

Plan 405 Grado en Educación Primaria (Palencia)

Asignatura 40568 Lengua Castellana

Grupo 1

Presentación

Conocimiento de las ciencias del lenguaje y la comunicación, de los niveles de análisis de la Lengua castellana y del uso correcto y adecuado de la Lengua castellana, en los registros oral y escrito.

Programa Básico

Objetivos

1. Conocer los fundamentos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.
2. Conocer las estructuras de la Lengua castellana.
3. Usar correcta y adecuadamente la Lengua castellana en los registros oral y escrito.
4. Dominar los contenidos lingüísticos básicos aplicados a la Lengua castellana.
5. Resolver problemas lingüísticos referentes a la Lengua castellana.
6. Desarrollar actividades orientadas a la mejora de la comprensión y expresión oral y escrita.
7. Analizar y sintetizar contenidos propios de la asignatura.
8. Comprender el contenido de estudios científicos de descripción, análisis y normativos de la Lengua castellana.
9. Lograr el trabajo autónomo en Lengua castellana.

Programa de Teoría

1. Principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.
 - 1.1. La comunicación humana
 - 1.1.1. La comunicación verbal.
 - 1.1.2. La comunicación no verbal.
 - 1.1.3. La competencia comunicativa.
 - 1.2. Las ciencias del lenguaje y la comunicación
 - 1.2.1. La lingüística.
 - 1.2.2. La psicolingüística.
 - 1.2.3. La sociolingüística.
 - 1.2.4. La pragmática.
 - 1.2.5. El análisis del discurso y de la conversación.
 - 1.2.6. La etnolingüística, la antropología lingüística, la etnografía de la comunicación o del habla.
 - 1.2.7. La lingüística del texto.
2. Niveles de análisis de la Lengua castellana
 - 2.1. Nivel ortográfico.
 - 2.2. Nivel fónico.
 - 2.3. Nivel morfosintáctico.
 - 2.4. Nivel léxico-semántico.
3. El uso correcto y adecuado de la Lengua castellana en los registros oral y escrito
 - 3.1. La corrección en el uso de la Lengua castellana
 - 3.1.1. Corrección ortográfica.
 - 3.1.2. Corrección fónica.
 - 3.1.3. Corrección morfosintáctica.
 - 3.1.4. Corrección léxico-semántica.
 - 3.2. El uso adecuado de la Lengua castellana
 - 3.2.1. La adecuación textual-discursiva-situacional.
 - 3.2.2. Las variedades lingüísticas y el uso adecuado del idioma.

Programa Práctico

1. Ejercitación en comunicación verbal y no verbal.
 2. Ejercitación en competencia comunicativa.
 3. Ejemplificación de los fundamentos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.
 4. Análisis de textos escritos y orales.
 5. Producción de textos escritos y orales.
 6. Análisis de las unidades y estructuras de los niveles ortográfico, fónico, morfosintáctico y léxico-semántico de la Lengua castellana.
 7. Análisis del uso correcto y adecuado de la Lengua castellana en textos escritos y orales.
 8. Producción de textos correctos y adecuados en los registros oral y escrito.
-

Evaluación

Evaluación sumativa y formativa.

A) Métodos (instrumentos de evaluación)

1. Observación sistemática.
2. Portafolio.
3. Prueba escrita.

B) Criterios de evaluación

1. Interés por la asignatura.
 2. Asistencia a las clases presenciales y participación.
 3. Asistencia a las tutorías.
 4. Participación en los trabajos en grupo.
 5. Elaboración de trabajo individual.
 6. Realización de las lecturas y síntesis de los contenidos.
 7. Corrección y adecuación lingüística, oral y escrita.
 8. Organización y estructuración de los contenidos.
 9. Capacidad de análisis y síntesis.
 10. Examen escrito final, puntuable de cero a diez: la nota obtenida formará parte del cincuenta por ciento de la nota final de la asignatura. Para hacer medias, es necesario obtener una calificación mínima de 4 puntos en el examen escrito final.
-

Bibliografía
