

Plan 401 Grado en Educación Infantil (Soria)

Asignatura 40308 Corrientes pedagógicas de la Educación Infantil

Grupo 1

Presentación

Pedagogía, educación infantil: pensadores contemporáneos, normativa y experiencias, entorno social y familiar.

Programa Básico

Objetivos

Competencias generales

- Conocimiento y comprensión para la aplicación práctica de aspectos principales de terminología educativa.
- Conocimiento y comprensión de rasgos estructurales de los sistemas educativos.
- Ser capaz de analizar críticamente y argumentar las decisiones que justifican la toma de decisiones en contextos educativos.
- Ser capaz de reflexionar sobre el sentido y la finalidad de la praxis educativa.
- Adquirir estrategias y técnicas de aprendizaje autónomo, y de formación en la disposición para el aprendizaje continuo a lo largo de toda la vida.

Competencias específicas

- Conocer experiencias internacionales y modelos experimentales innovadores en educación infantil.
- Saber situar la escuela de educación infantil en el sistema educativo español, en el europeo y en el internacional.
- Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.
- Capacidad para saber valorar la relación personal con cada alumno o alumna y su familia como factor de calidad de la educación.
- Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
- Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales.
- Comprender la relevancia de los contextos formales e informales de aprendizaje y de los valores que sustentan, para utilizarlos en la práctica educativa.

Objetivos de la asignatura

Que el/la estudiante sea capaz de:

- Conocer y comprender los conceptos básicos relacionados con la Pedagogía y las Ciencias de la Educación.
- Elaborar de forma argumentada y crítica su propio concepto de educación.
- Reflexionar acerca de las principales teorías educativas desde la historia de la educación.
- Conocer el valor educativo del aprendizaje cooperativo e iniciarse en la utilización de estrategias para su desarrollo.

Programa de Teoría

1. La pedagogía y conceptos afines.
 2. Principales pensadores de la época contemporánea en educación infantil.
 3. La educación infantil en España: normativa regional y nacional.
 4. Experiencias en educación infantil en España, Europa y otros lugares del mundo.
 5. La sociedad actual, la familia, y la educación infantil.
- Problemáticas más actuales (convivencia, educación no sexista, trabajo,...).

Programa Práctico

Los diferentes conceptos que se trabajan se realizan a través de: a) lecciones magistrales, b) lectura y análisis argumentativo de documentos, c) búsqueda orientada y análisis individual y colectivo de información, d) elaboración de un proyecto de aprendizaje tutelado sobre algunos de los contenidos del bloque temático.

Evaluación

• Para la evaluación continua:

- a) Trabajos grupales e individuales: 30%
- b) Proyecto de aprendizaje tutorado: 30%
- c) Prueba escrita: 30%
- d) Participación en clase y tutorías: 10%

Los criterios de calificación para tener evaluación continua se aplicarán siempre que el alumno/a no supere el 20% de ausencias a horas de clase. La calificación de cada parte tiene un carácter proporcional y se realiza sobre 10 puntos. La nota mínima de la prueba escrita será de un 4.

Para la evaluación final:

- a) Trabajos grupales e individuales: 20%
- b) Prueba escrita: 80%

Para el alumnado que supere el 20% de ausencias se aplicarán sólo los criterios de evaluación final. La calificación final tiene un carácter proporcional y se realiza sobre 10 puntos. La nota mínima de la prueba escrita será de 4.

Para la segunda convocatoria se aplica la siguiente calificación:

- a) Actividades prácticas 20%
- b) Prueba escrita: 80%

Para tercera y siguientes convocatorias se aplica el 100% a la prueba escrita.

Bibliografía
