín Zurro. 30 edición. Ed. Doyma. 1987
 - Salud Pública. F. Martínez Navarro. Ed. Mc. Graw-Hill. 1977.
-

Presentación

Área: Medicina Preventiva y Salud Pública

Departamento: Anatomía Patológica, Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública, Medicina Legal y Forense

Centro: Facultad de Educación y Trabajo Social de Valladolid

Profesor encargado: Dra. M^a Belén Cantón Álvarez

Nombre de la asignatura: Salud Pública y Trabajo Social

Asignatura troncal impartida en el 2º cuatrimestre del 2º curso de la Diplomatura en Trabajo Social

Créditos: 4,5 teóricos
1,5 prácticos

Programa Básico

Objetivos

El programa de la asignatura pretende la consecución de los siguientes objetivos generales:

Reconocer el rol del trabajador social dentro del sistema de atención a la salud en nuestro entorno.

Darte cuenta de los principales determinantes de la salud y de la influencia sobre la nueva concepción de la salud pública.

Identificar los principales problemas de salud en nuestro medio y algunas de las medidas más importantes para prevenirlos.

Apreciar las posibles vías de acción del trabajador social como agente de salud en diversos ámbitos de intervención.

Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias de salud

Planificar, implementar, revisar, y evaluar la práctica de la Salud Pública en el Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y con otros profesionales

Apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista, y circunstancias de salud

Actuar promoviendo la equidad en la resolución de situaciones de vulnerabilidad, conflicto, crisis, carencias y dificultades que afectan a la salud de las personas

Administrar y ser responsable con supervisión y apoyo, de la práctica de la Salud Pública dentro de la organización en la que se trabaja

Demostrar competencia profesional en el ejercicio de la Salud Pública en el Trabajo Social.

Programa de Teoría

Los temas del Programa son:

Bloque 1 SALUD Y ASPECTOS SOCIOSANITARIOS.

Tema 1.- Teorías de Salud-Enfermedad.

De las teorías primarias al pensamiento ecológico, pasando por la teoría microbiana. El Ciclo Salud-Enfermedad y los Niveles de Prevención.

Tema 2.- Factores Determinantes de la Salud.

Tema 3.- La Salud Pública y Comunitaria.

Origen y evolución histórica de la Salud Pública. Concepto y Funciones de la Salud Comunitaria. Marco conceptual de la Promoción de la Salud. La Salud Internacional y los Organismos de Cooperación. La Organización Mundial de la Salud.

Tema 4.- La Gestión de la Atención a la Salud y la Enfermedad.

Los Sistemas de Salud Contemporáneos. El Sistema Sanitario Español y sus Niveles de Atención. La Atención Primaria de Salud y los Programas de Salud en Castilla y León.

Bloque 2 MÉTODOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN SALUD COMUNITARIA

Tema 5.- La Epidemiología.

Concepto y Objetivos. Tipos de Estudios y de Medidas. Los Factores de Riesgo y la Causalidad en Epidemiología. Demografía y Salud. La Vigilancia Epidemiológica.

Tema 6.- La Educación para la Salud.

Marco conceptual de la Educación para la Salud. Modelos, métodos y técnicas en Educación para la Salud. Valoración y Programación en Educación para la Salud.

Tema 7.- La Familia y la Comunidad como Unidades de Atención. La Salud familiar y sus factores de riesgo. La Familia como sistema de apoyo natural: los cuidados informales. La Participación-concertación comunitaria en Salud.

Tema 8.- El Trabajador Social en los Servicios de Atención a la Salud. Evolución histórica del Trabajo Social en Salud. Objetivos y Funciones del Trabajador Social en los Servicios Sanitarios: marco legal. La Coordinación Sociosanitaria.

Bloque 3 PRINCIPALES PROBLEMAS DE SALUD.

Tema 9.- Enfermedades transmisibles.

Concepto. Características. Importancia. Cadena de la infección: componentes. Modos de presentación. Estrategias de prevención. Estudio especial de la infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH).

Tema 10.- Enfermedades crónicas.

Concepto. Características. Importancia. Factores de riesgo. Estrategias de prevención. Estudio especial de las enfermedades cardiovasculares, respiratorias, articulares, cáncer y diabetes.

Tema 11.- Drogodependencias.

Concepto. Importancia. Clasificación. Factores de riesgo. Estrategias de prevención. Estudio especial del consumo de tabaco y alcohol.

Tema 12.- Salud mental.

Concepto. Importancia. Factores de riesgo. Estrategias de prevención.

Tema 13.- Discapacidades.

Concepto. Importancia. Clasificación: mentales, físicas y sensoriales. Estrategias de prevención.

Tema 14.- Malnutrición.

Concepto. Importancia. Factores de riesgo. Estrategias de prevención.

Tema 15.- Inactividad física.

Concepto. Importancia. Factores de riesgo. Estrategias de prevención.

Tema 16.- Accidentes y violencia.

Concepto. Importancia. Factores de riesgo. Estrategias de prevención. Estudio especial de los accidentes de tráfico, domésticos y laborales.

Programa Práctico

Exposición oral por grupos de un tema de los desarrollados en el programa teórico, incidiendo en sus aspectos más prácticos.

Dicha exposición puede acompañarse de material audiovisual (vídeos, diapositivas,...) o realizarse como un taller interactivo o mediante una dramatización, etc, para insistir en el aspecto real y cotidiano de los problemas de Salud Pública.

Evaluación

1.-Examen

- preguntas cortas (50% del examen)
- preguntas tipo test (50% del examen)

2.-Trabajo monográfico elaborado, preferiblemente, por grupos de estudiantes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

* Los contenidos de examen se superarán a partir de la calificación de aprobado y la nota alcanzada corresponderá al 70% de la evaluación global de la asignatura.

* La calificación del trabajo monográfico corresponderá al 20% de la evaluación global y se realizará en base a los siguientes criterios:

- utilización del conocimiento y comprensión de las ideas básicas.
- profundidad del análisis realizado.
- claridad expositiva.
- estructura coherente.

La asistencia y el grado de participación en las clases prácticas aportará el 10% a la evaluación global.

Bibliografía

- Medicina Preventiva y Salud Pública. G. Piédrola Gil. 10ª edición. Ed. Salvat.
 - Manual de Medicina Preventiva y Salud Pública. J.L. Vaquero. Ed. Pirámide 1992.
 - Atención Primaria. A. Martín Zurro. 30 edición. Ed. Doyma. 1987
 - Salud Pública. F. Martínez Navarro. Ed. Mc. Graw-Hill. 1977.
-