

Presentación

Desarrollar los conocimientos, habilidades y destrezas necesarios para el diagnóstico de plagas y enfermedades, identificación de vegetación adventicia, evaluación de daños y aplicación de medidas correctoras para obtener mediante una buena sanidad vegetal los máximos de producción y calidad respondiendo a las necesidades de la sociedad y respetando el medio ambiente.

Programa Básico

Objetivos

Adquirir la capacidad para definir, proyectar y ejecutar técnicas sostenibles de protección vegetal

Objetivos de Conocimiento:

1. Conocer su lenguaje básico.

Algunos de los términos de la Protección de Cultivos son empleados por diferentes autores en sentidos distintos e incluso contradictorios. Por ello, es fundamental que los estudiantes conozcan el significado más apropiado de cada término así como sus posibles acepciones e interpretaciones.

2. Comprender y asimilar los conceptos y principios más importantes.

Como mínimo deben considerarse los siguientes aspectos de la protección frente a:

a) Plagas polífagas. Nematodos. Ácaros.

Plagas y enfermedades de:

b) almacenamiento y conservación.

c) los cereales

d) los cultivos industriales

e) las leguminosas grano y forrajeras

f) la vid.

g) el olivo

h) los frutales de pepita y hueso

i) los cítricos

j) las plantas hortícolas.

3. Conocer su cuerpo teórico, situación actual y las perspectivas futuras.

4. Adquirir un enfoque integrado de su conocimiento y aplicación.

5. Conocer las técnicas y métodos de la protección de cultivos

Objetivos de Habilidades:

1. Adquirir las capacidades instrumentales básicas: métodos y técnicas de observación, muestreo, experimentación y análisis de datos.

2. Utilizar las fuentes de información científica (libros, revistas especializadas, artículos de divulgación, etc.).

3. Ejercitar la capacidad de raciocinio y de relación de conceptos.

4. Desarrollar un estilo expositivo claro y coherente.

5. Desarrollar las capacidades de trabajo individual como la responsabilidad y la autonomía.

Objetivos de Actitud:

1. Inquietud intelectual, espíritu crítico, entusiasmo por aprender y aceptar los retos del conocimiento.

2. Adquirir las actitudes de trabajo en grupo como el liderazgo, la cooperación, la actitud crítica y constructiva.

3. Reconocimiento y aceptación de los límites del conocimiento y de los problemas interdisciplinarios, así como el desarrollo de capacidad para cooperar con especialistas de otros campos.
4. Apreciación de la distancia entre los modelos teóricos y la práctica agrícola.
5. Apreciación del trabajo metódico.
6. Interés por la aplicación social y económica de la protección de cultivos, y por la ética en dicha aplicación.
7. Interés por la divulgación científica.

Programa de Teoría

- Tema 1. Plagas polífagas. Nematodos. Acaros
- Tema 2. Plagas y enfermedades de almacenamiento y conservación
- Tema 3. Plagas y enfermedades de los cereales
- Tema 4. Plagas y enfermedades de los cultivos industriales
- Tema 5. Plagas y enfermedades de las leguminosas grano y forrajeras
- Tema 6. Plagas y enfermedades de la vid
- Tema 7. Plagas y enfermedades del olivo
- Tema 8. Plagas y enfermedades de los frutales de pepita y hueso.
- Tema 9. Plagas y enfermedades de los cítricos
- Tema 10. Plagas y enfermedades de las plantas hortícolas

Programa Práctico

- Trabajo en el laboratorio con especies fúngicas y bacterianas
- Identificación, manipulación y cultivo de especies fúngicas.
- Identificación y clasificación de insectos.

Evaluación

Sujeto a modificaciones según los condicionantes del curso académico

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

Examen escrito 50%

Asistencia / Informe de prácticas de laboratorio 10%

Asistencia / Informe de práctica de campo 5%

Asistencia / Participación Seminario 20%

Asistencia / Participación Práctica de aula-debate 15%

En segunda convocatoria y siguientes se considerará una parte escrita equivalente a la descrita (50%) y un examen escrito adicional (50%) sobre las actividades prácticas y seminarios que se desarrollan durante el curso.

Bibliografía
