

Plan 398 Grado en Educación Infantil (Valladolid)

Asignatura 40162 EDUCACION INTERCULTURAL

Grupo 1

### Presentación

La asignatura Educación Intercultural, forma parte del Módulo de Formación Básica del Título y su núcleo de competencias básicas aparece definido en la Orden ECI/3854/2007, de 27 de Diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habilitan para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Infantil.

### Programa Básico

### Objetivos

1. Comprender y aprender los paradigmas y conceptos básicos más utilizados en Educación Intercultural.
2. Conocer el marco legal que ampara la Educación Intercultural: La Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución.
3. Analizar el fenómeno de la globalización y su incidencia en la realidad intercultural de la sociedad de nuestros días.
4. Conocer el proceso de la construcción de las identidades y del origen de los prejuicios y estereotipos más frecuentes y utilizar críticamente estrategias para desactivarlos.
5. Seleccionar contenidos y metodología de Educación Intercultural adecuados al proyecto educativo y social que se desee desarrollar en el aula de Infantil.

### Programa de Teoría

Bloque 1: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, ANÁLISIS CONCEPTUAL Y PARADIGMAS DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL

- 1- Conceptos básicos en Educación Intercultural.
- 2- Historia del mestizaje global.
- 3- Paradigmas en Educación Intercultural.
- 4- Dimensión internacional de la Educación Intercultural.
- 5- El fenómeno intercultural de la globalización.

Bloque 2: INMIGRACIÓN, EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS, TRES PILARES BÁSICOS DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

- 1- Causas que originan los procesos migratorios.
- 2- Análisis y situación de la inmigración en España y en Castilla y León.
- 3- Inmigración y educación.
- 4- Derechos Humanos y Educación.

Bloque 3: EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y MINORÍAS ÉTNICAS: EL PUEBLO GITANO.

1. Historia del Pueblo Gitano.
2. Costumbres y tradiciones más significativas del Pueblo Gitano.
3. La educación y el Pueblo Gitano.

### Programa Práctico

Viene descrito en el archivo de word que aparece en el apartado de FICHEROS ADJUNTOS.

## Evaluación

---

### MÉTODOS:

Los contenidos se evaluarán a través de:

- La prueba escrita final.
- La participación en el foro, en debates y la calidad de las aportaciones.
- La aplicación de la información obtenida de los documentos escritos y videográficos analizados.

### CRITERIOS

- Manejo y aplicación de los conceptos y paradigmas analizados en el bloque.
  - Tratamiento de la información pertinente: Obtención, organización, interpretación y transmisión.
  - Implicación y participación responsable en el desarrollo de las tareas en grupo.
- 

## Bibliografía

---