

Plan 302 Lic.Publicidad y R. Públicas

Asignatura 30715 HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORANEA

Grupo 1

### Presentación

### Programa Básico

I. LA CONFORMACIÓN DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO. 1776-1914

II. EL MUNDO EN GUERRA. 1914-1945

III. EL MUNDO ACTUAL. DE 1945 A NUESTROS DÍAS.

### Objetivos

Ser capaz de orientarse en la cronología elemental del acontecer contemporáneo desde 1776 hasta la actualidad.

Conocimiento básico de la evolución histórica desde la revolución americana a nuestros días.

Conocimiento de recursos bibliográficos y filmográficos elementales para acercarse a las realidades históricas contemporáneas y del mundo actual.

### Programa de Teoría

PARTE I. LA CONFORMACIÓN DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO. 1776-1914

PARTE II. EL MUNDO EN GUERRA. 1914-1945

PARTE III. EL MUNDO ACTUAL. DE 1945 A NUESTROS DÍAS.

### Programa Práctico

Se realizarán conforme a las actividades propuestas en el aula, según concretará cada profesor.

### Evaluación

Los expone cada profesor al presentar la asignatura.

Para los alumnos de Pablo Pérez López (grupos 1, 2 y 3) visitar <http://www3.uva.es/pperezlopez/>

### Bibliografía

Para los alumnos de Pablo Pérez López, véase la web <http://www.uva.es/pperezlopez>

Presentación

Programa Básico

Objetivos

Programa de Teoría

Programa Práctico

Evaluación

Bibliografía

## Presentación

## Programa Básico

I. LA CONFORMACIÓN DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO. 1776-1914

II. EL MUNDO EN GUERRA. 1914-1945

III. EL MUNDO ACTUAL. DE 1945 A NUESTROS DÍAS.

## Objetivos

El objetivo prioritario de esta asignatura es dotar a los alumnos de la formación histórica básica para lograr una adecuada capacitación profesional, pues proporcionar a los destinatarios los elementos históricos más importantes y decisivos de nuestro devenir contemporáneo constituye un factor indispensable para analizar rigurosamente la actualidad. Compaginar adecuadamente «la corta y larga duración», los conceptos y la terminología propiamente históricos, la cronología y la perspectiva sincrónica consolidarán más si cabe los fines propuestos. Como objetivos generales pretendemos estudiar y elaborar elementos comprensivos de la contemporaneidad, comprender procesos de civilización, interacción, interferencia, absorción y transformación y sustitución, desde fines del s. XVIII hasta la actualidad, analizar los cambios, fijar el eje temporal de desarrollo de distintas vertientes y fenómenos contemporáneos, y adquirir referencias y pautas de interpretación crítica, de significados y perspectivas históricas, de las grandes líneas de evolución y cambio históricos del pasado próximo, para la mejor comprensión presente.

## Programa de Teoría

PARTE I. LA CONFORMACIÓN DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO. 1776-1914

- 1.1. El periodo revolucionario (1776-1814).
  1. La emancipación de los Estados Unidos.
  2. La Revolución francesa.
  3. La época napoleónica (1799-1815).
  4. La emancipación de Hispanoamérica.
- 1.2. Liberalismo, romanticismo, revolución industrial.
  1. La Restauración.
  2. Las revoluciones de 1830 y el liberalismo histórico.
  3. La revolución industrial.
  4. Los conflictos sociales.
- 1.3. Los nacionalismos y el nuevo panorama mundial (1848-1870).
  1. El ciclo revolucionario de 1848.
  2. La época de Napoleón III.
  3. La unidad de Alemania y de Italia.
  4. Las nuevas potencias extraeuropeas.
- 1.4. La era del realismo y la paz armada (1870-1914).
  1. La actitud positivista.
  2. Las Grandes Potencias.
  3. Imperialismo y colonialismo.
  4. La Paz Armada.

PARTE II. EL MUNDO EN GUERRA. 1914-1945

- 2.1. La Primera Guerra Mundial.
  1. La crisis del siglo XX.
  2. La Gran Guerra (1914-1918).
- 2.2. El periodo de entreguerras

- 
1. La organización de la paz.
  2. La revolución soviética.
  3. Las democracias occidentales.
  4. Las nuevas repúblicas.
  5. Los "felices años veinte".
  6. La gran depresión y los totalitarismos.
- 2.3. La época de la Segunda Guerra Mundial.
1. El camino hacia la guerra.
  2. La segunda guerra mundial.

### PARTE III. EL MUNDO ACTUAL. DE 1945 A NUESTROS DÍAS.

- 3.1. Las relaciones internacionales: de la «guerra fría» al «nuevo orden internacional»
1. El ocaso de Europa (1945-1949)
  2. El reparto del mundo (1949-1962)
  3. Límites y contradicciones de las superpotencias (1962-1979)
  4. Hacia un nuevo equilibrio (1979-1995)
- 3.2. Europa Occidental: hacia un proyecto común.
1. El difícil camino de la guerra a la paz (1945-1948)
  2. La reconstrucción de media Europa (1948-1958)
  3. Los años De Gaulle(1958-1968)
  4. Marcados por el 68 (1968-1979)
  5. Los conservadores traen la revolución (1979-1989)
  6. Alemania cambia Europa (1989-1995)
- 3.3. Los Estados Unidos, potencia mundial
1. Tras la guerra (1945-1960)
  2. Cinco años de mandatos demócratas (1963-1968)
  3. Crisis presidencial (1968-1980)
  4. La era Reagan y su herencia (1980-1992)
  5. Los problemas actuales y del futuro.
- 3.4. La Unión Soviética y el mundo comunista
1. Los últimos años de Stalin: la URSS como potencia mundial
  2. La década Kruschov (1953-1964)
  3. La era Breznev (1964-1982)
  4. De la crisis al fin del régimen soviético (1982-1991)
  5. Los «satélites » europeos
  6. La irradiación comunista en el mundo
- 3.5. El despertar de Asia
1. Precedencia cronológica de la emancipación en Asia
  2. La modernización de Japón
  3. Las revoluciones chinas
  4. La emancipación de la India
  5. El sudeste asiático
- 3.6. El Islam y el mundo árabe
1. El despertar del mundo árabe
  2. Conquista de la independencia después de 1945
  3. Fracaso de las aspiraciones unitarias
  4. El Islam en el mundo
- 3.7. Los otros mundos
1. El África negra
  2. América Latina
  3. El difícil camino hacia el desarrollo
- 3.8. Epílogo: los grandes interrogantes de la actualidad

---

### Programa Práctico

Se realizarán conforme a las actividades propuestas en el aula, según concretará cada profesor.

---

### Evaluación

La prueba escrita de la asignatura contendrá la materia explicada por el profesor y la expuesta en clase por los alumnos. Representará el 60% de la nota final.

La nota final, por tanto, será la resultante de la exposición en clase (40%) y de la prueba escrita final (60%). Tendrán también reflejo en la nota final la presentación del trabajo voluntario, la actitud diaria del alumno en clase, su participación, la asistencia y la valoración crítica de los acontecimientos.

---

---

## Bibliografía

Para los alumnos de Pablo Pérez López, véase la web <http://www.uva.es/pperezlopez>

---