

Plan 294 Dip. en Logopedia

Asignatura 44259 PATOLOGIA DE LA AUDICION Y DEL LENGUAJE

Grupo 1

Presentación

ASIGNATURA TRONCAL ANUAL, de 8 créditos (5T+3P), que se imparte en el 1ºCuatrimestre, para facilitar luego el Practicum I.

CURSO: 2º curso.

ÁREA DE CONOCIMIENTO: Otorrinolaringología.

DEPARTAMENTO: Cirugía Oftalmología ORL y Fisioterapia

Profesor coordinador: M. Dolores Torres AGUDO

Programa Básico

Objetivos

Aportar a los alumnos, un estudio descriptivo, de los diversos factores etiopatogénicos, que interfieren, alterando el normal desarrollo de la comunicación y del lenguaje, en las diferentes etapas de la vida.

Facilitarles conocimientos básicos, sobre el desarrollo clínico, evolutivo y diagnóstico diferencial, de cada una de las patologías específicas de la audición y del lenguaje, que será competencia en su futuro profesional. Aportando, así, las bases para enfocar la intervención logopédica específica de cada una de ellas, durante el próximo curso.

Programa de Teoría

1. INTRODUCCIÓN.

1.1. Definición de los conceptos generales: Patología. Patología de la audición y del lenguaje. Fisiología. Etiología. Patogenia. Comunicación. Lenguaje. Lengua. Voz. Habla.

1.1. Descripción del esquema básico anatómo-funcional del lenguaje, el habla y la voz., y los niveles de alteración.

2. ETIOPATOGENIA DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE.

2.1. Estudio de los factores etiológicos Afectivo-emocionales.

2.2. Estudio de los factores etiológicos Ambientales.

2.3. Estudio de los factores etiológicos Constitucionales. Introducción a la terminología genética.

2.4. Estudio de los factores etiológicos exógenos, en la etapa prenatal, perinatal postnatal.

3. CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE, HABLA Y VOZ.

3.1. Evolución de las diferentes clasificaciones, diversidad de criterios.

3.2. Clasificación clínica, en base al momento evolutivo que se interfiere y su etiopatogenia.

3.3. Terminología básica en la patología de la comunicación y del lenguaje

4. TRASTORNOS PRIMARIOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE, estudio específico de:

4.1. DISLALIAS FUNCIONALES. Introducción, la línea de gravedad. Definición. Etiopatogenia. Clasificación etiológica. Clínica. Diagnóstico diferencial. Intervención y pronóstico.

4.2. RETRASO DEL HABLA. Introducción. Terminología. Definición. Etiopatogenia. Clínica general. Clasificación

según el grado. Diagnostico diferencial.

4.3.RETRASO SIMPLE DEL LENGUAJE (RSL). Definición de retraso del lenguaje. Terminología. Etiopatogenia. Clasificación de los retrasos del lenguaje según grado, y otras categorizaciones. Clínica general del RSL.

4.4.RETRASO MODERADO DEL LENGUAJE (RML) LAS DISFASIAS.Terminología según autores. Definición. Etiopatogenia. Clasificación Rapiny Allen. Perfil clínico del niño disfásico. Diagnostico. Diagnostico diferencial. Evolución pronóstico.

4.5.RETRASO GRAVE DEL LENGUAJE (RGL) LA AFASIA INFANTIL. Terminología según autores. Definición. Etiopatogenia. Tipos de afasias. Características clínicas y diferenciales con el adulto. Evolución pronóstico.

5.ESTUDIO CLÍNICO DELBILINGÜISMO.

5.1.Introducción.

5.2.Definición y características.

5.3.Modalidades de Bilingüismo.

5.4.Formas de adquisición del bilingüismo.

5.5.Integración social del bilingüe, y aspectos psicolingüísticos.

5.6.Aspectos clínicos, niños con dificultades y bilingüismo.

6.TRASTORNOS EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y ESCRITURA.

6.1.Introducción. Evolución histórica y terminología. Descripción de los Modelos de lectura.

6.3.DISLEXIA. Definición. Etiopatogenia. Criterios clínico diagnosticos. Características clínicas descriptivas. Clasificación de las dislexias y de los sindromes disléxicos. Diagnostico diferencial y pronóstico.

6.4.DISGRAFIA. Definición y mecanismo de la grafía. Etiopatogenia. Características disgráficas. Clasificaciones.

6.5.DISORTOGRAFÍA. Definición. Etiopatogenia. Características disortográficas. Clasificación.

6.6.DISPEDAGOGÍA. Breve descripción general del cuadro.

7.TRASTORNOS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE SECUNDARIOS A:

7.1.Alteraciones en la fluidez del habla: DISFEMIA. TAQUIFEMIA. TAQUILALIA. Definición. Etiología. Condicionamientos. Clínica. Diagnostico diferencial.

7.2.Alteraciones morfológicas: DISGLOSIAS. Definición. Recuerdo embriológico. Etiología. Clasificación clínica.

7.3.Discapacidad auditiva: SORDERAS. Introducción. Terminologías. Etiopatogenia. Clasificaciones. Desarrollo del lenguaje comparación con normoyente. Repercusiones en la comunicación, lenguaje, habla, voz, desarrollo cognitivo y sociales. Pronostico.

7.4.Alteraciones psiquiátricas: DISCAPACIDAD MENTAL. AUTISMO. Definición. Etiología. Criterios clínico diagnosticos y Clasificación clínica. Perfil clínico. Diagnostico diferencial. Pronostico.

8.ALTERACIONES DEL LENGUAJE EN DISMORFIAS. Estudio clínico del SINDROME de DOWN.

9.ESTUDIO CLÍNICO-ETIOLÓGICO DELMUTISMO SELECTIVO Y ACINÉTICO.

10.DISFUNCIÓN CEREBRAL MÍNIMA (D.C.M.) Y DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD. Definición. Aspectos clínico-etiológicos. Diagnostico diferencial. Pronóstico.

11.CONSIDERACIONES GENERALES, DE LOS TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE EN EL ADULTO. De inicio en la infancia y que perduran en el adulto. De inicio en la madurez.

12.INTRODUCCIÓN A LOS TRASTORNOS QUE AFECTAN A LA VOZ, DISFONÍAS. Aspectos fisio-patológicos del sistema fonatorio. Etiopatogenia en las alteraciones de la voz. Clasificación de las disfonías.

Programa Práctico

CRÉDITOS PRÁCTICOS:

- SEMINARIOS PRÁCTICOS, con vídeos sobre casuística, relacionados con las correspondientes patologías que se van desarrollando en el temario de la asignatura. Con la participación de los grupos de alumnos, resolviendo tareas que se le plantean. Se realizarán los viernes, durante 1h.

- TRABAJO DE INVESTIGACIÓN, que cada grupo de alumnos deberá realizar, sobre un tema de interés en patología del lenguaje que refleje la realidad actual. El tema podrá ser elegido por ellos, o ser planteado por el profesor. Deberán entregarlo antes del 8 de Enero y posteriormente tendrán que exponerlo, ante sus compañeros, las dos últimas semanas del cuatrimestre.

- TALLER PRACTICO, un total de 3 talleres realizados por los alumnos, sobre unos temas del programa, que el

profesor le facilitará, deberán actualizar y exponer a sus compañeros, los días 29 de Octubre, 19 de Noviembre, y 10 de Diciembre de 2009.

Evaluación

-El 75%, es la realización el día 24 de Enero, y el 11 de Julio, de una PRUEBA ESCRITA INDIVIDUAL, sobre tres temas, del programa teórico desarrollado en clase.(Máximo 7,5 puntos).

-El 15%, es la valoración del TRABAJO DE INVESTIGACIÓN, realizado por el grupo de alumnos (Máximo 1,5 puntos).

-El 10%, será la valoración del TALLER PRÁCTICO realizado por los alumnos y, la evaluación continua en los seminarios prácticos (Máximo 1 puntos)

NOTA:

-Los puntos de los créditos prácticos, se les guardarán hasta septiembre.

-Es obligatoria la asistencia a los seminarios prácticos. El absentismo no justificado, repercutirá de forma negativa en la nota final.

Bibliografía

PUYUELO M; RONDAL JA. (2003). Manual de desarrollo y alteraciones del lenguaje. Aspectos evolutivos y patología en el niño y el adulto.Barcelona. Masson, SA.

PERELLÓ, J. (1991). Perturbaciones del lenguaje. Tomo VII. Barcelona: Científico-Médica.

GALLARDO RUIZ, J.R. (1993). Manual de logopedia escolar: un enfoque práctico. Aljibe.

SOS ABAD, A.; SOS LANSAC, M.L. (1997).Logopedia práctica. Escuela Española, S.A.

LAUNAY, CL. y borel-maisonny, s. Trastornos del lenguaje, la palabra y la voz en el niño. Barcelona: Masson.

RONDAL, j.a. y SERON, X. (1991). Trastornos del lenguaje, I, II, III. Barcelona: Paidós.
