

Plan 249 Dip. en Trabajo Social

Asignatura 43852 PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

Grupo 1

### Presentación

3º Trabajo Social (Grupo 1)  
Profesor: Tomás Peláez Reoyo

### Programa Básico

### Objetivos

- Analizar los aspectos conceptuales que delimitan el campo teórico-investigador de esta rama de la Psicología.
- Enfatizar variables "internas", básicamente de naturaleza motivacional y emocional y variables estructurales siguiendo las aportaciones de autores de las principales Escuelas de Personalidad, analizando similitudes y diferencias entre ellas.

Mostrar las diversas formas de entender los aspectos evolutivos de cada escuela. Aportar una perspectiva orientada a la práctica de carácter básico, sobre la intervención en el marco de las diversas estrategias. Presentar la clasificación de los principales trastornos de la personalidad.

### Programa de Teoría

MODULO I. Delimitación conceptual de la psicología de la personalidad.

Tema 1. Introducción. Delimitación del concepto. Desarrollo histórico.

MODULO II. Investigación en Psicología de la Personalidad.

Tema 2. Método clínico. Investigación clínica.

Tema 3. Evaluación de la Personalidad. Clasificación de procedimientos de evaluación.

MODULO III. Dimensiones de la Personalidad.

Tema 4. Elementos Rasgo de Personalidad.

Tema 5. Dimensiones Temperamentales.

Tema 6. Perspectiva psicobiológica. Perspectiva léxica. Modelo de 5 grandes.

MODULO IV. Determinantes de la Personalidad.

Tema 7. Determinantes motivacionales. Motivación inconsciente. Motivación consciente.

Tema 8. Determinantes Cognitivos. Enfoque sociocognitivo. Estilo Atribucional. Lugar de Control. Autoeficacia Percibida. Constructos Personales.

MODULO V. Teorías de la Personalidad.

Tema 9. Teorías de orientación conductual.

Tema 10. Teorías del rasgo.

Tema 11. Teorías humanistas y existencialistas.

Tema 12. Teorías Cognitivas.

Tema 13. Teorías cognitivo conductuales.

MODULO VI. Trastornos de Personalidad.

Tema 14. Clasificación.

MÓDULO VII. Formación de la personalidad, desde el ciclo evolutivo.

MÓDULO VIII. Evaluación y conocimiento de la personalidad desde la práctica clínica.

## Evaluación

30% actividades semanales desarrolladas en el aula. trabajos individuales y grupales  
70% prueba teórica final

## Bibliografía

1. ALGUNOS TEXTOS DE CARÁCTER GENERAL \* A. PERVIN, Lawrence: "Personalidad. Teoría, diagnóstico e investigación". Desclee de Brouwer. Bilbao. \* DICRAPIO, N.S.: "Teorías de la Personalidad". Ed. Interamericana. 2ª Ed. 1985, México. \* CARVER CHARLES, S.: "Teorías de la personalidad". Prentice Hall Hispanoamericana. \* F. RYCHLAK, Joseph: "Personalidad y Psicoterapia". Ed. Trillas, 1ª ed. 1988, México. \* HALL C.S. y LINDZEY: "Teorías de la Personalidad". Paidós. \* MARX, Melvin H. / HILLIX, William A.: "Sistemas y Teorías Psicológicas contemporáneas". Paidós. \* MILLON, Theodore: "Trastornos de la Personalidad". Masson. 2. ALGUNOS TEXTOS ESPECÍFICOS 2.1. PSICOANÁLISIS: \* FREUD, S.: "Obras completas". 3ª Edición. Biblioteca Nueva. Madrid. \* ROAZEN, Paul: "Freud y sus discípulos". Alianza Editorial. \* ROAZEN, Paul: "La historia de Freud y Tausk". Alianza Editorial. \* VILLAMARZO, Pedro F.: "Cursos Sistemáticos de formación Psicoanalítica". Ed. Marova. Madrid. Vol. 1: "Temas introductorios". Vol. 2: "Temas metapsicológicos". Vol. 3: "Temas clínicos: neurosis". 2.2. CULTURALISTAS: \* ADLER, Alfred: "El carácter neurótico". Biblioteca del hombre contemporáneo. Paidós. \* ADLER, Alfred: "Guiando al niño". Biblioteca del hombre contemporáneo. Paidós. \* ADLER, Alfred: "Superioridad e interés social". Fondo de Cultura Económica. México. \* ERIKSON, Erik H.: "Identidad, juventud y crisis". Paidós. \* ERIKSON, Erik H.: "Infancia y sociedad". Ed. Hormé. Buenos Aires. \* FROMM, Erich: "La condición humana actual". Biblioteca del hombre contemporáneo. Paidós. \* FROMM, Erich: "La crisis del Psicoanálisis". Mundo Moderno. Paidós. \* FROMM, Erich: "El miedo a la libertad". Biblioteca del hombre contemporáneo. Paidós. \* FROMM, Erich: "El arte de amar". Biblioteca del hombre contemporáneo. Paidós. \* FROMM, Erich: "Anatomía de la destructividad humana". Siglo XXI de España editores. Madrid. \* FROMM, Erich: "Humanismo socialista". Paidós. \* FROMM, Erich: "Psicoanálisis de la sociedad contemporánea". Fondo de Cultura Económica. México. \* FROMM, Erich: "Ética y Psicoanálisis". Fondo de Cultura Económica. México. \* MORENO, Florentina: "Hombre y sociedad en el pensamiento de FROMM". Fondo de Cultura Económica. \* HORNEY, Karen: "El autoanálisis". Ed. Psique. Buenos Aires. \* HORNEY, Karen: "El nuevo psicoanálisis". Fondo de Cultura Económica. México. \* HORNEY, Karen: "Neurosis y madurez". Ed. Psique. Buenos Aires. \* HORNEY, Karen: "Psicología femenina". Ed. Psique. Buenos Aires. \* HORNEY, Karen: "La personalidad neurótico de nuestro tiempo". Mundo Moderno. Paidós. \* SULLIVAN, Harry Stack: "La entrevista psiquiátrica". Ed. Psique. Buenos Aires. \* SULLIVAN, H.S.: "Estudios clínicos de psiquiatría". Ed. Psique. Buenos Aires. 2.3. EL ENFOQUE HUMANISTA: \* ROGERS, Carl R.: "El proceso de convertirse en persona". Paidós. \* ROGERS, Carl R.: "Psicoterapia centrada en el cliente". Paidós. \* ROGERS, Carl R.: "Grupos de encuentro". Ed. Amorrortu. 2.4. EL ENFOQUE CONDUCTISTA: \* BECK, Aaron T. y otros: "Terapia cognitiva de la depresión". Desclee de Brouwer. Bilbao. \* BERBARD, M.E. y ELLIS, A.: "Aplicaciones clínicas de la Terapia racional emotiva". Desclee de Brouwer. \* ELLIS, Albert y cols.: "Manual de Terapia racional emotiva". Desclee de Brouwer. Bilbao. \* HERSEN, M.: "Manual de casos de Terapia de conducta". Desclee de Brouwer. Bilbao. \* LABRADOR, Fco. J. y otros: "Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta". Ed. Psique. Madrid. \* MAYOR, Juan y LABRADOR, Fco. J.: "Manual de modificación de conducta". Alfabnbra Universidad. Madrid.

## Presentación

3º Trabajo Social (Grupo 2)

Profesora: Myriam De la Iglesia Gutiérrez.

Descriptores:

Conceptualización y explicación de la personalidad. Principales modelos Teóricos y explicativos.

Problemática actual de la personalidad de utilidad para el/la Trabajador Social.

## Programa Básico

## Objetivos

El alumnado, al finalizar el curso, deberá adquirir las competencias (conocimientos, destrezas y actitudes) necesarias para:

- Clarificar el concepto de personalidad.
- Centrar el objeto de estudio de la psicología de la personalidad.
- Fomentar el espíritu crítico y la capacidad de análisis y síntesis desde los diferentes paradigmas trabajados con el alumnado.
- Conocer la metodología utilizada en dicha disciplina para investigar y evaluar.
- Aplicar e interpretar algunos procedimientos de evaluación de la personalidad.
- Conocer la génesis y desarrollo de la personalidad.
- Aplicar los conocimientos de la Psicología de la personalidad a situaciones concretas del ámbito del Trabajo Social.
- Promover una actitud crítica y reflexiva sobre los conocimientos de la Psicología de la personalidad.

## Programa de Teoría

BLOQUE I: Conceptualización.

I.1.- Definición de personalidad.

I.2.- Psicología de la personalidad: Fines, objeto de estudio y metodología.

I.3.- Factores configurativos de la Personalidad.

I.4.- Tipos de investigación.

I.5.- Evaluación. Errores y sesgos.

BLOQUE II: Modelos explicativos del estudio de la personalidad:

II.1. Tª Psicoanalítica/Psicodinámica

II.2. Tª Humanista

II.3. Tª de tipos y rasgos

II.4. Tª del aprendizaje

BLOQUE III: Génesis y evolución de la personalidad.

III.1.- Desarrollo de la personalidad a lo largo del ciclo vital.

III.2.- Factores influyentes del bienestar subjetivo.

III.3.- Factores de riesgo y trastornos de la personalidad.

## Programa Práctico

Las sesiones prácticas (2 créditos) tienen por objetivo fomentar la aplicación de los conocimientos teóricos de la Psicología de la personalidad. Se organizarán en actividades colectivas, de pequeño grupo e individuales, y se incluirán análisis de documentación, presentación de estudio, mesas redondas sobre temas de actualidad, etc.

En las 20 horas de prácticas se incluirá tanto el trabajo presencial en la clase (es obligatoria la asistencia al menos al 80% de las horas prácticas para poder computarlas), como el que se realiza fuera de ella para su preparación y redacción. La profesora especificará el calendario del programa de las prácticas con suficiente antelación.

---

---

## Evaluación

Se emplearán diversos procedimientos de evaluación:

- Una prueba objetiva final. El sistema de evaluación será tipo test con preguntas de elección múltiple.
- Las memorias de las sesiones prácticas. Se entregarán el día del examen. Su calificación se contabilizará en la nota final del curso. Las prácticas son obligatorias, por lo que si no se puede asistir a clase se deberá acordar con la profesora en las horas de tutoría del inicio de la asignatura el modo de compensar dichas faltas de asistencia realizando cualquiera de las alternativas propuestas: Exposición de temas del programa, prácticas documentales o presentación de casos.
- Los trabajos en grupo y las presentaciones de casos. Serán evaluados por el resto de compañeros de la clase y por la profesora. Su calificación se contabilizará en la nota final del curso.

La nota final se obtiene sumando la nota de la prueba objetiva (60% de la calificación final), a la nota de evaluación continua: los resúmenes de las sesiones prácticas y/o trabajos en grupo y/o prácticas documentales y/o presentaciones de casos (30%) y presencialidad: asistencia y participación activa en clase (10%). Será necesario obtener una puntuación mínima de 5/10 en la prueba escrita (60%) para poder considerar el 40% de presencialidad y evaluación continuada. Segunda convocatoria: se conservarán las calificaciones de presencialidad y evaluación continua obtenidas durante el curso académico. Sigüentes convocatorias: prueba objetiva (100% de la calificación total) sobre los contenidos del programa explicados en el aula y los libros recogidos en el apartado "bibliografía básica".

---

---

## Bibliografía