

Plan 419 Grado en Fisioterapia

Asignatura 41383 ANATOMÍA HUMANA II

Grupo 1

### Presentación

EL PROYECTO DOCENTE DE LA ASIGNATURA DE ANATOMÍA HUMANA II, QUE A CONTINUACIÓN SE DETALLA, HA SIDO INTRODUCIDO POR LA DRA. GONZALO RUIZ, CON FECHA 3 DE SEPTIEMBRE DE 2010, Y CON ANTERIORIDAD A RECIBIR EL ENCARGO DOCENTE DE LA CITADA ASIGNATURA. SI EN EL FUTURO INMEDIATO SE REALIZASEN MODIFICACIONES EN EL ENCARGO DOCENTE, SE PROCEDERÍA A MODIFICAR, EN TIEMPO Y FORMA PERTINENTE, ESTE PLAN DOCENTE.

CICLO: 1º

Curso: 1º

Cuatrimestre: 2º

Créditos: 6 ECTS

### Descriptor:

Con el Título de Grado en Fisioterapia se pretende formar profesionales fisioterapeutas, con preparación científica y capacitación suficiente como para que puedan describir, identificar, tratar y comparar problemas de salud a los que se pretende dar respuesta desde la Fisioterapia, utilizando para ello el conjunto de métodos, procedimientos, modelos, técnicas y actuaciones que, mediante la aplicación de medios físicos, curan, recuperan y adaptan a personas afectadas de deterioros, limitaciones funcionales o cambios en la función física y en el estado de salud, producidos como resultado de una lesión, enfermedad u otra causa; empleando también dichos medios en la promoción y mantenimiento de la salud, y en la prevención de las enfermedades y de sus consecuencias. Todo ello considerando al individuo en su triple dimensión: biológica, psicológica y social.

### Programa Básico

### Objetivos

#### COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN ANATOMÍA HUMANA II

Competencias específicas que consideramos deben adquirir los alumnos durante el aprendizaje de "Anatomía Humana II". La selección de competencias se ha realizado en base a dos criterios: su consecución y su evaluación.

Conocer la arquitectura (forma, organización estructural e interrelaciones) y función de la esplacnología, con especial referencia al aparato cardio-resperatorio, órganos de los sentidos y sistema nervioso central.

Desarrollar la capacidad de observar y describir metódicamente las estructuras anatómicas objeto de estudio, así como de identificar la morfología de las partes anatómicas estudiadas tanto en piezas anatómicas, como en maquetas y en imágenes obtenidas por medios técnicos.

Ser capaces de identificar los elementos estructurales y funcionales, especialmente del sistema cardio-respiratorio y sistema nervioso central, en el transcurso de una valoración profesional.

Saber seleccionar, sistematizar y jerarquizar los conocimientos anatómicos según su aplicación y necesidad práctica.

Adquirir destreza en el uso de la terminología anatómica (nómina anatómica) adecuada para la comunicación oral y escrita trabajando cooperativamente en grupos y cultivando las interrelaciones personales.

Conocer las posibilidades y tendencias actuales en la investigación de la morfología y la estructura de las parte anatómicas estudiadas, especialmente en lo referente al sistema nervioso central.

## Programa de Teoría

### PROGRAMA DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

---

#### Esplacnología

Vísceras torácicas: Sistema cardio-respiratorio

Tema 1.- Visión de conjunto de las vísceras. Corazón I. Estructura y configuración interna del corazón: cavidades y composición de las válvulas. Estructura fibromuscular. Sistema excitoconductor cardiaco.

Tema 2.- Corazón II. Configuración externa del corazón. Inicio de los grandes vasos arteriales y venosos. Pericardio. Vascularización cardiaca: origen, trayecto, ramas, territorio dependiente de las arterias, venas y sistema linfático del corazón. Inervación cardiaca: inervación simpática y parasimpática. Plexo cardiaco.

Tema 3.- Aparato respiratorio I: Pulmones, Configuración externa del pulmón. Segmentos pulmonares. Pedículo pulmonar. Componentes y organización de los hilios Pleura.

Tema 4.- Aparato respiratorio II: Tráquea. Bronquios principales: derecho e izquierdo. Árbol bronquial. Vascularización pulmonar y bronquial. Sistema linfático. Inervación.

Tema 5.- Mediastino. Concepto, divisiones, contenidos y topografía de los elementos del mediastino: esófago, aorta torácica, venas ácigos y hemiácigos, simpático torácico, y conducto torácico.

Vísceras abdominales y pélvicas: Sistema digestivo

Tema 6.- Esófago abdominal. Estómago: generalidades, morfología. Medios de fijación: peritoneo (mesos y epiplones). Vascularización e inervación.

Tema 7.- Duodeno, páncreas y bazo: generalidades, morfología. Vascularización e inervación.

Tema 8.- Hígado: morfología externa, situación y lóbulos hepáticos. Circulación sanguínea e inervación. Pedículo hepático. Sistema biliar extrahepático. Vesicular biliar y conductos biliares extrahepáticos.

Tema 9.- Intestino delgado (excepto duodeno) y grueso. Configuración externa de yeyuno e íleon: morfología, situación y topografía. Morfología, situación y topografía del intestino grueso. Anatomía funcional del intestino delgado y grueso. Vascularización. Inervación.

Tema 10.- Recto: morfología, situación y topografía. Vascularización e inervación. Sistema linfático visceral abdominal: celíaco y mesentérico.

Vísceras abdominales y pélvicas: sistema urogenital

Tema 11.- Riñón: configuración externa del riñón y situación. Celda renal y envolturas renales. Componentes del hilio renal. Vascularización e inervación. Glándula suprarrenal.

Tema 12.- Vías urinarias. Uréteres: morfología externa, situación y topografía. Riego e inervación. Vejiga: morfología, medios de fijación, vascularización e inervación.

Tema 13.- Aparato genital masculino I. Testículo: envolturas testiculares. Cordón espermático.

Tema 14. Aparato genital masculino II. Conducto urogenital: uretra. Vesículas seminales y próstata. Componentes del pene.

Tema 15.- Aparato genital femenino I. Ovario: morfología, estructura, situación y medios de fijación. Riego e inervación.

Tema 16. Trompa uterina, útero y vagina: morfología externa, estructura, situación y medios de fijación. Riego e inervación. Genitales externos femeninos.

Órganos de los sentidos

---

---

Tema 17.- Visión global de los sentido. Sentido auditivo y vestibular: oído interno.

Tema 18: Oído medio y oído externo.

Tema 19. Sentido visual: Capa interna del globo ocular: retina. Capa media (vascular) y externa del globo ocular (esclerótica y córnea).

Tema 20: Contenido del globo ocular: cristalino, humor acuoso y cuerpo vítreo. Músculos intrínsecos y extrínsecos del globo ocular: inervación.

Sistema nervioso central:

Tema 21. Visión de conjunto del sistema nervioso central. Médula espinal: generalidades y configuración externa de la médula espinal. Organización interna de médula: astas anteriores.

Tema 22. Médula espinal: astas laterales y posteriores.

Tema 23: Médula espinal: aferentes somáticos. Vías ascendentes sensitivas a nivel de médula.

Tema 24. Tronco del encéfalo: organización general. Núcleos motores de los pares craneales.

Tema 25: Núcleos sensitivos de los pares craneales. Sistematización de los pares craneales.

Tema 26. Vías ascendentes sensitivas a nivel del tronco del encéfalo: sistematización.

Tema 27. Cerebelo: morfología, sistematización y conexiones. Pedúnculos cerebelosos. Módulos funcionales cerebelosos: vestibulocerebelo, espinocerebelo, y pontocerebeloso o sistema cerebro-ponto cerebelar (aprendizaje motor).

Tema 28. Diencefalo: organización general. Hipotálamo: generalidades, agrupaciones nucleares y conexiones. Anatomía funcional del hipotálamo e hipófisis.

Tema 29. Diencefalo. Tálamo: Clasificación anatómica y funcional de los núcleos talámicos.

Tema 30. Telencefalo: organización general. Presentación de sus componentes: corteza cerebral, sustancia blanca, sustancia gris. Ganglios basales: localización, descripción de sus componentes y consideraciones funcionales.

Tema 31. Áreas de Brodman: maduración, localización y consideraciones funcionales.

Tema 32. Sistema motor de origen cortical: vía piramidal. Consideraciones morfo-funcionales.

Tema 33. Sistema motor de origen nuclear. Consideraciones morfo-funcionales.

Tema 34. Sistema de sensibilidades somáticas (táctil, propioceptiva inconsciente y consciente, nociceptiva). Sistema de la vía acústica y óptica.

Tema 35. Meninges del encéfalo: descripción y organización de la duramadre, aracnoides y piamadre; de los espacios y cisternas. Riego arterial y drenaje venoso del encéfalo.

---

## Programa Práctico

### PROGRAMA DE LOS CONTENIDOS PRÁCTICOS

Práctica 1.- Corazón: reconocimiento de la configuración externa e interna (cámaras, tabiques y válvulas) e inicio de los grandes vasos. Reconocimiento de las arterias y vasos coronarios.

Práctica 2.- Pulmones: reconocimiento de la morfología externa del pulmón. Segmentos pulmonares. Identificación de las estructuras del pedículo pulmonar.

Práctica 3.- Estómago, duodeno-páncreas y bazo: Reconocimiento de su configuración en una reconstrucción por planos y maquetas.

Práctica 4.- Hígado y vías biliares: Reconocimiento de su configuración en una reconstrucción por planos y maquetas. Identificación de los componentes del pedículo hepático. Identificación de los lóbulos hepáticos.

---

---

Práctica 5.- Intestino delgado, intestino grueso y recto: Identificación y topografía de las porciones del intestino delgado y grueso. Reconocimiento de los grandes troncos arteriales (arteria mesentérica superior e inferior) y sus ramas. Identificación de las porciones o segmentos del recto en una reconstrucción por planos, extrapolándolos, a la estructura tridimensional, y en maqueta.

Práctica 6.- Identificación de los componentes del oído interno y medio en maqueta. Identificación de las tónicas y contenido del globo ocular en maqueta. Reconocimiento de la musculatura extrínseca del globo ocular en maqueta.

Práctica 7.- Identificación de las características regionales en esquemas de los segmentos medulares. Identificación de las vías ascendentes de sensibilidad a nivel de médula y tronco del encéfalo en esquemas bidimensionales.

Práctica 8.- Cerebelo: Identificación de su estructura y conectividad de la corteza y núcleos cerebelosos en esquemas bidimensionales.

Práctica 9.- Telencéfalo: Identificación de la morfología externa e interna de los hemisferios cerebrales. Identificación de los surcos, circunvoluciones, áreas funcionales (áreas de Brodman) y comisuras en una visión lateral, medial e inferior en maquetas y esquemas bidimensionales.

Práctica 10.- Sistema motor de origen cortical (vía piramidal, vía corticonuclear, y corticopontina), y de origen nuclear. Interpretación en esquemas bidimensionales.

Práctica 11.- Sistematización y consideraciones funcionales de las sensibilidades: táctil, nociceptiva, propioceptiva consciente, y sentido postural. Interpretación en esquemas bidimensionales.

---

## Evaluación

### SISTEMA DE EVALUACIÓN y CALIFICACIÓN (Anatomía Humana II):

Dos convocatorias: Junio y Julio

El 60% de la calificación se establecerá mediante pruebas escritas (test), en las que se evaluarán los conocimientos desarrollados en las clases teóricas (método de lección magistral).

El 25% de la calificación se obtendrá mediante pruebas escritas en las que se evaluará el reconocimiento de estructuras anatómicas y su relación con los fundamentos teóricos, desarrollados en las clases prácticas.

El 15% restante se corresponderá con la valoración por grupos, de la dinámica de trabajo desarrollada en seminarios y talleres.

Para aprobar esta asignatura, tanto en la convocatoria de junio como en la de julio, el alumno tiene que superar con un mínimo cada uno de los apartados anteriores: 40% sobre 60% el examen teórico; 15% sobre 25% la prueba de clases prácticas, y 10% sobre 15% la calificación de seminarios y talleres.

El sistema de calificación (RD 1.125/2003, de 5 de septiembre) será el siguiente:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

---

## Bibliografía

---