

Plan 294 Dip. en Logopedia

Asignatura 44274 ANALISIS GRAMATICAL DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE

Grupo 1

Presentación

Análisis gramatical de trastornos del lenguaje. Introducción, descripción y justificación de procedimientos de evaluación, reeducación y análisis del lenguaje en adultos y en niños.

Análisis de errores patológicos y no patológicos.

Programa Básico

- 1.- Principios de lingüística.
- 2.- El lenguaje. Fundamentos. Lengua, sistema y variedades. Normas. Variedades diafásicas.
- 3.- El proceso de comunicación. Conceptualización. Codificación. Transmisión acústica. Transmisión neurológica y decodificación.
- 4.- Trastornos de producción vs. trastornos de recepción. Trastornos del habla vs. trastornos del lenguaje. Trastornos del lenguaje vs. retraso del lenguaje.
- 5.- Patología de la recepción.
- 6.- Patologías centrales: afasia, dispraxia,... Trastornos del desarrollo del lenguaje.
- 7.- Patología de la producción. Trastornos de la voz; de la articulación; de la fluidez.
- 8.- Estructuras básicas de una lengua flexiva. Palabra. Sintagma. Oración y sus formantes. Discurso. Tipos y estructuras de cada nivel.
- 9.- Análisis lingüístico y tratamiento de los trastornos del lenguaje. Modelos. Mecanismos reeducativos.
- 10.- Actos de habla. Modalidades. Modalidad y entonación.
- 11.- Léxico y semántica. Incidencia de los mecanismos de creación de la sinonimia, polisemia, homonimia, antonimia, etc. en trastornos del lenguaje.
- 12.- La zona visuográfica en la escritura de niños.

Objetivos

Definir, explicar y estudiar las cuestiones lingüísticas que subyacen en los trastornos y errores del lenguaje. Proporcionar criterios lingüísticos de análisis, para conseguir la reeducación.

Programa de Teoría

ANÁLISIS GRAMATICAL DE LOS NIVELES LINGÜÍSTICOS

1. Los trastornos del lenguaje en el nivel fonético-fonológico.
2. Estructuras lingüísticas y trastornos en el nivel morfosintáctico. Agramatismos, paragramatismos.
3. Estructuras lingüísticas en el nivel léxico-semántico: Los trastornos del lenguaje en el nivel léxico-semántico.
4. La pragmática: estudio y análisis de casos patológicos en el nivel pragmático.
5. Análisis del discurso patológico: casos de demencias y TDAH.

SEGUNDA PARTE:

LOS ERRORES LINGÜÍSTICOS:

1. Revisión histórica de los errores. Estado de la cuestión. Tipología de errores.
 2. Modelos teóricos en la investigación de errores.
 3. Características de los errores: de producción, de comprensión.
 4. Corpus de errores.
 5. Análisis de errores: fonológicos, morfológicos, semánticos, sintácticos.
-

Programa Práctico

Prácticas de la primera parte:

Estudio de un corpus de un paciente con trastornos del lenguaje. Hacer un LARSP práctico de clase con el corpus de afásicos.

Prácticas de la segunda parte:

Hacer un corpus de errores. Clasificación tipológica y análisis de resultados.

Evaluación

Los criterios de evaluación son:

- asistencia a clase y realización de las actividades de cada día: 20%
 - Trabajo práctico de aplicación del método de reeducación: 40%
 - Trabajo práctico de corpus de análisis de errores: 40%
-

Bibliografía
