

Plan 437 Grado en Historia

Asignatura 41492 FUNDAMENTOS DE GEOGRAFÍA

Grupo 1

### Presentación

Como asignatura común a los Grados de Geografía, Historia e Historia del Arte, los Fundamentos de Geografía se orientarán hacia la explicación básica del espacio terrestre y de las sociedades que lo ocupan, explotan y organizan. Se analizarán los medios ecológicos, que han servido de asiento a una población en auge, la distribución y dinámica de esa población, los recursos con los que ha contado y cuenta en su proceso de desarrollo, la organización de sus campos y ciudades, y los impactos y consecuencias del desarrollo económico sobre el medio ecológico.

- 1.- El presente proyecto docente corresponde a la asignatura FUNDAMENTOS DE GEOGRAFÍA, del grado en HISTORIA, GRUPO B.
- 2.- Comparte temario con el proyecto docente que se imparte en el grado en HISTORIA GRUPO A, pero hay alguna diferencia en cuanto al método docente y contenidos prácticos de la asignatura en directa relación con la libertad de cada profesor para desarrollar los mismos contenidos.

### Programa Básico

### Objetivos

- Conocer razonadamente las características del espacio geográfico, desde las bases físicas sobre las que cada grupo humano construye su "territorio" modificando el medio natural, a partir de una ocupación y explotación específicas según sus capacidades y necesidades.
- Conocer la dinámica de la población y las sociedades mundiales y su relación con los recursos disponibles en cada coyuntura histórica hasta la Revolución Industrial y su dinámica singular y específica posterior.
- Conocer las consecuencias de la acción humana sobre el medio natural.
- Conocer la transformación de los espacios y sociedades rurales y urbanos.
- Capacitar al alumno para el manejo de bases de datos e información estadística y su tratamiento cartográfico.

### Programa de Teoría

1. Bases físicas del paisaje natural.
2. Evolución del paisaje. Dinámica y cambio global.
3. Evolución de la población y dinámicas demográficas.
4. La transformación de los espacios y sociedades rurales y urbanas.
5. El proceso de globalización económica

### Programa Práctico

1. Iniciación a la lectura e interpretación del mapa geológico.
2. Interpretación básica de mapas de tiempo.
3. Seminario sobre riesgos naturales.
4. Seminario sobre cambio climático.
5. Elaboración y comentario de pirámides de población, gráficos evolutivos y mapas de población y densidad.
6. Comentario de mapas de recursos naturales e imágenes aéreas y de satélite.
7. Comentario de mapas, cartogramas, planos urbanos e imágenes aéreas de paisajes rurales y urbanos.
8. Elaboración y comentario de variables socioeconómicas y formas de representación gráfica y cartográfica.

En todos los temas: Conocimiento de las principales fuentes para obtener información, con especial atención a las disponibles en internet.

## Evaluación

---

Seguimiento de la participación del alumno en cada una de las actividades presenciales (control de la asistencia y de la participación activa en clase).

Control del trabajo individual no presencial a partir de la utilización de las TICs: página web del profesor, MOODLE, descarga de documentación, foros, etc.

Participación en las tutorías (preocupación del alumno en el seguimiento de los temas tratados y en la mejora de sus conocimientos, detección de errores, manejo del lenguaje, seguimiento individualizado).

Examen de teoría y prácticas (evaluación por parte del profesor y coevaluación posterior con el alumno).

Valoración:

Asistencia: 15%, siempre que el mínimo de clases alcance el 70% de las impartidas.

Ejercicios prácticos: 5%.

Viaje de prácticas y memoria: 15%.

Trabajo de curso: 10%.

Examen: 55%.

---

## Bibliografía

---

## Presentación

Como asignatura común a los Grados de Geografía, Historia e Historia del Arte, los Fundamentos de Geografía se orientarán hacia la explicación básica del espacio terrestre y de las sociedades que lo ocupan, explotan y organizan. Se analizarán los medios ecológicos, que han servido de asiento a una población en auge, la distribución y dinámica de esa población, los recursos con los que ha contado y cuenta en su proceso de desarrollo, la organización de sus campos y ciudades, y los impactos y consecuencias del desarrollo económico sobre el medio ecológico

observaciones:

- 1.- El presente proyecto docente corresponde a la asignatura FUNDAMENTOS DE GEOGRAFÍA, del grado en HISTORIA, GRUPO A.
- 2.- Comparte temario con el proyecto docente que se imparte en el grado en HISTORIA GRUPO B, pero hay alguna diferencia en cuanto al método docente y contenidos prácticos de la asignatura en directa relación con la libertad de cada profesor para desarrollar los mismos contenidos.

## Programa Básico

## Objetivos

## Programa de Teoría

- 1.-Bases físicas del paisaje natural.
- 2.-Evolución del paisaje. Dinámica y cambio global.
- 3.-Evolución de la población y dinámicas demográficas.
- 4.-La transformación de los espacios y sociedades rurales y urbanas.
- 5.-El proceso de globalización económica

## Programa Práctico

Prácticas en el Aula:

Se realizarán diversas prácticas dirigidas a la elaboración e interpretación de cartografía temática y al análisis y al debate sobre alguna materia de actualidad a determinar entre profesor y alumno.

Viajes de prácticas:(dos)

- 1) El primero, coordinado por los profesores de los dos grupos que imparten la asignatura, necesario para contrastar el análisis teórico del territorio con la realidad del entorno regional. Como resultado del mismo será obligada la elaboración de una memoria.
- 2) El segundo consistirá en una salida de media jornada –mañana- a algunos barrios y áreas de actividad de la ciudad de Valladolid

## Evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO. PESO EN LA NOTA FINAL OBSERVACIONES

- 1) Asistencia controlada y participación en las clases teóricas y prácticas: 15%, con un mínimo de asistencia de un 70%, por debajo del cual el alumno pierde la puntuación otorgada a este sumando.
- 2) Participación en los viajes de prácticas y realización de la memoria.15% El tiempo destinado al viaje de prácticas, la realización de la correspondiente memoria, trabajos y seminarios suman 50 horas (2 ECTS), lo que corresponde al 30% del tiempo de dedicación a la asignatura.
- 3) Participación en los debates y actividades organizadas en el aula 10 % Obligatoria,
- 4) Examen 60 %

