

Plan 430 Máster en Investigación en Contabilidad y Gestión

Asignatura 52310 HISTORIA DE LA CONTABILIDAD Y LAS FINANZAS

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

Conocer las principales tendencias metodológicas y epistemológicas en el ámbito de la investigación histórica de la contabilidad. Búsqueda de documentación, su acotamiento: período, tipo, características. Conocer la metodología de la investigación contable, aprender a analizar dicha documentación. Interpretación de la información histórica contable.

Programa de Teoría

1. Tendencias metodológicas y epistemológicas en Historia de la contabilidad.
2. Búsqueda de documentación. Archivos, fuentes.
3. Tipos de documentación contable. Su tratamiento.
4. Planteamiento de un trabajo de investigación histórico-contable.
4. Análisis del entorno.
5. Trabajo de campo.

Programa particular de las clases a impartir por Esteban Hernández Esteve

1. Origen e importancia de la contabilidad. Primeras contabilidades rudimentarias antes de la invención de la escritura.
2. Proceso de invención de la escritura. Las tablillas de arcilla mesopotámicas.
3. El proceso de creación de la contabilidad por partida doble. Sus características y significación.
4. La partida doble y la numeración arábiga. Introducción de la numeración arábiga en Occidente.
5. Sistemas de contabilidad anteriores o alternativos. El sistema de Cargo y Data o del "pliego horadado".
6. Primeras manifestaciones sistemáticas de la historia de la contabilidad.
7. Principales fases que pueden distinguirse en el desarrollo de la historia de la contabilidad.
8. Situación actual: la historia de la contabilidad como vía privilegiada de aproximación a la investigación histórica en general.
9. Principales asociaciones de historiadores de la contabilidad en el mundo.
10. Congresos y reuniones internacionales más importantes.
11. Revistas especializadas y generales con publicación frecuente de artículos de historia de la contabilidad.

Programa Práctico

Evaluación

- 1.- Prueba teórico práctica (40%)
- 2.- Presentación y defensa de trabajos (40%)
- 3.- Asistencia y participación activa en actividades presenciales (20%)

