

Plan 308 Dip. en Enfermería " Soria

Asignatura 19407 ENFERMERIA MATERNAL

Grupo 1

### Presentación

La asignatura "Enfermería Maternal" está integrada en el Plan de Estudios de la Diplomatura de Enfermería, dentro de la troncalidad: Enfermería Materno Infantil. Es por lo tanto una asignatura troncal obligatoria con carácter anual, dotada con una carga lectiva de 11 créditos totales distribuidos entre 6 teóricos y 5 prácticos.

Incluye contenidos los aspectos de Salud Humana de la Reproducción, El Desarrollo Normal de la Gestación, Parto y Puerperio y las Características Generales del Recién Nacido Sano y su desarrollo hasta el primer mes de vida. Además, de las Alteraciones de la Salud en todos los aspectos anteriores, y los Cuidados de Enfermería de todos ellos.

### Programa Básico

#### 1. OBJETIVO GENERAL

Esta materia pretende incluir todos los aspectos teórico-prácticos que el alumno/a necesita para completar su aprendizaje en el área de la reproducción basándolo en la atención holística que debe proporcionar a la mujer, el recién nacido y la familia para matener un perfecto estado de salud.

Estos cuidados incluyen todas las etapas desde el inicio del ciclo reproductivo, la promoción del fomento de la salud en general, la planificación familiar, la orientación en la infertilidad, hasta la mejora de los cuidados durante los periodos de gestación, parto y puerpério tanto para la madre como para el recién nacido y su familia. También la atención en las alteraciones de la salud reproductiva y sexual de la mujer a lo largo de su vida.

#### 2. PROGRAMA TEÓRICO

##### UNIDAD I . INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA MATERNAL

Tema 1. Evolución histórica de los cuidados de enfermería centrados en la mujer

##### UNIDAD II. PROMOCIÓN Y CUIDADOS DE SALUD EN LA REPRODUCCIÓN

Tema 2. Recuerdo anatómico del aparato reproductor masculino y femenino

Tema 3. Fisiología de la reproducción

Tema 4. El hecho sexual humano

Tema 5. Planeación familiar I

Tema 6. Planeación familiar II

Tema 7. Etapas de transición en la vida reproductiva

Tema 8. Promoción de la vida reproductiva

##### UNIDAD III: CUIDADOS DE SALUD EN EL EMBARAZO

Tema 9. Biología de la reproducción humana

Tema 10. Respuesta del organismo materno a la gestación

Tema 11. Cuidados de salud en el embarazo normal

##### UNIDAD IV: CUIDADOS A LA MUJER Y LA FAMILIA DURANTE EL PARTO

Tema 12. Parto normal

Tema 13. Cuidados de enfermería en el parto normal

##### UNIDAD V: CUIDADOS A LA MUJER Y LA FAMILIA DURANTE EL PUERPÉRIO NORMAL

Tema 14. Fisiología del puerperio

Tema 15. Cuidados de salud durante el puerperio

Tema 16. Lactancia materna

##### UNIDAD VI: CUIDADOS DE ENFERMERÍA ANTE LAS ALTERACIONES DE SALUD EN LA ETAPA CONCEPCIONAL

Tema 17. Alteraciones del embarazo

Tema 18. Alteraciones durante el proceso de parto

Tema 19. Alteraciones durante el puerperio

## UNIDAD VII: CUIDADOS A LA MUJER CON PROBLEMAS GINECOLÓGICOS

### 3. PROGRAMA PRÁCTICO

Prácticas de laboratorio

- Métodos de planeación familiar
- Exploración ginecológica
- Exploración Tocológica
- Educación Maternal
- Cuidados en el puerperio y la lactancia materna
- Atención al recién nacido en la sala de partos
- Técnicas especiales en la atención a la mujer
- Valoración de las necesidades básicas en la mujer en las distintas etapas de la vida reproductiva
- Elaboración de planes de cuidados e instrumentos específicos para la promoción de la salud y la prevención de alteraciones en la mujer en las etapas de su vida reproductiva.

### Objetivos

#### OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

Mediante el estudio de esta asignatura el estudiante será capaz de:

- Adquirir los conocimientos y desarrollar las actitudes y habilidades necesarias para ser capaz de proporcionar cuidados integrales a la mujer durante las distintas etapas de la vida reproductiva tanto en las situaciones de salud como en su alteración.
- Promocionar el fomento de la salud de la madre y del hijo centrándolo en la familia y el contexto sociocultural en el que conviven

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

##### NÚCLEO I. ASPECTOS DE SALUD REPRODUCTIVA

Unidad I.

- Conceptualizar la enfermería maternal.
- Explicar la evolución de los cuidados maternos para ser capaz de describir e identificar los niveles de atención a la mujer
- Relacionar las necesidades de salud de la mujer con los factores de salud materna que influyen en el nivel en la familia y en la comunidad

Unidad II.

- Reconocer la importancia de la salud reproductiva y la función que desempeña la enfermera en la promoción, prevención, educación y cuidado de la misma desde el inicio al final de la vida fértil
- Describir las características de las fases fisiológicas de la mujer y del hecho sexual humano como bases de la salud reproductiva
- Ser capaz de realizar una intervención respecto a las necesidades de planeación familiar en las distintas edades.
- Argumentar la importancia de la educación sexual para la prevención de conductas sexuales de riesgo.

Unidad III:

- Valorar, planificar y realizar los cuidados enfermeros a la mujer gestante respecto a las necesidades básicas y sus modificaciones

Unidad IV:

- Comprender la importancia de la actuación adecuada ante un parto normal de urgencia.
- Saber prestar los cuidados necesarios tanto a la mujer y su hijo como a la familia durante el proceso de parto.

Unidad V:

- Describir y justificar las acciones de enfermería a la mujer, su hijo, su pareja y el núcleo familiar a lo largo del puerperio y lactancia

##### NÚCLEO II. CUIDADOS DE ENFERMERÍA A LOS PROBLEMAS DE SALUD REPRODUCTIVA

Unidad VI:

---

- Enumerar las distintas causas de hipofertilidad y sus consecuencias emocionales y éticas para la pareja.

Unidad VII:

- Valorar las necesidades de salud alteradas en la gestante, parturienta y puérpera
- Describir los cuidados de enfermería aplicados a las alteraciones de salud surgidas a lo largo del embarazo, parto y puerperio.

Unidad VIII.

- Realizar los cuidados de enfermería a la mujer con problemas de salud ginecológicos
- Desarrollar habilidades para realizar la atención a la mujer y su pareja con infecciones transmitidas por conductas sexuales erróneas.

---

## Programa de Teoría

### NÚCLEO I. ASPECTOS DE SALUD REPRODUCTIVA

#### UNIDAD I. INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA MATERNAL.

Tema 1. Evolución histórica de los cuidados de enfermería centrados en la mujer.

#### UNIDAD II. PROMOCIÓN Y CUIDADOS DE SALUD EN LA REPRODUCCIÓN.

- Tema 2. Fisiología de la reproducción.
- Tema 3. El Hecho Sexual Humano.
- Tema 4. Planeación Familiar I.
- Tema 5. Planeación Familiar II.
- Tema 6. Etapas de transición en la vida reproductiva de la mujer.
- Tema 7. Promoción de la vida reproductiva.

#### UNIDAD III. CUIDADOS DE SALUD EN EL EMBARAZO.

- Tema 8. Biología de la reproducción humana.
- Tema 9. Respuesta del organismo materno a la gestación
- Tema 10. Cuidados de salud en el embarazo normal.

#### UNIDAD III. CUIDADOS A LA MUJER Y LA FAMILIA DURANTE EL PARTO NORMAL

- Tema 11. Parto normal.
- Tema 12. Cuidados de enfermería en el parto normal.

#### UNIDAD IV. CUIDADOS A LA MUJER Y LA FAMILIA DURANTE EL PUERPÉRIO NORMAL.

- Tema 13. Fisiología del puerperio.
- Tema 14. Cuidados de salud durante el puerperio.
- Tema 15. Lactancia materna.

### NÚCLEO II. CUIDADOS A LOS PROBLEMAS DE SALUD REPRODUCTIVA

#### UNIDAD V. CUIDADOS DE ENFERMERÍA ANTE LAS ALTERACIONES DE SALUD REPRODUCTIVA.

Tema 16. Problemas de hipofertilidad.

#### UNIDAD VI. CUIDADOS DE ENFERMERÍA ANTE LAS ALTERACIONES DE SALUD EN LA ETAPA CONCEPCIONAL.

- Tema 17. Alteraciones del embarazo.
- Tema 18. Alteraciones durante el proceso de parto.
- Tema 19. Alteraciones durante el puerperio.

#### UNIDAD VII. CUIDADOS A LA MUJER CON PROBLEMAS GINECOLÓGICOS

### - CONTENIDOS PRÁCTICOS:

Los contenidos prácticos de la asignatura suponen 5 créditos y quedan distribuidos de la entre actividades de aula, prácticas de laboratorio y prácticas clínicas de la siguiente manera:

#### - 1 créditos: de ACTIVIDADES DE CAMPO

- Recopilación y elaboración de una tabla de recursos sociales, públicos y privados, a los que pueda acceder la mujer en edad reproductiva en Soria, y que sean útiles para cubrir sus necesidades de salud a lo largo de dicha etapa.
- Análisis de la utilidad, accesibilidad y aplicabilidad en relación a los objetivos marcados por la asignatura en cuanto a la atención integral de la mujer.
- Asistencia a una sesión, en una de las organizaciones presentada en el primer punto. Elaboración específica del segundo punto respecto de esta actividad.

#### - 2 créditos: de PRÁCTICAS DE LABORATORIO.

Consisten en la realización de los siguientes talleres prácticos sobre: -

- Exploración Ginecológica.
- Exploración Tocológica.
  - Elaboración de Planes de cuidados e Instrumentos específicos para la promoción de la salud y la prevención de alteraciones en la mujer en las etapas de su vida reproductiva: Prevención y detección precoz del cáncer, de la urinaria de esfuerzo
    - Etapas de transición en la vida reproductiva
    - Educación Maternal.
- Parto de urgencia.
  - Atención al Recién Nacido en la sala de partos.
  - Cuidados en el puerperio y la lactancia materna.
  - Métodos de Planeación familiar.

#### - 2 créditos: de PRÁCTICAS CLÍNICAS.

El estudiante desarrolla estos créditos en horario de 8 a 14h de lunes a viernes, en una de las siguientes unidades de prácticas:

- Unidad de Maternidad y Ginecología.
- Unidad de Partos.
- Consultas de Toco-Ginecología.
  - Unidad de Planificación y Orientación Ginecológica (U.P.O.G.).
  - Consultas de las Matronas en Atención Primaria centros de Salud de Soria urbana Norte, Soria urbana Sur y Soria Rural.
  - Consultas de Pediatría en centros de Salud de Soria urbana Norte, Soria urbana Sur y Soria Rural.
- Unidad de hospitalización y Consulta de Pediatría del hospital Santa Bárbara.

## Evaluación

CONTENIDOS TEÓRICOS: Representan el 60% de la nota total. Y se pueden conseguir mediante las siguientes opciones:

- Examen inicial (carácter orientativo) tipo test.
  - Examen formativo: Se realizará sin previo aviso a lo largo del primer trimestre. (voluntario, tiene carácter orientativo).
  - Convocatoria oficial en forma de examen final escrito en las opciones de junio y/o julio:
  - Exámenes parciales (carácter voluntario):
    - Primero: 21 de enero de 2011
    - Segundo: Mayo. Fecha a determinar con los estudiantes
- Consta, cada uno de ellos, de 6 preguntas. Elimina materia superando el 4 de nota.

- 
- JUNIO día 23. Consta de 6 preguntas por trimestre no eliminado y.
    - Para los estudiantes con contenidos no eliminados en los exámenes parciales el aprobado es con 3 cada parcial.
    - Para los estudiantes que deseen subir nota y que en caso de no hacerlo se guarda la obtenida por parciales. Deberán comunicar antes del 30 de mayo su intención de presentarse.
  - JULIO. De todos los contenidos del curso tanto teóricos como de los impartidos en las clases teórico prácticas. Aprobado con 3 la materia correspondiente a cada parcial.  
CONTENIDOS PRÁCTICOS: Representan el 40% de la nota y se distribuyen de la siguiente manera:

A. CLINICOS: son el 15% de la nota total.

Distribuido de la siguiente manera:

- Nota de las prácticas clínicas: 0,25%
- Trabajo de Prácticas: consiste en la realización de un Plan de Cuidados:1%
- Realización de una memoria de prácticas: 0,25%

B. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: representan el 25%. Se distribuyen de la siguiente manera:

- Trabajo sobre la historia de salud reproductiva comparada sobre tres mujeres de la misma línea familiar y de distintas generaciones: 0,5%
- Trabajo sobre libro de Lactancia: 0,75%
- Trabajo sobre Accesibilidad de los recursos sanitarios par la atención a la mujer en Soria: 0'5%
- Examen formativo: 0'25 %
- Actividades teórico prácticas. 0'50%

Materia Aprobada:

Para tener aprobada la asignatura el alumno deberá tener superados cada uno de los apartados anteriores de la siguiente manera, de no ser así no se podrá hacer la nota final y deberán recuperar el que proceda:

Contenido Teórico: 30%

Prácticas Clínicas: 1%

Contenidos complementarios: 1%

#### •OBSERVACIONES:

Asistencia:

Son actividades de asistencia obligatoria las prácticas clínicas y las de laboratorio, por ello:

Las faltas de asistencia no justificadas supondrán la imposibilidad de realizar la evaluación del alumno. Según la normativa de la Escuela.

Máximo de faltas justificadas permitidas para las prácticas de laboratorio es 1 y para las prácticas clínicas según la normativa vigente en la Escuela para este punto.

La asistencia a los contenidos teóricos es voluntaria aunque la profesora quiere recordar la importancia que tiene la participación activa en las mismas.

Evaluación:

Para los alumnos que optan por la convocatoria extraordinaria de enero, se guardan las notas obtenidas en prácticas clínicas siempre que la nota obtenida sea de 7 (según ficha) y en otras actividades aprobadas según los requisitos descritos anteriormente.

Se recomienda a los alumnos que repiten matrícula opten por cumplimentar los criterios de evaluación del curso actual.

Para los alumnos que repiten matrícula en la asignatura por tercera vez o más, será necesario la realización de todos los contenidos teóricos y prácticos.

---

## Bibliografía

---