

Plan 478 Grado en Medicina

Asignatura 46260 HISTORIA DE LA MEDICINA

Grupo 1

### Presentación

#### PROFESORES:

Anastasio Rojo Vega. rojo@med.uva.es

Jose Pablo Barragán Nieto. barragan@med.uva.es

Prof. Anastasio Rojo: martes y jueves de 8.30 a 12.30 h.

Prof. Jose Pablo Barragán: lunes, martes y miércoles de 13 a 14 h.

### Programa Básico

### Objetivos

La asignatura de Historia de la Medicina se enmarca en el Modulo II y por lo tanto en todo lo que atañe a la Medicina Social y la Iniciación a la Investigación, desde una perspectiva histórica. Historia de la salud, de la enfermedad y del ejercicio médico. Teoría y método de la medicina. Iniciación al trabajo científico.

La Historia de la Medicina, se halla íntimamente relacionada con todas las restantes materias medicas, ya que trata del origen y desarrollo de la teoría y de la práctica de cada una de ellas.

**OBJETIVOS:** Enseñar al alumno a realizar un verdadero trabajo de investigación, tanto desde el punto de vista formal como de contenidos, de manera que, realizado con carácter obligatorio, reúna las características que suelen exigirse a los alumnos de Doctorado para acreditar su suficiencia y de tal manera, que también sea capaz de distinguir bien lo que es verdadera investigación y lo que no es.

Paralelamente se explicarán los grandes principios de Historia de la Medicina, de forma que el alumno pueda descubrir en los conceptos y en los sucesos médicos pasados, antiguos y modernos, el porqué de las formas y de los fondos que fundamentan la medicina actual, tanto la profesional como la popular.

#### Competencias Generales

C01.Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

C02.Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

C03.Saber aplicar el principio de la justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

C05.Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

C06.Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

C25.Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

C31.Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

C32.Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

C35.Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

C36.Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

### C37.Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Competencias recogidas en Orden ECI/332/2008

CMII1.Conocer la historia de la salud y la enfermedad.

CMII2.Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas.

Competencias desarrolladas por UVA:

HM1.Diseño de trabajo de investigación histórica y de campo.

HM2.Desarrollo de las habilidades necesarias para la búsqueda y recuperación de materiales de investigación.

HM3.Conocimiento de archivos, bibliotecas y museos específicos (se establecerán visitas a los existentes en Valladolid como sistema de aproximación al patrimonio histórico científico).

HM4.Capacidad de identificación de los problemas antiguos y modernos de la medicina.

HM5.Desarrollo de las habilidades necesarias para entender las bases de la medicina actual y para descubrir lo que en la medicina oficial y en las alternativas, queda de las medicinas antiguas.

HM6.Conocer los diferentes modelos de medicina y enfermedad y de cómo los unos y los otros dependen de la forma de pensar de la sociedad en que se desarrollan.

HM7.Sensibilización y discusión en torno a los grandes retos de la medicina actual y los problemas íntimamente ligados a ella: hambre, potabilización de aguas, derecho a la salud, etc., como muestra de la íntima relación entre la medicina y la sociedad.

Saber:

Conocer los elementos culturales y científicos que definen en cada momento histórico, lo normal y lo patológico.

Conocer los fundamentos de las medicinas oficiales y no oficiales.

Interpretar los elementos histórico-médico-culturales de las diferentes manifestaciones sociales de la salud y de la enfermedad.

Conocer las diferentes maneras mediante las cuales el hombre ha buscado y busca curar la enfermedad.

Conocer las bases sobre las que se asientan y se han desarrollado la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.

Conocer el significado de nuevos/antiguos conceptos como holismo, stress, enfermedad, sentimiento de enfermedad, rehabilitación.

Saber hacer:

Saber buscar y localizar información histórica o de campo, procesarla, evaluar la pertinencia y calidad de la misma, incorporarla eficazmente a su propia investigación, comunicar los resultados obtenidos y todo ello, trabajando individualmente y en equipo.

## Programa de Teoría

Clases Teóricas:

Explicación del contenido teórico del programa.

Clases Teóricas: impartidas en 2 Grupos. 1T y 2T

1T: Lunes, aula nº 1, 11,30h-12,20h, 16 semanas

2T: Lunes, aula nº 2, 9,00h-9,50h, 16 semanas

### BLOQUE TEÓRICO

1. Concepto de salud, enfermedad y medicina. Concepto de historia. Etapas de la historia. Problemas de la medicina
2. Historia del origen de la enfermedad. Distribución histórica y geográfica de las enfermedades. Enfermedad en los primitivos. Paleopatología. Paleomedicina. Medicina y relación médico-paciente en las sociedades animistas
3. La medicina en las grandes culturas primarias. Sociedades teúrgicas. Concepción de la enfermedad y tratamiento. El médico. China, India, Mesopotamia, y Egipto. Medicina hebrea. Medicinas precolombinas. Medicinas populares y folk-medicina.
4. Medicina clásica. Medicina prehipocrática. Medicina hipocrática. Galeno. Profesión y aprendizaje de la medicina..
5. Medicina clásica. Anatomía y Fisiología. Clínica y cirugía. Grandes y pequeños remedios.
6. Medicina clásica. Medicina hipocrática y galénica. Dioscórides. Botánica y terapéutica física.
7. Medicina medieval. Bizantinos, árabes y judíos. La transmisión de la medicina antigua al Occidente cristiano. La Escuela de Traductores de Toledo. Medicina monástica. Escuela de Salerno. Medicina escolástica. Anatomía y cirugía.
8. Medicina renacentista. Crisis de la medicina galénica. Descubrimiento de América. Paracelso y la spagiria. Vesalio y la anatomía.
9. Medicina del barroco. Iatroquímica e iatromecánica. La teoría de la circulación de Harvey. Desarrollo de la química moderna. Polémicas entre galenistas y químicos. Purgas y sangrías. La quina. El microscopio. La embriología. Sydenham.

10. Medicina ilustrada. El hombre ilustrado. Estequiología y fisiología, Spallanzani. Empirismo médico, la Alte Wiener Schule. Empirismos anatomopatológico, quirúrgico y terapéutico. El siglo de la cirugía. Medicinas creenciales en el XVIII. Mesmerismo.
11. Medicina del Romanticismo. La Naturphilosophie. Teoría celular y embriología. La medicina fisiológica de Bichat. El empirismo nosográfico inglés. La patología romántica alemana. La Neue Wiener Schule.
12. Medicina positivista. Anatomía evolucionista. Citología e histología. Métodos anatomopatológico y fisiopatológico. Bacteriología. El extraordinario caso de los tuberculosos y la tuberculosis en el siglo XIX.
13. Medicina positivista. Cirugía: anestesia, antisepsia, hemostasia. Cirugía profunda. Tecnología y especialidades médicas. Nueva situación del médico. Sanidad pública. Medicina legal.
14. La formación del médico a través de la historia: desde el chamán al especialista actual.
15. Relación médico-paciente a través de la historia.
16. Epidemias a través de la historia.

---

## Programa Práctico

### Prácticas de Aula:

Explicación del método científico y de las normas internacionales de redacción de un trabajo científico, a las que deberán someterse las que siguen, llamadas Prácticas de Laboratorio.

### Prácticas de Laboratorio:

Revisión por turno de los trabajos que están realizando los alumnos, uno por uno, con exposición de sus problemas, discusión acerca de fuentes, hipótesis, materiales, métodos y conclusiones provisionales.

### Seminarios:

Los alumnos serán reagrupados por proximidad de tema de investigación, por semejanza de los mismos, para que las exposiciones y las discusiones sean más fructíferas y eficaces, hasta dividir el curso en 12 grupos; a cada uno de los alumnos le corresponderá exponer sus trabajos, participando en la discusión el resto de los compañeros

### Prácticas de Aula:

4 Grupos. 1P, 2P, 3P, 4P

1P y 2P: Miércoles, aula nº 1, 12,30h-13,20 h, 2 semanas

3P y 4P: Miércoles, aula nº 2, 9,00h-9,50 h, 2 semanas

### Prácticas de Laboratorio:

8 Grupos: 1L, 2L, 3L, 4L, 5L, 6L, 7L, 8L

1L, 2L, 3L, 4L: Miércoles, aula nº 1, 12,30h-13,20 h, 9 semanas

5L, 6L, 7L, 8L: Miércoles, aula nº 2, 9,00h-9,50h, 9 semanas

### Seminarios:

12 Grupos: 1S, 2S, 3S, 4S, 5S, 6S, 7S, 8S, 9S, 10S, 11S, 12S,

1S, 2S, 3S, 4S, 5S, 6S: Miércoles, aula nº 1, 12,30h-13,20 h, 4 semanas

6S, 7S, 8S, 9S, 10S, 11S, 12S: Miércoles, aula nº 2, 9,00h-9,50h, 4 semanas

---

## Evaluación

Para la calificación final se valorarán:

- Asistencia a clase
- Participación
- Trabajos individuales y en grupo
- Exposición de resultados
- El trabajo de investigación histórico o de campo, será obligatorio, con tema elegido por el alumno, guiado y tutelado por el profesor. Será obligatorio para aprobar la materia.
- Examen de test sobre el programa teórico, competencias y saberes anteriormente enumerados. La nota del mismo se obtendrá de acuerdo con el nivel de todo el alumnado, de manera que el aprobado no será 5, sino la nota media del test. El test servirá para subir la nota previamente obtenida en los apartados anteriores

### Obligaciones y Examen:

La entrega de los trabajos de investigación deberá realizarse antes de las vacaciones de Semana Santa

La exposición pública de los trabajos se realizará entre el final de Semana Santa y la anteúltima semana de Mayo

El examen tipo test se celebrará el último día de clase.

---

## EVALUACIÓN – TABLA RESUMEN:

Asistencia a clase 5 %

Participación 5 %

Trabajos 30 % El trabajo será obligatorio e imprescindible para poder realizar el examen tipo test para nota

Exposición resultados 20 %

Test 40 % Test de cinco respuestas simples, descontándose 0.25 por cada constatación errónea

---

## Bibliografía

---