

Plan 477 Grado en Trabajo Social

Asignatura 46120 HISTORIA DE LA ACCION SOCIAL Y DEL TRABAJO SOCIAL

Grupo 1

### Presentación

Tal y como aparece en el descriptor de esta materia en la Memoria para la solicitud de verificación del Título de Grado en Trabajo Social por la Universidad de Valladolid (aprobada en Consejo de Gobierno de la Universidad de Valladolid el 13 de noviembre de 2008) y verificada por ANECA, esta materia debe desarrollar los siguientes contenidos:

1. Historia de la Acción Social.
2. Antecedentes del Trabajo Social.
3. Origen y evolución del Trabajo Social en España y en el contexto internacional.
4. Tendencias actuales en Trabajo Social.

### Programa Básico

### Objetivos

#### OBJETIVOS:

Comprender el proceso de construcción social del Trabajo Social y de las respuestas a las necesidades.  
Conseguir una sólida formación sobre la historia de la acción social y del Trabajo Social.  
Conocer y manejar algunos de los tecnicismos propios del Trabajo Social.  
Favorecer la participación de los/las alumnos/as, su autonomía, su responsabilidad y su implicación en el proceso de aprendizaje.  
Promover la reflexión del alumnado, teniendo como base la búsqueda autónoma de información y el debate y contraste con sus compañeros/as.  
Configurar comunidades de aprendizaje, sostenidas en la implicación individual y en la definición y asunción de responsabilidades colectivas.

#### COMPETENCIAS GENERALES:

- A. Competencias instrumentales:
- CI4. Capacidad de análisis y síntesis.
  - CI6. Capacidad de gestión de la información.
- B. Competencias personales:
- CP3. Compromiso ético.
  - CP4. Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
  - CP5. Razonamiento crítico.
- C. Competencias sistémicas:
- CS1. Adaptación a nuevas situaciones.
  - CS3. Iniciativa y espíritu emprendedor.
  - CS4. Creatividad.
  - CS5. Aprendizaje autónomo.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- C.E.1. Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias estableciendo una buena relación profesional al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
- C.E.9. Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales.
- C.E.11. Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su

obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.

C.E.15. Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

## Programa de Teoría

A efectos de exposición, el programa de esta asignatura se divide en dos partes: la primera, por un lado, estará dedicada a aproximarnos a la evolución de la acción social desde la Antigüedad hasta el siglo XIX; la segunda, por otro lado, se centrará en el conocimiento de la génesis y desarrollo del Trabajo Social como disciplina. A continuación se recogen los epígrafes principales de los temas a desarrollar.

### PRIMERA PARTE: HISTORIA DE LA ACCIÓN SOCIAL.

Bloque Uno: Precedentes remotos del Trabajo Social.

- Introducción. La atención a las necesidades a lo largo de la historia. Sociabilidad primaria y secundaria.

- Tema 1. Formas históricas de respuesta a las necesidades anteriores a la Edad Media. La Civilización Egipcia. El Código de Hammurabi. La Antigua China. La India. El Islam. El Pueblo Hebreo: el Antiguo Testamento y la Tórah. Grecia. Roma. La Irrupción del Cristianismo.

- Tema 2. Organizaciones y Formas de Asistencia Humanitaria y Social en la Edad Media. Hasta el siglo X (el contexto desde el que partimos). Los tres tipos de atención a las necesidades en la Edad Media. La victoria de la Caridad. La primera intervención pública en la atención de necesidades (Siglo XIV). De la piedad a la previsión (Siglo XV); Tímida referencia al mundo hispano-árabe.

Bloque Dos: La acción social del Siglo XVI al Siglo XIX.

- Tema 3. Las necesidades y su atención en el siglo XVI -la asistencia y la represión. Contexto económico y social (el contexto del debate sobre la pobreza en España y en Europa). Pobres y falsos pobres. Renacimiento y Asistencia Social: Juan Luis Vives y "De subventione pauperum, sive de humana necessitate". El debate de la pobreza en España (enfrentamiento Soto-Medina). Las iniciativas de atención a las necesidades en este siglo. San Vicente de Paúl (la transición al siglo XVII).

- Tema 4. Necesidad y Progreso en el siglo XVII -la pobreza como un problema de orden colectivo-. Introducción: presupuestos de partida. Contexto socioeconómico. Contexto político-ideológico (algunos pensadores). Innovaciones en la atención social. La atención social en otros países.

- Tema 5. Las necesidades en la España del XVIII -discurso económico y diversidad de modalidades de atención-. Contexto sociopolítico. Los pensadores ilustrados. José del Campillo y Bernardo Ward. El reinado de Carlos III y las Diputaciones de Barrio. La atención según sectores.

- Tema 6. La Atención Social en España en el siglo XIX -la aparición de la Beneficencia-. El marco económico y sociopolítico. La pobreza en el XIX: concepto y cuantificación. Un poco de historia de la Beneficencia. Recapitulación sobre las aportaciones fundamentales de la Beneficencia. El salto hacia la Seguridad Social en el siglo XX (breves apuntes).

### SEGUNDA PARTE: HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL.

Bloque Tres: Antecedentes inmediatos del Trabajo Social.

- Tema 7. La Charity Organization Society (C.O.S.) y su preocupación científica por la asistencia. Origen y naturaleza. Objetivos y supuestos en los que se basa su acción. Ámbito de intervención. Principios de actuación. Críticas a la C.O.S. Aportaciones al Trabajo Social.

- Tema 8. Los primeros representantes o Pioneros del Trabajo Social. O. Hill, C. Stewart Loch, el matrimonio Barnett, J. Shaw Lowell, J. Addams, A. Salomon. La figura en España de Concepción Arenal: breve nota biográfica y aportaciones a la acción social.

Bloque Cuatro: Origen y evolución del Trabajo Social.

- Tema 9. Factores que intervienen en el origen del Trabajo Social. Introducción. Breve descripción del contexto en el que aparece el Trabajo Social. Aproximación a la reflexión de algunos autores representativos. Esquema sintético de las diferentes aproximaciones.

- Tema 10. M.E. Richmond. Sistematización de la acción social profesional. La Primera Propuesta Científica del

---

Trabajo Social: Introducción; M. Richmond y el altruismo profesional; el Trabajo Social en el pensamiento de M. Richmond; claves de la práctica del Trabajo Social en M. Richmond.

- Tema 11. Evolución del trabajo Social en el contexto internacional. Aspectos previos. Criterios para la clasificación. Etapas en la evolución del Trabajo Social.

- Tema 12. Origen y evolución del Trabajo Social en España. Aspectos que influyen en su origen. Contexto económico, político-ideológico, social... Etapas del Trabajo Social en España: etapa benéfico-asistencial, etapa de expansión y desarrollista, etapa de estabilización técnica y perspectiva científica. Avances del Trabajo Social en la década de los ochenta y noventa en España.

---

### Programa Práctico

Además de la docencia en el aula y los talleres o seminarios sobre puntos específicos del temario, en esta asignatura se tratará de incentivar la lectura de la bibliografía recogida en el programa como complemento indispensable para una correcta asimilación y comprensión de los contenidos previstos. Desde este criterio, y con el objeto de desarrollar los créditos prácticos, se proponen las siguientes actividades.

#### 1. Trabajo individual.

Lectura de la bibliografía recomendada en cada tema.

Reflexión sobre las cuestiones aportadas en cada tema.

Búsqueda y consulta de otra bibliografía.

Elaboración de una reseña crítica sobre una de las monografías referenciadas en el programa.

#### 2. Trabajo en grupos pequeños:

Elaboración de un póster científico (como modelo de instrumento para el intercambio de conocimientos) sobre cualquiera de los contenidos abordados en los dos primeros temas.

Elaboración de un material didáctico que sintetice la evolución de la acción social desde la Antigüedad hasta el Siglo XIX (carteles, power point, video, etc.).

#### 3. Clases Gran Grupo:

Exposición de los pósters científicos.

Exposición del material didáctico.

Co-evaluación de los pósters y del material didáctico elaborado en los trabajos grupales: alumnado y profesor.

---

### Evaluación

1. Examen escrito final: 60%. Tiene dos convocatorias: febrero y julio.

2. Entregas de cada uno de los bloques: 30%. Entregadas en tiempo y forma establecidos.

3. Observación de la participación, actitud en clase, interés: 10%. Se tendrá en cuenta, entre otros aspectos: puntualidad en la asistencia a clase; cantidad y calidad del trabajo grupal; aportación individual al trabajo en grupo; responsabilidad y corresponsabilidad; actitudes mostradas por el alumno (activo, participativo, crítico, autónomo, responsable, etc.).

---

### Bibliografía

---