

Plan 475 Grado en Enfermería (Valladolid)

Asignatura 46170 ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO II

Grupo 1

Presentación

Asignatura de 1º curso y 2º semestre

Continuación del aprendizaje de la Estructura y Función de los órganos, aparatos y sistemas del Cuerpo Humano. Estructura y Función del Cuerpo Humano-2 se ocupa en concreto de las necesidades de oxigenación, nutrición, eliminación y reproducción que incluye el estudio de:

Sistema Urinario y equilibrio electrolítico y ácido-base

Sistema Reproductor

Sistema Digestivo.

Sistema Respiratorio

Sistema Cardiovascular

Sistema Endocrino

Programa Básico

Objetivos

Se promoverá el desarrollo especialmente de las siguientes COMPETENCIAS:

Genéricas:

- Capacidad para trabajar en equipo
- Capacidad para aplicar el razonamiento crítico
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales
- Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones

Específicas:

- Comprender e identificar la estructura y función del cuerpo humano
- Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

Más concretamente, la asignatura pretende capacitar para:

1. Reconocer y valorar signos de normalidad/anormalidad funcional en el trabajo de los sistemas corporales incluidos en los contenidos de la asignatura.
2. Comprender la estructura y función de esos mismos sistemas.
3. Establecer los fundamentos del equilibrio electrolítico
4. Analizar el comportamiento del Sistema Endocrino y su repercusión en la fisiología del individuo
5. Identificar los accidentes anatómicos de referencia para poder realizar las técnicas de enfermería con seguridad y el mínimo riesgo para el individuo.
6. Aplicar adecuadamente la terminología anatómica en el ámbito profesional

OBJETIVOS:

El estudiante, una vez superada la materia:

1. Tiene un conocimiento relevante de la estructura y funcionamiento del cuerpo humano y capacidad para su aplicación en el ámbito profesional.
2. Ha adquirido capacidad para reconocer y valorar signos de normalidad y anormalidad en las funciones de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano.
3. Puede reconocer y comprender la terminología anatomofisiológica más usual en la bibliografía o cualquier otro tipo de texto de carácter sanitario.

4. 4. Tiene capacidad para aplicar adecuadamente los términos y conocimientos de anatomía y fisiología tanto en la redacción de textos profesionales como en el diálogo que en ejercicio profesional pueda mantener con otros miembros del equipo, usuarios y familiares.

Programa de Teoría

- Anatomía y Fisiología de los órganos de la reproducción
- Anatomía y Fisiología del Sistema Urinario
- Equilibrio electrolítico y ácido-base
- Anatomía y Fisiología del Sistema Respiratorio
- Anatomía y Fisiología del Sistema Digestivo
- Anatomía de Corazón y Pericardio
- Fisiología del corazón
- Anatomía y fisiología del Sistema Vascular Sanguíneo
- Sistema Linfático y órganos linfoides
- Introducción al sistema endocrino
- Biosíntesis, secreción y acción de las hormonas
- Metabolismo basal y su regulación

Programa Práctico

ESPLACNOLOGÍA

Práctica en la que se utilizan modelos anatómicos y naturales para revisar la morfología y relaciones de vecindad de las vísceras en tórax y abdomen.

Se recomienda el estudio previo de la anatomía de los sistemas genito-urinario, digestivo y respiratorio.

Material necesario:

1. Guión de la práctica
2. Bata y guantes

ANATOMÍA DEL CORAZÓN

Práctica de disección con los siguientes objetivos:

- Reconocer los accidentes anatómicos del corazón, tanto de su anatomía externa como de las diferentes cavidades
- Comprobar la ubicación y funcionamiento valvulares
- Familiarizarse con el material quirúrgico
- Identificar los accidentes anatómicos de la silueta cardiaca en una proyección P-A de Rx de tórax

Se recomienda el estudio previo de la anatomía.

Material necesario

1. Bata y guantes
2. Pinzas de disección con y sin dientes, bisturí y hojas apropiadas
3. Material de limpieza de utensilios

Evaluación

1. Cuestionario (PEM- test de elección múltiple) :70% de la calificación final
2. Ensayo: Preguntas de desarrollo: 20 % de la calificación
3. Identificación en láminas anatómicas: 10%

Bibliografía
