

Plan 397 Master Universitario en Investigación en Economía

Asignatura 51509 TÉCNICAS CUALITATIVAS PARA LA INVESTIGACION EN ECONOMIA

Grupo 1

### Presentación

Fundamentos de diseño, implementación y evaluación de la investigación cualitativa en ciencias sociales. La observación participante. Las entrevistas abiertas. Los grupos de discusión. La investigación-acción participativa. Las historias de vida. Métodos e instrumentos para el análisis de los estados de opinión

### Programa Básico

### Objetivos

El alumno deberá ser capaz de:

1. Diseñar un proyecto cualitativo de investigación
2. Implementar varias técnicas cualitativas de investigación de forma individual y combinada
3. Analizar los datos obtenidos y elaborar informes de investigación

### Programa de Teoría

Tema 1. PRINCIPIOS TEÓRICOS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.

Tema 2. LA COMPLEMENTARIEDAD ENTRE LAS TÉCNICAS CUALITATIVAS Y CUANTITATIVAS

Tema 3. TÉCNICAS CUALITATIVAS DE RECOGIDA DE DATOS.

3.1. LA OBSERVACIÓN CUALITATIVA.

3.2. LA ENTREVISTA Y LAS HISTORIAS DE VIDA

3.3. EL GRUPO DE DISCUSIÓN

Tema 4. ANÁLISIS SOCIOLÓGICO DEL DISCURSO. ELABORACIÓN DE CONCLUSIONES.

Tema 5. REDACCIÓN DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN

### Programa Práctico

El programa de la asignatura se completa con actividades prácticas en grupo (mínimo 3 alumnos) que persiguen iniciar al estudiante en el diseño y realización de entrevistas y en la aplicación de las estrategias teóricas estudiadas al proceso de investigación social. El grupo de alumnos diseñará y realizara una investigación siguiendo cada una de las fases de trabajo siguientes:

1. Diseño de la investigación
2. Guión de entrevista y criterios de selección de la muestra
3. Trabajo de campo (varias entrevistas exploratorias y dos entrevistas en profundidad)
4. Transcripción (una entrevista exploratoria y una entrevista en profundidad)
5. Análisis de los discursos y redacción del informe de investigación

### Evaluación

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

La evaluación de la asignatura tendrá en consideración los siguientes aspectos:

1. Asistencia a clase y participación activa en su desarrollo.

- 
2. Examen sobre las materias desarrolladas en las clases.
  3. Lectura de documentos, estudio de casos y participación en su debate.
  4. Elaboración y presentación de trabajos individuales o en grupo PONDERACIÓN EN PORCENTAJE:

1. 10%
  2. 0%
  3. 60%
  4. 30%
- .

---

## Bibliografía

---