

Plan 407 Grado en Educación Primaria (Soria)

Asignatura 40687 DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Grupo 1

Presentación

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Denominación de la asignatura: Didáctica de las Ciencias Sociales

Materia: Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales

Módulo: de formación didáctico-disciplinar

Titulación: GRADO MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA

Plan: Código 40687

GRADO Curso: 2º CURSO

Créditos ECTS: 6

Profesora responsable: ANA ROSA HERNÁNDEZ ÁLVARO

Datos de contacto: anarosah@dce.uva.es. TFNO: 975129200 (9271)

Horario de tutorías:

Lunes: De 9 a 11 h

Martes: De 11 a 12 H.y de 18 a 19 H

Miércoles: De 12 a 14 h

Departamento: Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales: Área de conocimiento Didáctica de las Ciencias Sociales

Programa Básico

Objetivos

- a. Comprender el carácter científico de las Ciencias Sociales y los mecanismos que articulan su estructura interna
- b. Identificar los métodos y aportaciones de cada una de las ciencias sociales al conocimiento de la sociedad y su versatilidad para trabajar en la escuela disciplinar o interdisciplinariamente
- c. Adquirir habilidad en el manejo de los principales procedimientos de las Ciencias Sociales
- d. Identificar las principales dificultades de aprendizaje surgidas en la transmisión de las disciplinas sociales en la Educación Primaria.
- e. Aplicar las claves que rigen la conversión de las ciencias sociales como saber científico en un saber educativo
- f. Desarrollar estrategias que favorezcan el proceso de construcción espacio-temporal del alumnado de Primaria que fomenten los valores democráticos y la igualdad de oportunidades.
- g. Desarrollar capacidad crítica y reflexiva para valorar propuestas de aprendizaje, y argumentar y obtener conclusiones sobre teorías didácticas.
- h. Adquirir hábitos para trabajar colaborativamente, desarrollando iniciativas y valorando las aportaciones de los demás.

Programa de Teoría

BLOQUE 1º:

- a. Las Ciencias Sociales como conocimiento científico .
- b. Las Ciencias Sociales y la Educación
- c. Las Ciencias Sociales y la formación para la Ciudadanía
- d. El Área de Conocimiento del Medio como núcleo integrador de las Ciencias Sociales.

BLOQUE 2º:

1. La construcción y formación de nociones espaciales
2. Percepción y comprensión del espacio geográfico
3. El espacio geográfico y su proyección en el Área de Conocimiento del Medio

BLOQUE 3º:

- 1.La construcción y formación de las nociones temporales
 - 2.Percepción y comprensión del tiempo histórico
 3. El tiempo histórico y su proyección en el Área de Conocimiento del Medio
-

Programa Práctico

TABLA DE DEDICACIÓN DEL ALUMNO A LA ASIGNATURA

HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas : 15

Clases práctica:18.

Laboratorio:0

Prácticas externas, clínicas o de campo:0

HORAS PRESENCIALES HORAS NO PRESENCIALES

Seminarios:6

Otras actividades:6

Estudio y trabajo autónomo individual:50

Estudio y trabajo autónomo grupal:55

Evaluación

EVALUACIÓN -INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL:OBSERVACIONES

Prueba escrita final:50% Es necesario obtener un mínimo de 5 para sumar el resto de los porcentajes

Proyecto/s de Trabajo:30 Es necesario obtener un mínimo de 5 para sumar el resto de los porcentajes.

Actividades Prácticas de aula recopiladas en el Dossier.20%

Bibliografía

Presentación

Programa Básico

Objetivos

- a. Comprender el carácter científico de las Ciencias Sociales y los mecanismos que articulan su estructura interna
 - b. Identificar los métodos y aportaciones de cada una de las ciencias sociales al conocimiento de la sociedad y su versatilidad para trabajar en la escuela disciplinar o interdisciplinariamente
 - c. Adquirir habilidad en el manejo de los principales procedimientos de las Ciencias Sociales
 - d. Identificar las principales dificultades de aprendizaje surgidas en la transmisión de las disciplinas sociales en la Educación Primaria.
 - e. Aplicar las claves que rigen la conversión de las ciencias sociales como saber científico en un saber educativo
 - f. Desarrollar estrategias que favorezcan el proceso de construcción espacio-temporal del alumnado de Primaria que fomenten los valores democráticos y la igualdad de oportunidades.
 - g. Desarrollar capacidad crítica y reflexiva para valorar propuestas de aprendizaje, y argumentar y obtener conclusiones sobre teorías didácticas.
 - h. Adquirir hábitos para trabajar colaborativamente, desarrollando iniciativas y valorando las aportaciones de los demás.
-

Programa de Teoría

BLOQUE 1º:

- a. Las Ciencias Sociales como conocimiento científico .
- b. Las Ciencias Sociales y la Educación
- c. Las Ciencias Sociales y la formación para la Ciudadanía
- d. El Área de Conocimiento del Medio como núcleo integrador de las Ciencias Sociales.

BLOQUE 2º:

1. La construcción y formación de nociones espaciales
2. Percepción y comprensión del espacio geográfico
3. El espacio geográfico y su proyección en el Área de Conocimiento del Medio.

BLOQUE 3º:

1. La construcción y formación de las nociones temporales
 2. Percepción y comprensión del tiempo histórico
 3. El tiempo histórico y su proyección en el Área de Conocimiento del Medio
-

Programa Práctico

Evaluación
